

令和6年度 台東区立千束小学校 学校経営計画・学校評価表(自己評価・学校関係者評価)

令和6年2月1日 作成

学校教育目標 人間尊重の精神をふまえ、自ら考え正しく判断し主体的実践的に取り組む人間性豊かな児童の育成を期する。 ○明るくたくましい子 ○深く考えて最後までやりとげる子 ○思いやりのある心の豊かな子

○目指す学校像 ◇子供が満足する学校 ◇保護者が安心する学校 ◇地域が誇りに思う学校 ◇教職員が生きがい・行きがいを感じる学校
 ○目指す児童像 ◇明るくたくましい子 ◇深く考え最後までやりとげる子 ◇思いやりのある心の豊かな子
 ○目指す教師像 ◇ポジティブ思考で協働する教師 ◇学び続け質の高い教育を目指す教師 ◇人権感覚が高く服務に厳正な教師

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価 記入欄	評価
明るくたくましい子	生活習慣の改善と、健康・体力の保持増進を進め、たくましい児童の育成を図る	基本的な生活習慣の確立	早寝早起き朝ご飯を推進するとともに、不登校・遅刻0を目指す	4 全学級が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【2.9】	4				
				3 90%以上の学級が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【2.6】	3				
		千束スタンダードの充実(おもてなし教育、オリンピック・パラリンピック教育の推進)	おもてなし精神として、千束スタンダード(相手の顔を見てあいさつ)の指導を徹底する	2 80%以上の学級が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【2.4】	2				
				1 実施した学級が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1				
				4 全教員が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.4ポイント【3.7】	4				
				3 90%以上の教員が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【3.5】	3				
体育授業の充実・外遊びの奨励・スポーツのチャレンジ等を通して、体力の向上を図る		2 80%以上の教員が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【3.3】	2						
		1 実施した教員が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1						
深く考え最後までやりとげる子	「自分ごと」として学びに取り組む児童の育成～一人一人を大切に授業づくりを通して～	「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善	児童にとって魅力的な学習活動を設定し、毎日一人一人に声をかけ、学ぶことを楽しむ児童を育成する	4 全学級が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【3.4】	4				
				3 90%以上の学級が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【3.1】	3				
				2 80%以上の学級が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【2.9】	2				
				1 実施した学級が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1				
				4 全学級が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【3.5】	4				
				3 90%以上の学級が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【3.2】	3				
		ICT機器の活用や、思考スキルを用いて学習意欲や協働的な学びを促す	目的意識やゴールイメージを大切に、学ぶことを楽しむ児童を育成する	2 80%以上の学級が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【3.0】	2				
				1 実施した学級が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1				
				4 全教員が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【2.9】	4				
				3 90%以上の教員が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【2.6】	3				
				2 80%以上の教員が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【2.4】	2				
				1 実施した教員が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1				
思いやりのある心の豊かな子	自他を大切にする人権教育を推進する	人権に関する知的理解の深化、人権感覚を磨く活動の充実	全教科の指導で、人権教育の視点を明確にした授業を行う	4 全学級が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【3.5】	4				
				3 95%以上の学級が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【3.2】	3				
				2 90%以上の学級が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【3.0】	2				
				1 実施した学級が90%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1				
				4 全学級が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【3.5】	4				
				3 95%以上の学級が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【3.2】	3				
	指導方法を工夫した道徳教育の充実	互恵性のある幼・保交流、幼小PTを生かした指導を通して、他者を大切にする心情を育成する	Well-Being(幸せ)の理念の実現を目指し、「ありがとう・やってみよう・ありのままに」を視野に入れた教育を進める	道徳の時間を核とし、多面的・多角的に考えたりすることを通して道徳性を養う	2 90%以上の学級が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【3.0】	2			
					1 実施した学級が90%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1			
					4 全教員が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【3.1】	4			
					3 90%以上の教員が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【2.8】	3			
					2 80%以上の教員が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【2.6】	2			
					1 実施した教員が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1			
重点目標	千束スタンダードの充実 一人一人を大切に授業	おもてなし精神として、千束スタンダード(相手の顔を見てあいさつ)の指導を徹底する	児童にとって魅力的な学習活動を設定し、毎日一人一人に声をかけ、学ぶことを楽しむ児童を育成する	4 全学級が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【3.6】	4				
				3 90%以上の学級が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【3.3】	3				
				2 80%以上の学級が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【3.1】	2				
				1 実施した学級が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1				
				4 全教員が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.3ポイント【2.7】	4				
				3 90%以上の教員が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.1ポイント【2.5】	3				
				2 80%以上の教員が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【2.4】	2				
				1 実施した教員が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1				
				4 全教員が計画を実施	4	4 学校評価において、前年比+0.5ポイント【2.5】	4				
				3 90%以上の教員が実施	3	3 学校評価において、前年比+0.2ポイント【2.2】	3				
				2 80%以上の教員が計画を実施	2	2 学校評価において、前年同様【2.0】	2				
				1 実施した教員が80%未満	1	1 学校評価において、前年を下回る	1				