

おかちまち たいとう

台東区立御徒町台東中学校 学校だより 第9号

令和8年1月16日（金）

校長 福沢 俊之

TEL 03 (3831) 3787

学校ホームページ



1

月



<https://www.taito.ed.jp/1320111>

↑更新中

「一月往ぬる、二月逃げる、三月去る」

校長 福沢 俊之

三学期が始まって2週間余りが過ぎました。各教室に冬休みの宿題になっていた生徒の書き初めが掲示され、新しい年にふさわしい景色になりました。冬季休業は2週間ほどですが三学期始業式は、長い夏休みを過ごした後の二学期始業式と同じような新鮮な空気を感じます。これも、たった1日でも年が変わった、という年末年始の時間の捉え方の妙でしょうか。

「時間は巻き戻すことができない。」と言いますが、年を重ねるごとに心も体も大きく成長していく生徒たち、否応なしに体力の衰えを感じる私、どちらにしても直線的に続く時間の中で生きています。そのような時間の流れに、大晦日や正月のような「節目」を作ったのは、人間の素晴らしい知恵だと思います。それは、毎年巡ってくる正月を過ごしながら気持ちを新たにして日々の生活に向き合えるからにはほかなりません。年末年始は「継続する時間にスラッシュを入れるようなもの」、「時間に折り目を付けるもの」という表現を聞くこともあります、人間の知恵から生まれた「循環する時間」の捉え方を的確に言い得ているように思います。「時間の折り目」を日常生活の節目として活かし、学校生活の推進力にしたいものです。

さて、「一月往ぬる（行く）、二月逃げる、三月去る」と言われます。一月から三月までの各月を語呂合わせで表現します。私が子どものころにもよく聞かされました。年の初めの一月はいろいろな行事があり何かとあわただしく感じます。そもそも二月は28日しかありません。年度末の三月は進級、進学、就職など、人々の生活そのものが大きく変わる新年度を目前にした気忙しい毎日です。しかも、寒さも厳しく、1日の長さもまだまだ短い3ヶ月です。私たちの生活実感を的確に捉えたこの表現には、時間を大切にしましょう、という戒めが込められています。本校の生徒たちにもこの戒めを心にとめて、3ヶ月を大切に過ごしてほしいと願い、始業式では次のような話をしました。

そもそも三年生は、「今、頑張らずしていつ頑張るか！」という時期に入っています。後悔のないように力を尽くしてほしいと思います。一、二年生は、新しい学年の「ゼロ学期」と言われます。特に学習において、今の学年のまとめをして、わからないことを残さないようにすることが、そのまま次の学年への準備になります。ただ、先ほどの「行く月、逃げる月、去る月」のように、時間はあっという間に過ぎていきます。いろいろな職業でも、長期的な目標、中期的な目標、短期的な目標がそれぞれ大切であると言われていますが、まず、三ヶ月先の目標を定めることが肝要です。その上で、一月中、二月中にそれぞれ何をどこまでするのか、そしてさらに一週間ごとの課題を決めて、その日に取り組むことをやり遂げる、その積み重ねが、短いけれども中身の濃い3ヶ月になると考えます。

ノーベル賞を受賞した京都大学の山中伸弥氏は、月間300kmを走り、フルマラソン自己ベスト3時間20分台をもつ市民ランナーとしても知られています。その山中さんはテレビの番組で「一日は23時間」と話していました。少なくとも一時間は、ランニングをする時間として確実に空けておくとのことです。忙しい毎日、限られた時間を自身の知恵と工夫でコントロールしているエピソードとして見習いたいと思いました。

令和7年度「教育活動」保護者アンケート集計結果

1 生活面について		肯定的回答の割合	
お子様は楽しく充実した学校生活を送っている。	89.9%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
お子様はあいさつがよくできる。	87.0%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
お子様は先生方を信頼して接している。	92.5%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
お子さんは整った身だしなみができている。	89.9%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
お子様は正しい言葉遣いができている。	86.3%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
お子さんは時間を取り、規則正しい生活をしている。	73.3%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
2 学習面について			
お子さんは家庭学習(宿題、予習、復習)の習慣ができている。	59.3%	☆☆☆☆☆☆☆	☆
お子さんは基礎的・基本的学習内容が身についている。	64.5%	☆☆☆☆☆☆☆	☆
お子さんは自主的・積極的に授業に取り組んでいる。	70.4%	☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
お子さんの授業態度や忘れ物・提出物の状況について、把握している。	67.1%	☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
3 学校の教育活動について			
各教科では、わかりやすく丁寧な授業が行われている。	88.3%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
体育の授業や学校行事などで生徒の体力向上に取り組んでいる。	89.9%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校では規律ある落ち着いた生活が送られている。	91.2%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校では生徒の自主性や内面を育てる生活指導が行われている。	84.0%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校行事は充実しており、生徒は生き生きと参加している。	89.3%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校ではいじめ・からかい等に迅速・適切に対応している。	87.3%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校では道徳教育が適切に行われ、生徒の道徳性が育っている。	86.6%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
各学級では規律ある学級経営・集団育成がなされている。	89.9%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校は学校公開日等、積極的に教育活動を保護者・地域に開いている。	97.1%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校は保護者・地域と連携して生徒を育てている。	91.5%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校は「学校だより」・ホームページなどで学校の様子を伝えている。	90.2%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校は学習・生活にふさわしい、清潔で整った環境である。	93.8%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
部活動は活発に運営され、生徒は充実した活動を行っている。	89.6%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
4 その他			
学校からの通知・プリント類はきちんと家庭に届いている。	74.3%	☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
家庭ではSNS等の使用ルールを守るよう指導している。	88.3%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
学校は事故やケガに対して迅速・適切に対応している。	97.7%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆
教職員は教育に携わる者にふさわしい服装、言動、人権意識をもって教育活動に取り組んでいる。	96.4%	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆

*提出率 1年:83.9% 2年:90.6% 3年:96.2% 総計:90.3%

*今年度のWebアンケートによる回答率は約75%でした。引き続き、紙資源節約のためWebアンケートでの回答にご協力ください。

貴重なご意見も多数いただき、心より感謝申し上げます。いただいた意見を参考に、来年度のアンケートにつきましては、回答項目に「わからない」の選択肢を追加させていただきます。その他のご意見につきましても、今後の学校運営に生かして参ります。保護者の皆様のご協力誠にありがとうございました。