

# 令和6年度 第6学年 授業改善推進プラン

台東区立田原小学校

## 1 児童の状況及び実態を踏まえた課題

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙を豊かにすること。</li> <li>・漢字を正しく読んだり、書いたりすること。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を設定し、見通しをもって解決すること。</li> <li>・資料を正しく読み取ること。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数や分数、整数の四則計算を正確に行うこと。</li> <li>・自分の考えをもち、式や図を用いて表現すること。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題設定し、解決方法を考え、既習内容や生活体験を基に課題解決をすること。</li> <li>・観察や実験結果から得られたことを考察し、自分の言葉でまとめること。</li> </ul>

## 2 各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語句の量を増やし、使い方の範囲を広げ語彙を豊かにする</li> <li>・正しく漢字を読み書きする力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で新出語句の意味や表現を調べる時間を設け、活用できるようにさせる。</li> <li>・宿題で ICT ドリルを実施、朝学習や国語の時間に紙の漢字ドリルを使用して学習させる。ICT と紙のドリルを併用し、繰り返し練習させて知識の定着を図る。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しをもって課題を解決する力</li> <li>・資料を読み取る力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元導入時の教材提示を工夫し、児童が主体的に学習問題、学習計画を立てられるようにする。</li> <li>・地図帳や資料集を活用して統計や年表などの基礎的資料の読み取り方を身に付けさせる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解する力</li> <li>・式や図、表、文章を用いて自分の考え説明する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算能力の向上に向けて、適用問題を定着度に応じて精選し取り組ませる。未定着の児童には、学力向上推進ティーチャーと連携し放課後に個別指導を行う。</li> <li>・立式の理由を数直線や図、表、文章などで表現する活動を取り入れ、ペアやグループ全体で説明する時間を確保する。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に課題解決する力</li> <li>・観察や実験結果から得られたことを考察し、自分の言葉でまとめる力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習学習や生活体験から、自分の考えをもたせ、グループで発表し伝え合う時間を確保し解決方法を発想し、表現させる。</li> <li>・観察・実験の結果を整理して考察させ、絵や図を用いて表現する学習活動を充実させる。</li> </ul>