

おかちまち たいとう

台東区立御徒町台東中学校 学校だより 第9号

令和7年1月17日(金)

校長 福沢 俊之

TEL 03 (3831) 3787

学校ホームページ



<https://www.taito.ed.jp/swas/index.php?id=1320111>

↑更新中

「知ること」から始める

校長 福沢 俊之

昨年12月から始めた3年生を対象とした面接練習を引き続き行っています。主に「志望動機」「中学校3年間で振り返って」「4月からの進路先で頑張りたいこと」「将来の夢や希望」について質問をします。そして最後に「最近、関心を持ったニュースは何ですか。」と尋ねています。12月14日、北九州市で中学3年生2人が突然刺され、1人が亡くなったというニュースがありました。この事件以降、多くの生徒が「関心を持ったニュース」に挙げて、「怖いと思った。」「注意をしなければ…と思った。」と答えていました。

この事件を知ったとき、私たち教員は誰もが「中学生が…」「中学3年生が…」と思い、毎日接している生徒と重ねていたと思います。だからこそ、ニュースが報じられたその日のうちに各学級で、「注意をして過ごしましょう」と伝えることにしたのです。その後、容疑者が捕まりましたが、私たちが毎日接している生徒と同じ中学生、3年生が亡くなった、という事実は変わりません。亡くなった生徒も「4月からの新しい生活で頑張りたいこと」も「将来の夢」もあったはずだと考えると、切ない思いに駆られます。この事件に限らず3年生には、社会で起こっている出来事に関心をもってほしい、自分に引き付けて考えてほしい、との思いから、面接練習で質問をさせていただきました。

冬季休業中にもいろいろなニュースがありましたが、それでも思い出されるのは、1年前の1月1日、夕方4時過ぎに発生した能登半島地震のことです。元日ということもあって、私も、家族や親せきとのんびりと過ごしていたとき、東京でも大きな揺れがありました。その後は、日々入ってくる情報、映像から被害の甚大さを目の当たりにする毎日でした。そして、このような大災害に見舞われた能登地方を、9月には豪雨災害が襲ったというニュースには、言葉を失った人も多かったと思います。年末から年始にかけて新聞には、今の能登地方の様子を伝える記事が毎日掲載されていました。テレビでは、毎日のニュースだけでなく、特集番組も組まれていました。1年前の震災直後の写真と現在の同じ場所の写真を比べてみると、確かに復興が進んでいるようにも見えます。しかし、家族を亡くした方々の気持ちは、何も変わっていない、という事実も伝えられています。とても一言では言い尽くせないたくさんの現実があります。

今なお、仮設住宅に暮らす女性は、「今はまだ、観光に来て、とは言えないが、でも、ここに来て見てほしい、自分が被災することを想像してほしい。」と話しています。聞くこと、見ることを含めて、「知る」ということは、とても大切なことだと思います。知らない人と人ごとになってしまう。しかし、「知る」ことによって琴線に触れる何かに出会える、すなわち、心を動かされるもの、共感を与えてくれるものに会える、物事を自分に引き付けて考えるきっかけになるのです。先ほど紹介した仮設住宅に暮らす女性は、「ここに来て、見て、想像してほしい。」と話した後、「学ぶ意味はあるから…」と付け加えています。

今は、必要な情報をすぐに得られる時代、その結果、必要な情報だけを求めてしまう時代になったように感じます。しかし、必要か、必要でないか、ではなく、まずは「知る」こと、そして「自分に引き付けて考えるきっかけを作る」ことができ、はじめて「学ぶ」ということが始まるのだと思います。

3学期の学習が始まっています。学校の勉強はもちろん、社会の出来事について「知る」こと、そして「学ぶ」ことの基礎を、中学生のうちに培ってほしいと思います。

令和6年度「教育活動」保護者アンケート集計結果

1 生活面について		肯定的回答の割合
お子様は楽しく充実した学校生活を送っている。	87.2%	☆☆☆☆☆☆☆☆
お子様はあいさつがよくできる。	85.5%	☆☆☆☆☆☆☆☆
お子様は先生方を信頼して接している。	89.9%	☆☆☆☆☆☆☆☆
お子さんは整った身だしなみができている。	90.9%	☆☆☆☆☆☆☆☆
お子様は正しい言葉遣いができている。	81.1%	☆☆☆☆☆☆☆☆
お子さんは時間を守り、規則正しい生活をしている。	68.6%	☆☆☆☆☆☆☆☆
2 学習面について		
お子さんは家庭学習（宿題、予習、復習）の習慣ができている。	59.5%	☆☆☆☆☆☆
お子さんは基礎的・基本的学習内容が身についている。	59.5%	☆☆☆☆☆☆
お子さんは自主的・積極的に授業に取り組んでいる。	70.3%	☆☆☆☆☆☆☆☆
お子さんの授業態度や忘れ物・提出物の状況について、把握している。	72.6%	☆☆☆☆☆☆☆☆
3 学校の教育活動について		
各教科では、わかりやすく丁寧な授業が行われている。	83.1%	☆☆☆☆☆☆☆☆
体育の授業や学校行事などで生徒の体力向上に取り組んでいる。	87.8%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校では規律ある落ち着いた生活が送られている。	91.9%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校では生徒の自主性や内面を育てる生活指導が行われている。	80.6%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校行事は充実しており、生徒は生き生きと参加している。	86.1%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校ではいじめ・からかい等に迅速・適切に対応している。	82.0%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校では道徳教育が適切に行われ、生徒の道徳性が育っている。	86.1%	☆☆☆☆☆☆☆☆
各学級では規律ある学級経営・集団育成がなされている。	91.5%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校は学校公開日等、積極的に教育活動を保護者・地域に開いている。	95.9%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校は保護者・地域と連携して生徒を育てている。	88.8%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校は「学校だより」・ホームページなどで学校の様子を伝えている。	91.2%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校は学習・生活にふさわしい、清潔で整った環境である。	91.6%	☆☆☆☆☆☆☆☆
部活動は活発に運営され、生徒は充実した活動を行っている。	86.5%	☆☆☆☆☆☆☆☆
4 その他		
学校からの通知・プリント類はきちんと家庭に届いている。	74.7%	☆☆☆☆☆☆☆☆
家庭では SNS 等の使用ルールを守るよう指導している。	86.8%	☆☆☆☆☆☆☆☆
学校は事故やケガに対して迅速・適切に対応している。	96.6%	☆☆☆☆☆☆☆☆
教職員は教育に携わる者にふさわしい服装、言動、人権意識をもって教育活動に取り組んでいる。	91.2%	☆☆☆☆☆☆☆☆

* 提出率 1年：95.1% 2年：98.1% 3年：82.9% 総計：92.8%

* 今年度の Web アンケートによる回答率は約80%でした。来年度以降も引き続き、紙資源節約のため Web アンケートでの回答にご協力ください。

保護者の皆様のご協力誠にありがとうございました。今後の学校運営に生かして参ります。