



忍岡中学校って、どのような学校なの？

令和7年度

台東区立忍岡中学校

白梅精神の発展をめざし

【教育目標】 ○ 根気づよく心身を鍛える ○ 深く考えくふうする ○ 思いやりの心をもつ
※「白梅精神」とは、本校の校訓で「清純、忍耐、進取」を内容としています。

【学校の重点目標】

「義務教育の最終段階の生徒の姿に責任をもてる学校
～規範とこころざしを基礎に、未来社会を切り拓くための資質・能力を育成する～」

しのぶん



- 小学校教育を基礎とする心身の発達に応じた教育活動の推進
- 規範意識の高揚や形を重んじる本校の歴史と伝統の継承、下級生に対して常に模範であるべき意識の向上
- 予測不可能な未来社会を自立的に生き、持続可能な社会の形成に参画するための資質・能力の育成

ぶらみん



（目指す生徒像） し：しなやかに考える生徒 の：のびのびと活動する生徒 ぶ：ふくつ（不屈）のこころをもつ生徒

- 「知」を身に付ける
- 「徳」を育む
- 「体」を鍛える

- 特色ある「教育活動」
- 魅力ある「学校行事」
- 生徒の自主的・自発的な参加による「部活動」

- 「規範意識」の高揚
- 「こころざし教育」の推進
- 「信頼される学校」づくり

知（幅広い学力）

- 授業規律の徹底（授業における心構え7）
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 読書の習慣化（朝読書の実施）
- 指導方法の工夫
習熟度別指導（数学）
チーム・ティーチング（理科・英語）
- 外部人材の活用（学力向上推進ティーチャー、教育アシスタント）
- 「自らの言葉で説明できること」の重視
- 思考力、判断力、表現力等の育成
- 基礎的・汎用的能力の育成
- 放課後学習の充実（忍寺子屋の開設）
- 1人1台端末の積極的活用

充実した学校行事

- チームビルドプログラム 1年生
- 修学旅行 3年生
- 体育祭
- 移動教室（霧ヶ峰）2年生
- 職業体験 2年生
- 弁論大会
（学級・学年弁論→ライオンズクラブ弁論大会）
- 文化祭「舞台発表の部」
（合唱コンクール、吹奏楽部発表）
- 耐寒訓練・納会
- 校外学習 1年生
- 立志式 2年生
- 文化祭「展示発表の部」
（教科・学年・部活動等における作品展示）
- ◎ 集団行動の意義の理解と実践力の育成
- ◎ 体験を通じた自己肯定感の向上

規範意識の高揚

- 「社会の中に生きる人」として求められる価値基準の重視
- 朝礼等：整列・挨拶
- 授業：授業における心構え7
- 学校行事：集団行動
- ◎ 「生活規範」と「学習規範」を生徒に求め続ける学校
- ◎ 自主・自律・自立を目指す学校

こころざし教育の推進

- 「地域や国を担う、高いこころざしをもつ生徒」の育成
- 下町文化の継承
- 地域社会への貢献
- 全教育活動による人材育成
- 立志式への取組

徳（豊かな人間性・倫理観）

- 互助共生の精神の涵養
- 「特別の教科 道徳」の充実（道徳授業地区公開講座等）
- 体験学習の推進・充実（校外学習、職業体験等）
- 地域へ貢献する心の育成（ボランティア活動、奉仕活動等）

【総合的な学習の時間】

- ※探求的な見方・考え方を働かせ、地域、職業、自己の将来に関わる総合的な学習を通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えることができるようにする。
- ◇ 1年生：地域・キャリア教育
- ◇ 2年生：こころざし・キャリア教育
- ◇ 3年生：夢の実現

体（健康や体力）

- 体力、運動能力の向上（保健体育・部活動への取組の充実）
- 健康教育の推進・充実（食育、健全な生活習慣の確立）

責任感・連帯感等を育む部活動

- 野球 ○ 陸上 ○ 剣道 ○ 卓球 [男子]
- バレーボール ○ バスケットボール
- ソフトテニス
- 家庭科 ○ 美術 ○ 吹奏楽

開かれた学校づくりの推進

- 「生徒・保護者・地域の思いを受け止めた教育活動」の推進
- 授業アンケート等の実施
- 授業公開アンケートの実施
- 学校評価の実施・活用
- 学校運営連絡協議会の実施
- 保護者、地域、うぐいす会、同窓会との双方向の情報発信・交流
- 効率的なPTA活動の実施と協力
- 学年だより等の発行、HPの更新
- 新入生用中学校案内の発行

世のため、人のためという高いこころざしをもち、社会に貢献しながら自己の持ち味を生かそうとする生徒の育成