

# 令和7年度 第6学年 授業改善推進プラン

台東区立石浜小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 説明文において、資料と文の内容を関連付けて考えることが難しい。</li> <li>・ 物語文において、全体像を想像することや、説明文の大事な語や文を捉えて読むことが難しい。</li> <li>・ 書く活動において、与えられた条件で文章を書くことが難しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 資料と説明内容を関連付けて考える力。</li> <li>・ 重要な語や文を考えて選び出す力。</li> <li>・ 段落構成を意識して文章を書く力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読み取ったことを基に調べ学習を行ったり、構成を考えたりする活動を取り入れる。</li> <li>・ 幅広く読書をするを促すとともに、目的をもって複数の本を調べて考えをもつ活動を取り入れる。</li> <li>・ 作文や日記、振り返りの記述など、国語以外の学習においても、指定の条件で書く活動を取り入れる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 問題を解決するための手だてとして用いる図を描くことが難しい。</li> <li>・ 問題文の意味を取り違えやすい。</li> <li>・ 分数の量感のイメージ化が難しい。</li> <li>・ 割合を求めることが苦手である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 問題文を読み取り、図に表す力。</li> <li>・ 算数的な用語の意味の正しい理解。</li> <li>・ 分数の仕組みの理解。</li> <li>・ 二量の関係を考察する力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 条件や算数的な用語の意味を全体で丁寧に確認する場を充実させ、図を描く経験を増やす。</li> <li>・ ミニテストや計算ドリル、指針となる東京ベーシックドリルに取り組み、繰り返し学習する場を設ける。</li> <li>・ 図や絵、表を活用し、関連付けて考える場作りや、視覚的に分かりやすい板書を行う。</li> <li>・ 二量の関係に着目し、場面に応じて実生活と結び付けながら、速さなどの比べ方を考察する機会をもつ。</li> </ul>
授業規律 (生活指導)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他者の考えのよさに目を向けて学び合おうとすることが難しい。</li> <li>・ 粘り強く取り組むことが難しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達の考えのよさに気づき、学びに生かす力。</li> <li>・ 学習計画を立て、集中して取り組む力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の考えと比較する場を設定し、共感的に理解したり他者の良さに注目したりしている児童の姿を認め、共有していく。</li> <li>・ スモールステップで学習を進め、成功体験を重ねることで、自己肯定感を高められるようにする。</li> </ul>