令和６年度

台東区立金竜小学校のグランドデザイン

保護者や地域の願い

・相手に対する思いやりや地域を愛する気持ちをもってほしい。

・児童が主体的に学べる教育環境を整えてほしい。

学校教育目標

―心身ともに健やかな成長を目指して―

〇すすんで学ぶ子　〇思いやりのある子　〇心も体も健康な子

重点的目標

・セーフティプロモーションスクールの取組推進と児童の行動変容
・ビオトープや農園を活用した環境教育の推進及び自然体験の充実
・道徳教育や特別活動の推進を通した規範意識、思いやりの醸成
・豊かな交流体験を通したコミュニケーション能力の向上

児童の実態

・明るく素直、何事にも前向きに取り組むが、根気強さに欠ける面がある。

・学習習慣の定着が十分ではないため、基礎学力が不足している。

学校経営の基本方針

全教育活動を通じて規範意識や思いやりの心を育むことを通して、自他の「安心・安全・安定」を守ろうとする意識と意欲や態度を育む。

目標達成に向けての取組１

これからの社会を生き抜く力の育成

・安全教育の推進を基盤とし、自他の安心できる環境を大切にする実践を展開する。
・「特別の教科 道徳」の時間を要として、教育活動全体を通じて道徳教育を推進する。

目標達成に向けての取組２

多様な学習機会と学びの環境の整備

・問題解決型の学習において、対話やグループでの話し合いなどの活動を１単位時間の中で必ず設定することで、児童の思考力、判断力、表現力を高める。

目標達成に向けての取組３

絆づくりと活力ある学校園共同社会の創造

・幼・保・小・中の教育の円滑な接続の実現を意識し、諸学校園から情報を収集するとともに、学習習慣及び生活習慣の段階的な指導改善を実践する。

目標達成に向けての取組４

教職員の共通理解と統一した指導の徹底

・児童が安心・安全に、かつ規律ある学校生活を送ることができるよう、教職員が指導事項を共通理解した上で、全校統一した指導を行う。

目標達成に向けての取組５

問題行動やいじめ・不登校等に対する適時・適切な指導の徹底

・児童の実態や学級・学年の状況を丁寧に把握し、問題発生前の段階から積極的に関わることができるよう、全教職員が組織的に対応する体制を整える。

目標達成に向けての取組６

新たな価値を創造する地域人材の養成

・台東区の歴史や文化伝統に誇りをもてるよう、「台東区歴史・文化テキスト」及び「台東区戦争体験記録集」を活用したり、地域に伝わる民話や伝承遊びを学んだりする機会を設定する。

指導体制の充実

・少人数指導やティームティーチングによる算数の課題別・習熟度別指導の徹底
・スクールカウンセラーによる児童面接の実施
・特別支援コーディネーターを中心とした特別支援教育校内委員会の充実

家庭･地域社会との連携･協働

・学校運営連絡協議会の充実及び関係者評価を基にした教育活動の改善
・学校ホームページやメール配信など、教育活動についての迅速・正確かつ積極的な情報発信
・地域、保護者に対する積極的な授業公開の推進