## 令和7年度 第1学年 授業改善推進プラン

## 台東区立千束小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
国語	・身近なことを表す語句を理解し、語彙を豊かに	・豊かな言語感覚	・体験したことなどを話したり、文章に書き
	すること。		表したりする機会を増やす。
	・最後まで集中して話を聞くこと。	・根気強く最後まで話を聞く力	・話の聞き方のポイントを示し、繰り返し取
			り組んで習慣を身に付ける。
	・互いの話に関心をもって、伝え合うこと。	・自分の考えや思いをもつ力	・少人数での話合いの機会を増やす。その
		・互いの話に関心をもって、伝え	際、互いに認め合う雰囲気を大事にする。
		合う力	
	・自分の考えや思いを正しく文章に書くこと。	・自分の考えや思いを正しく文章	・定期的に文章を書く時間を設定し、書き慣
		に書く力	れていくことで、書くことへの抵抗感を低
			減する。
算数	・問題を読み取って式に表したり、問題づくりを	・問題を捉え、正しく立式する力	・具体物や実生活での具体的場面と結び付け
	したりすること。		ながら考えられるよう課題設定をする。
	・式や図を用いて、自分の考えを説明すること。	・式や図を用いて、自分の考えを	・自力解決の時間と、全体での共有の時間を
		説明する力	設定する。その際、自分の考えを説明する
			時間を確保する。
	・数量の大きさを様々な方法で比較すること。	・数量の大きさを比較する力	・直接比較や間接比較など、大きさを比べる
			活動を通して、数量についての感覚を養
			い、理解を深めていく。