

2020年 5月 1日(金)更新

学年	教科	学習テーマ
1～3年	技術	生活に関する技術や環境について調べよう。

1年

教科書P26 いろいろな木質材料についてインターネット等を利用して調べ、まとめ、身の回りのどのような所で使用されているか探してみよう。

2年

教科書P97 さまざまな発電方式についてインターネット等を利用して調べ、まとめよう。特に環境問題との関連について考えてみよう。

3年

教科書P197の中央処理装置(CPU)の働きについて調べ、まとめよう。
スクラッチ(Scratch)を利用したプログラミングについて調べてみよう。
ダウンロードして、体験できるようにしたら、体験してみてください。

各学年共通(興味のある生徒は、チャレンジしてみよう)

アボガドの栽培実習。

スーパー等で売っているアボガドで簡単に栽培できます。(食べた後の残りの種を利用)
詳しくは、インターネットで「アボガドの育て方」で検索し、参考にして下さい。

上記の課題についてA4程度の用紙にまとめたり、観察記録をつけてみてください。

新2年生へ

昨年度授業で製作した作品について。登校する機会がありましたら次のようにお願いします。
完成している生徒は、その時に持ち帰って下さい。

未完成の生徒は、技術室で材料を確認し、設計図を提出して下さい。ノート等を書いてあって提出ができない生徒は、別の用紙に書き写し、提出願います。

設計図がない生徒は、次のようにお願いします。

大体の形(構想図)を書いてきて下さい。材料の加工の状態によりどのように進めていくか検討したいと思います。

今の状況の中、授業等で完成させるのは、難しいと思いますが、できる限り作品を返却したいと思いますのでご協力願います。