

令和6年度 第1学年 授業改善推進プラン

台東区立田原小学校

1 児童の状況及び実態を踏まえた課題

国語	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を正しく読むこと。 ・話の内容を正しく聞くこと。 ・ひらがなを正しく読んだり、書いたりすること。 ・進んで読書をする事。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・問題文の内容を正しくとらえること。 ・文章題の立式をすること。 ・早く正確に計算すること。 ・長さの概念を身に付けること。

2 各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を理解する力 ・話の内容を理解して聞く力 ・正しく表記する力 ・進んで読書に取り組む力 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の大まかな内容を理解するために音読を繰り返す。物語では登場人物の様子を捉えたり、あらすじをまとめたりする。説明的文章では、音読した後、大切な言葉を見付けたり、文章構成を考えたりする。 ・自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞くために、大事な言葉に気を付けるなどの話の聞き方を身に付けさせ、話の内容を理解して聞けるよう、聞き取ったことを確かめる学習活動を取り入れる。 ・助詞（は、を、へ等）、促音（っ）、拗音（きゃ、きゅ、きょ等）、長音を正しく表記できるよう日常的に指導するとともに、プリント練習を行い、正しい表記の定着を図る。 ・週に一回以上、読み聞かせを行うとともに、学級貸し出し用の本を常備し、読書に興味をもたせる。 ・学校図書館司書と協力し、国語や生活科と関連がある本を集団貸し出ししてもらい、手に取って読めるようする。

<p style="text-align: center;">算 数</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題の内容を正しく捉える力 ・ 立式する力（足し算か引き算かを判断する力） ・ 早く正確に計算する力 ・ 長さの見当をつけ、測定の意味を理解して測る力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題文を音読し、分かっていることに青丸を付け、聞かれていることに赤線を引くなど視覚的に題意を読み取らせ、問題文を正確に読み取することを繰り返し行う。 ・ 実物投影機に教材を映したり、問題の場面を提示したりして、問題文の内容を具体的に理解させてから立式させる。また、問題文の特徴（合わせていくつ、残りはいくつ、違いはいくつ等）にも気付かせるために、ブロックなどを活用して、考えさせる。 ・ 計算カード、プリント学習など毎日時間を決めて繰り返し学習するとともに、計算カードで目標時間を自分で設定したり、確認したりすることを通して学力の定着を図る。 ・ 長さ、広さ、かさ等、量感を育てる学習では、テープ、布、コイン、粘土等の具体物を用いて体感を通して理解できる学習活動を行う。
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------