

令和6年度 第3学年 授業改善推進プラン

台東区立田原小学校

1 児童・生徒の状況及び実態を踏まえた課題

国語	<ul style="list-style-type: none"> ・話の内容を正しく聞きとること。 ・漢字を正しく読んだり、書いたりすること。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に興味をもち、見通しをもって解決すること。 ・学習内容と日常生活の関連を図り、身の回りの資料を読みとること。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な計算力を身につけること。 ・題意を正しく捉え、解決すること。 ・式や図を用いて、立式の根拠となる考えを説明すること。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的に理科への関心を高めること。 ・適切な方法を用いて、課題を解決すること。

2 各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に必要な国語を理解し、人との関わりの中で適切に伝え合う力 ・漢字を正しく書いたり読んだりする力 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎週行われる全校朝会の校長の話聞き、メモを作成して、聞き取りテストを行う。また、感想を書く活動を通して自分の考えを伝えようとする力を育む。 ・漢字小テストを反復演習し、合格点に達するまで再テストをする。ICTの活用で練習回数を増やし、フラッシュカードの活用により定着を図る。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・興味をもって課題を解決する力 ・資料を読み取る力 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元導入時に地図や写真、動画など視覚的わかりやすい教材を活用し、児童が興味・関心をもって主体的に学習問題や学習計画を立てられるようにする。 ・地図帳を活用する機会を増やし、様々な調べ方を身に付けさせる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・四則計算ができる力 ・題意を正しく捉え、単位を間違えずに正しく答えを見出す力 ・自分の考えを表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・百マス計算の実施やICTを取り入れた計算練習の反復を行うことにより、計算力を向上させる。 ・問題文に線を引かせて題意を捉えさせ、何を答えればよいかをはっきりさせてから立式させる。 ・立式の根拠となる考えを説明できる力を育むために、問題に応じた図や表をかくことを定着させる。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・理科への関心を継続する態度 ・主体的に課題を解決する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を日常生活の事例と結びつけ、身の回りのものを観察したり、関連する動画を視聴したりしながら、興味・関心を高める工夫をする。 ・課題を明確にして、予想を立ててから観察、実験を行う。予想と結果を比べて気付いたことを振り返りに書くことを定着させる。