

【基本理念】

きめ細かな生徒理解を基盤とした組織的な教育活動を通して一体感・連帯感・充実感・達成感を味わわせ生徒一人一人が自らの成長を実感できる学校を目指す

【経営の重点】

- 1 学校統一指針に沿った学習指導・生活指導の組織的な実践
- 2 学習集団としての規律と自主性を備えた「学級」の創造
- 3 学年の枠を越えて「全教職員が全生徒に関わる」指導体制
- 4 学びの多様化学校として魅力ある学校作りと効果的支援の推進



個々の学力向上を実現する学習指導

- 目標1 知識・技能の確実な習得、思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力・人間性等の涵養を図り、確かな学力を保証する
- 目標2 授業規律・学習環境の向上の維持継続に努める

【学校教育目標】

自然と世界に調和して誠実に生きる
心身ともに健全な国民として
まことの知恵を求め
あたたかく思いやり
人々のお役に立とう

「上野中生活指導指針」に沿った規律ある学校生活の維持・向上

- 目標1 「上野中生活指導指針」の各学年目標に即して、「生活」「学習」「集団」の学年到達目標を具現化する
- 目標2 生活規律を高いレベルで定着させるために統一的・組織的な生活指導を行う

学年進行に応じて生徒の主体的な判断を尊重する生徒指導

生徒の発達段階に応じた自主的な活動場面の設定

こころざし教育の推進と立志式の実施

全教職員が全生徒に関わる指導の推進

学級における生活指導に基づく規律ある学校生活の維持

学習の場にふさわしい整理整頓された校内環境

ICT等を活用した個別最適な指導の充実

主体的で対話的で深い学びの学習の実施

補充的な学習支援や発展的な学習指導、少人数学習熟度別授業の実施

地域資源（施設、人材等）の活用

グローバル教育の推進

生徒による「授業評価」に基づく授業改善

規律と意欲ある学習集団に高めるための学級経営の充実

学習の場としての整理整頓された教室環境における授業の習慣化

配慮をする生徒の「個別の指導計画」の作成
特別支援教育コーディネーターを中心とした全教職員による個に応じた支援の充実

関係機関との連携を密にし、効果的な支援機会の情報を保護者に提供

教育公務員としての服務規律の遵守

教育者として品格ある言語環境の維持

丁寧な保護者対応と積極的な地域活動への参加

教職員の心身の健康の保持増進

信頼される学校としての努力

特別支援教育の組織的推進
教育公務員としての自覚、服務事故防止の徹底



保護者・地域に対する学校情報発信の充実

- 目標1 本校学区域への学校情報発信で本校への進学志向を向上させる
- 目標2 学校公開、学校行事への参加者数の増加

地域行事におけるボランティア活動の奨励
地域における本校生徒の活躍の様子を発信

学校HP、校長ブログ、学校だより等を通して保護者・地域に最新の情報を発信

地域清掃活動の継続、小学校との行事連携など教職員も含めて地域と協働

学校公開や運動会、上中音楽祭等の学校行事についてPTAの協力を得て、広く周知

令和7年度 台東区立上野中学校
グランドデザイン

第3学年

「活かす」

全校生徒の模範となる主体性の発揮

第1学年

「創る」

目標をもって生活する態度の育成

基本的な生活習慣と学習態度の確立

学年進行に応じて生徒の主体的な判断を尊重する生徒指導

生徒の発達段階に応じた自主的な活動場面の設定

こころざし教育の推進と立志式の実施

全教職員が全生徒に関わる指導の推進

学級における生活指導に基づく規律ある学校生活の維持

学習の場にふさわしい整理整頓された校内環境