

おかちまち たいとう

台東区立御徒町台東中学校 学校だより 第10号

令和6年3月18日（月）

校長 福沢 俊之

TEL 03 (3831) 3787

学校ホームページ



<https://www.taito.ed.jp/swas/index.php?id=1320111>

↑ 更新中

令和5年度を振り返って

校長 福沢 俊之

年度初めの始業式、生徒が登校できなかった令和2年度、オンラインで行った令和3年度、2、3年生そろって校庭で行った令和4年度、そして、体育館で例年通りに行うことができた今年度、振り返ってみるとコロナ禍での教育活動の変容を垣間見ることができます。新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置付けが変わるとの見通しから、今年度は「生徒が地域に出て、活動する機会を取り戻す」ことを目標にしました。

授業の一環として実施した職業体験学習（2年）では、4年ぶりであったにもかかわらず25カ所の事業所で生徒を快く受け入れていただき、貴重な体験を通して将来の夢を持つに至った生徒もいました。伝統工芸体験学習（1年）では、13カ所の事業所にお世話になり、個性あふれる生徒の作品を文化祭に展示することができました。徒歩圏内にこれだけの体験ができる場所がある本校の素晴らしい環境を実感しました。それは、2、3月に実施した1、2年生の校外学習でも感じたことです。

2月16日（金）、1年生と東京都美術館を訪ね、都内小中学校の書道、美術、技術家庭の優れた作品を展示している展覧会（都展）、そして同じ場所で開催している台東区の同様の展覧会（区展）を見学しました。台東区外の学校は、その区にある別な場所で区展を開催しますが、台東区の小中学校は東京都美術館で一緒に開催するので、両方を見学することができます。1年生、昨年見学をした2年生は、作品の素晴らしさだけでなく、その数にも驚いたのではないのでしょうか。

また、3月8日（金）、2年生と上野公園の東京国立博物館を訪ね、4年ぶりに仏教や仏像の講義を受けることができました。3年生になると1学期に京都・奈良への修学旅行があります。京都・奈良は、日本の代表的な古都であり、飛鳥、平安、室町、江戸の各時代の建築物が揃っており、日本の歴史上の重要な出来事がたくさん起こった地域です。実際にその土地を歩き、日本の歴史・文化を学んでほしい、その事前学習として行ったのが、今回のプログラムでした。

このような中学生の素晴らしい作品をたくさん鑑賞できる場所、日本の歴史や文化の基礎を学び、見学できる場所があるから徒歩圏内にある、みなさんは本当に素晴らしい環境の中で学んでいると改めて感じました。

1年間、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきましたこと、心より御礼申し上げます。

表彰生徒

台東区文化・スポーツ奨励賞

広く台東区の文化およびスポーツの振興に寄与し、将来の活躍が期待される生徒として表彰されました。

3年2組

(第17回全日本中学野球選手権大会ジャイアンツカップ 優勝)



台東区長より表彰されました

令和5年度文化的分野及びスポーツ分野における幼児・児童・生徒表彰

文化的分野	3年1組	(令和5年度 薬物乱用防止ポスター東京都選考 優秀賞)
スポーツ分野	2年1組	(2023年度日本フラッグフットボール選手権(中学生女子部門) 優勝)
	2年3組	(第10回日本中学生アメリカンフットボール選手権 優勝)

令和5年度 体育優良生徒

体育優良生徒は、学業及び人物共に優秀で体育的行事や体育に関わる学習、特別活動等に優れた成果をあげた生徒におくられます。

3年2組

3年2組

令和5年度 産業教育振興会優良生徒

産業教育振興会奨励賞は、学業及び人物共に優秀で産業教育・情報教育に関わる学習、特別活動やボランティア活動等に優れた成果をあげた生徒におくられます。

3年2組

3年4組

令和5年度 第73回東京都公立学校美術展覧会

書写	1年1組	2年2組
	3年3組	
美術	1年2組	2年3組
	3年1組	3年3組
家庭	1年2組	2年3組
技術	2年1組	

台東区立教育支援館より

特別支援教育支援員を募集しています

特別支援教育支援員は、生活のスピードがゆっくりであったり、自分の気持ちを上手に表現することが苦手であったりする子供たちをサポートします。特別支援教育支援員が、子供たち一人一人の状況に応じて適切な支援を行うことで、子供たちは学校園で安心して健やかな生活を送ることができます。

身近に特別支援教育支援員として紹介できる方がいらっしゃいましたら、台東区公式ホームページをご覧ください。いただくか、台東区立教育支援館（5246-5921）にお電話くださいますようお願いいたします。

ただし、お子様が在籍している学校園での勤務はできません。