

# 令和7年度 第6学年 授業改善推進プラン

台東区立千束小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容の中心を明確にし、自分の考えを伝える文章を書いたり、相手に分かりやすく伝えたりすること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙を豊かにし、日常生活でも言葉を正しく活用しようとする態度</li> <li>・自分の思いや考えを文章で表現する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音読や読書を通して、言語に触れる機会を増やし、作文を書く際に生かせるようにする。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図やグラフ、文書などの資料から必要な情報を読み取り、活用すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料から情報を集め、必要な情報を選び出し、まとめる力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を意図的に提示し、必要な情報に注目できるようにする。</li> <li>・1人1台端末を積極的に活用して調べたり、まとめたりする機会を増やす。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習内容を活用して、問題を解決すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習内容を活用して問題解決する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習等を活用し、基本的な四則計算の習熟を図る。</li> <li>・解決方法について、自分の言葉で説明する機会を増やし、理解を確実にする。</li> <li>・少人数体制で指導することで、一人一人の理解度を把握しながら学習を進める。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用語や器具の名称等の知識を身に付け、適切に扱うこと。</li> <li>・実験や観察の結果や考察を、過程や根拠を明確にして、まとめること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な知識を身に付けようとする態度</li> <li>・自分の考えを言葉や図、グラフなどで表現する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活と結び付けながら学習を進め、理科への関心を高める。</li> <li>・考えを記述や発表で表現する機会を増やす。</li> </ul>