

令和7年度 学校要覧



台東区立浅草中学校

浅草中学校 校歌

作詞・作曲 岩城宏之

一 きらきら朝日に露輝いて
空の青さを感じる心
何も考えずに

走る日があってもいい

この時にしか追えないボール
季節をいろどる祭りのように
力いっぱい現在を生きる

我らの広場 浅草中学

二 じんじん夕陽は色を深めて
風の匂いを感じる心
何かを見つめたくて

立ちどまってもいい

この時にしか描けない夢
隅田川にかかる橋のように
未来へ向けて橋をかける
我らの舞台 浅草中学

台東区立浅草中学校 令和7年度 学校経営計画 グランドデザイン

台東区教育委員会 教育目標

- 互いの人格や多様性を尊重し、思いやりの心と規範意識をもつ人
- 個性や豊かな創造力、健やかな体を持ち、自ら学び、考え、行動する人
- 台東区の歴史・文化に誇りをもち、地域社会を愛し、発展に貢献できる人

学校教育目標

- 高い知性と感性に富んだ実践力のある人間を育てる。
 - 心身ともに健康で、思いやりのある人間を育てる。
- ＜校訓＞ 「仁」「義」「礼」「智」「信」

スローガン 夢を叶える浅草中学校

地域社会を愛し、歴史や文化に誇りをもち、まちで学び、まちで育つ。



「仁」思いやりの心をもとう。
 「義」規律正しい生活をしよう。
 「礼」礼儀正しくしよう。
 「智」学力を身につけよう。
 「信」互いに信頼し合い、仲良くしよう。

重点目標

生徒の自己肯定感を高める

自己存在感をもたせつつ、「学力向上」「行事、生徒会活動、ボランティア活動」「部活動」を3つの柱として、良いことは躊躇せずに行ってみる「実践力」、そして最後までやり遂げる「突破力」を育成します。

めざす生徒像

- ～知・徳・体の調和のとれた 生徒の育成を目指して～
- 自他の生命及び人権を尊重する生徒
 - 心身が健康で、常に自己実現を目指す生徒
 - 基本的な生活習慣を身に付け、規範意識の高い生徒
 - 確かな学力を身に付け、主体的に学び続ける生徒
 - 仲間・地域を大切にし、地域への参画意識が高い生徒

めざす学校像

- ～一人一人が居場所を感じ、輝くことのできる学校を目指して～
- 活気あふれる安全・安心・清潔な学校
 - 生徒が自己肯定感を高めることができる学校
 - 保護者、地域社会、関係機関と心を一つにして、組織的にすべての教育活動に取り組む学校

＜目標達成に向けての取組＞

「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成を基盤として、以下の基本方針（校訓）により教育目標の達成を目指します。

教育活動全体を通して行う道徳教育の充実を図るとともに、道徳授業の指導方法を工夫します。

仁

- 人権尊重の精神に基づき生徒の人権感覚を高めます。
- 奉仕の精神や地域に貢献する態度を育成します。ボランティア活動を実践します。
- 他者を理解し共に生きようとする態度を育成します。
- 幼稚園や保育所で幼児とふれあう体験をとおして異年齢との関り方を育成します。

義

- 基本的生活習慣の確立を図り、忍耐強く努力する態度を育成するとともに達成感を味わわせることで自己肯定感を涵養していきます。
- 「時を守る」「場を清める」「礼を正す」を三原則とし、基本的生活習慣を確立します。
 - ノーチャイムを実践し、「時を守る」意識の向上を図ります。
 - 規範意識と思いやりのある言動を身に付けさせます。
 - 生徒の自発的な取組で場に応じた適切な行動がとれるようにします。

礼

- 地域を大切にし、地域の特色を踏まえ、おもてなしのできる生徒、他者を理解し共に生きようとする生徒の育成を図ります。
- 「浅中しぐさ」の実践を関連付けて、豊かな心の涵養に努めます。毎月「今月の浅中しぐさ」として重点的に啓発します。
 - 「礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること」を重点として生徒の道徳的な判断力、心情、実践意欲を高めます。

智

- 個別最適な学び、協働的な学びの実現に向けて、ICT を効果的に活用した授業づくりに努めます。
- 主体的、対話的で深い学びが実現できる授業改善に努め、個別最適な学びを支える協働学習を実践します。
 - 校内研究や OJT を通じて確かな学力を身に付けさせる授業のあり方を追求します。
 - ICT を効果的に活用し、新しい学びを創造します。「浅中 4 ステップ」を実践します。
 - 学習習慣を確立させます。生徒の学習改善につながるよう評価を工夫します。
 - 職業観や進路についての意識を高めます。

特別支援教育の充実

- 特別支援コーディネーターを各学年に配置し、特別教育支援委員会を充実させます。
- 生徒の学習上または生活上の困難さを克服できるよう、生徒の状態等に応じた指導を充実させます。
- 保護者との共通理解の下、適切な支援の充実を図ります。個別指導計画の作成と活用をします。
- 通常学級と特別支援学級の生徒が互いによりよい関係を築くことができる機会を設定し、人権意識の醸成や自己肯定感を育成します。
- 特別支援教室と在籍学級との連携を強化します。

信

- よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を学校と社会が共有し新しい時代に求められる資質・能力を生徒たちに育みます。
- 心身が健康で、自己実現を目指す生徒の育成を目指します。
 - 生徒の活躍する場面を多く設定し達成感を味わわせます。
 - 行事や部活動をとおして、忍耐強く努力する態度を育成します。
 - いじめに関する授業等を通じて、思いやりや規範意識を向上させます。
- 日常生活の見守り、生活日誌の点検、いじめアンケートの実施、スクールカウンセラーとの連携を実践します。

家庭・地域社会との連携・協働

- ボランティア活動への参加（大江戸蔵前清掃隊、青少年ボランティア等）
- 浅中ファミリー（幼稚園、保育園、小学校）との連携
- 都立蔵前工科高校との連携 ○地域学習の実践
- ホームページ、学校だより、校外掲示板の一層の充実

浅草中学校の特別支援教育

【 特別支援学級(A組) 】

学級の教育目標

将来進んで社会に参画する人間の育成を目指して

- 社会生活に必要な基礎的、基本的な学力を養う。
- 自他共に尊重する豊かな人間性を養う。
- 健康な日常生活を送る基礎体力を養う。
- 周囲の環境に適応する実践力を養う。
- 将来の見通しをもち、自らを律する力を養う。



1 学校、学級の教育目標を達成するための基本方針

- 「仁」<思いやりの心をもとう>通常の学級の生徒と共に学び、共に高め合う教育活動を推進する。
- 「義」<規律正しい生活をしよう>心身が健康で自己実現を目指す力を育成する。
- 「礼」<礼儀正しくしよう> 基本的な生活習慣の確立を図る。
- 「智」<学力を身に付けよう>発達段階に応じた学習計画の立て方や学び方を促す。
- 「信」<互いに信頼し合い、仲良くしよう>学校生活支援シートや個別指導計画を作成し、家庭と連携して指導の充実を図る。



2 特色ある教育活動

- (1) **通常学級との交流及び共同学習**について、学校の特色と生徒一人一人の実態を踏まえ、互いに学び、高める場となるよう計画的・組織的に推進する。同時に学級の仲間と共に活動する機会を大切に、協力する心や信頼の心、協調性を養う。
- (2) **生徒一人一人の特性を踏まえ**、習熟度別の学習グループを編成して、3年間及び卒業後の進路を見据え、自己肯定感を高めるとともに自己理解を深めることのできる指導を行う。
- (3) **異年齢グループによる生活班の活動の充実を図り**、学びのキャンパスプランニングを活用した校外学習を通じて、自立し社会参加する資質を養う。

【 特別支援教室(あさくさ教室) 】

通常学級に在籍しながら校内のあさくさ教室に通って指導を受けるものです。苦手、不得手なことによって、生活場面や学習場面のつまずきがあり、学校生活にうまく参加できないお子さんに対して、一人一人の実態にあった学習の仕方や具体的な対応の仕方を身につけられるよう指導を行います。

週1日、2時間程度、拠点校の御徒町台東中学校の特別支援教室の教員が個別や小集団で指導を行います。小学校から継続の場合は、中学校での申請は不要です。

中学校から新規で利用を考えている場合は、入学後に担任や特別支援教育コーディネーターにご相談ください。校内で検討した後、保護者とよく相談したうえで、教育委員会に申請することになります。まずはクラス担任、特別支援教育コーディネーターにご相談ください。校内で検討した後、保護者とよく相談したうえで、教育委員会に申請することになります。

本校では特別支援教育の視点に基づき、配慮が必要な生徒について個別指導計画や学校生活支援シートを活用して生徒の状況をとらえた支援を行っていきます。

例 ・座席の配慮

- ・定期考査における特別措置(東京都立高等学校入学者選抜実施要項に準ずる)
- ・通級指導学級の活用(難聴学級・弱視学級等)
- ・ICT機器の活用 等

入学に際してご相談があれば、副校長か特別支援教育コーディネーターまでご連絡ください。

浅中生の1年間

4月

1学期始業式
着任式
入学式
新入生ガイダンス
新入生歓迎会
部活動紹介
学力検査
土曜学校公開
認証式
離任式



5月

合同運動会
(特別支援学級)
生徒総会
中間考査
修学旅行
地域環境調査
英語検定①



6月

霧ヶ峰移動
教室(2年)
学校公開
漢字検定①
期末考査



7月

三者面談
1学期終業式
夏季休業日始
霧ヶ峰合宿



8月

全学年登校日
イングリッシュサマースクール
夏季休業日終



9月

2学期始業式
霧ヶ峰移動教室
(特別支援学級)
連合陸上大会
学校公開
職場体験学習
土曜学校公開
部活動体験
英語検定②



部活動

運動部

男女バレーボール部
陸上部
野球部
男女バドミントン部
男女バスケットボール部
剣道部

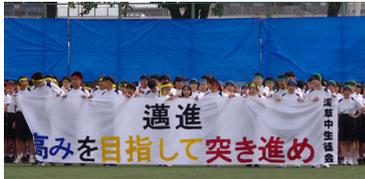
文化部

吹奏楽部
三味線部
美術部
理科部
A組レクリエーション部



10月

中間考査
 連合音楽祭
 文化部舞台発表
 漢字検定②
 運動会



11月

3年三者面談
 期末考査



12月

三者面談
 立志式
 2学期終業式
 冬季休業日始



1月

冬季休業日終
 3学期始業式
 英語検定③
 学習コンテスト
 漢字検定③
 1年校外学習



2月

音楽鑑賞教室(2年)
 区・都展覧会
 2年校外学習
 道徳授業地区公開
 講座(土曜公開日)
 新入生学校説明会
 期末考査



3月

合唱コンクール
 3年校外学習
 学習発表会
 卒業式
 修了式
 春季休業日始



令和6年度 部活動の主な実績

男子バスケットボール部

区新人大会優勝

女子バスケットボール部

ブロック代表決定戦 準優勝
 区新人大会 優勝

男子バレーボール部

都新人大会ベスト3
 区新人大会 優勝

女子バレーボール部

区夏季大会 第3位
 区新人大会 第3位

野球部

都選手権大会
 5ブロック予選出場

男子バドミントン部

区秋季シード権大会
 ダブルス 第1位
 区秋季新人大会
 ダブルス 第2位
 団体戦 第3位
 ブロック大会出場
 区秋季研修大会
 ダブルス 第2位

女子バドミントン部

区秋季新人大会
 個人ダブルス 第1位
 個人シングルス 第3位

陸上部

都総合体育大会
 男子共通 4×100mR
 第6位入賞
 男子共通 4種競技
 第7位入賞
 男子3年 100m 出場
 男子2年 100m 出場
 女子共通 800m 出場
 女子共通砲丸投げ出場
 女子共通 1500m 出場
 全日本中学校通信陸上
 東京都大会
 女子共通砲丸投げ 第7位

剣道部

区夏季剣道大会
 男子団体 優勝
 女子団体 3位
 春季ブロック錬成会
 男子団体ベスト8

吹奏楽部

都中学校吹奏楽コンクール 銀賞
 都吹奏楽新人大会 金賞
 都中学校アンソングコンテスト
 銀賞

美術部

都公立学校美術展覧会
 出品

三味線部

紅白マロニ祭りにて演奏
 青少年フェスティバルにて演奏

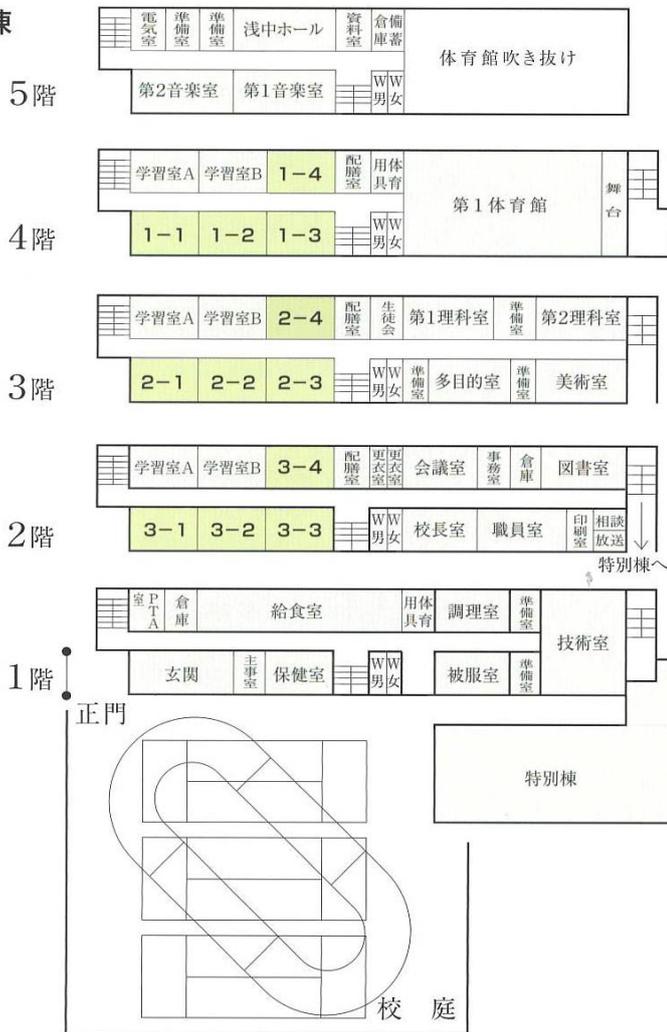
学習環境

浅草中学校・敷地の概要と校舎平面

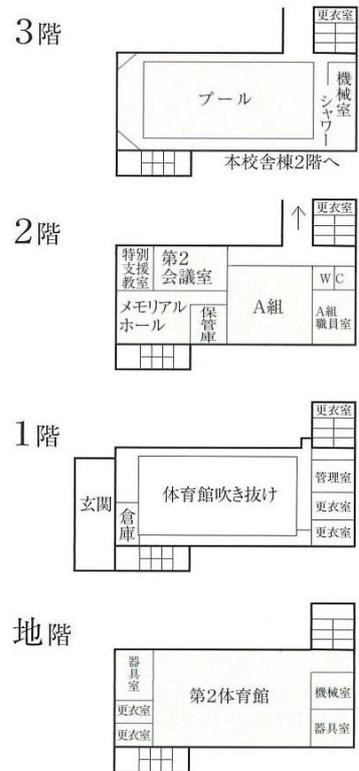
敷地面積5,543㎡・校庭面積2,400㎡



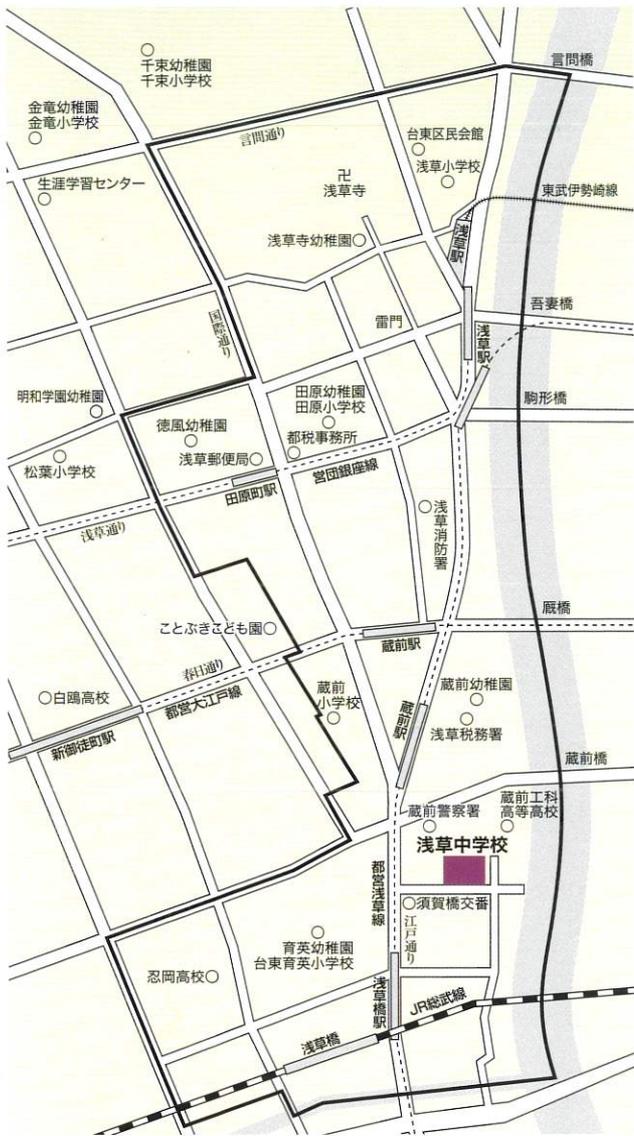
■本校舎棟



■特別棟



アクセス



交通

JR総武線・浅草橋駅 (徒歩7分)

都営浅草線・蔵前駅 (徒歩6分)

★JR総武線浅草橋駅東口 徒歩7分

→JR総武線を背にして江戸通りを浅草方面へ、
須賀橋交番を右折し直進左側

★都営浅草線浅草橋駅A6出口 徒歩6分

→JR総武線を背にして江戸通りを浅草方面へ、
須賀橋交番を右折し直進左側

★都営浅草線蔵前駅A1出口 徒歩6分

→蔵前橋通りに出て、蔵前警察署の脇道を南進し、
榊神社を左折し直進左側

浅草中学校の沿革

- | | | |
|-----|-------|--|
| 平成3 | 4・1 | 開校 台東区立福井中学校及び台東区立蔵前中学校の統合により、台東区立浅草中学校として開校
初代福沢幾男校長、台東区立蔵前中学校より転補 |
| | 4・8 | 第1回入学式 |
| | 10・3 | 校歌制定 |
| | 10・25 | 開校記念式典 |
| 4 | 5・27 | 特別棟新築工事完了 |
| 5 | 4・1 | 第2代正田清明校長、台東区立竜泉中学校長より転補 |
| 7 | 11・2 | 開校5周年記念式典 |
| 8 | 4・1 | 第3代米倉功蔵校長、台東区立蓬萊中学校長より転補 |
| 9 | 1・27 | 台東区教育委員会研究協力学校研究発表会 |
| 11 | 4・1 | 第4代大越篤校長、江戸川区立篠崎第二中学校長より転補 |
| 11 | 12・24 | 大規模改造工事第1期工事(6・2～)完了 |
| 12 | 12・22 | 大規模改造工事第2期工事(7・10～)完了 |
| 13 | 10・15 | 大規模改造工事第3期工事(7・9～)完了 |
| | 10・24 | 開校10周年記念式典 |
| 14 | 4・1 | 第5代中村日出夫校長、品川区立城南中学校長より転補 |
| 15 | 2・3 | 台東区教育委員会研究協力学校研究発表会 |
| 17 | 4・1 | 第6代杉山政一校長、台東区立桜橋中学校長より転補 |
| 17 | 4・1 | 文部科学省学力向上拠点形成事業研究指定校に指定 |
| 19 | 11・16 | 文部科学省指定学力向上拠点形成事業研究協力校研究発表会 |
| | 12・2 | 屋上庭園完成 |
| 23 | 11・5 | 開校20周年記念式典 |
| 24 | 4・1 | 第7代久我正次郎校長、江戸川区立小岩第四中学校より昇任 |
| 26 | 4・1 | 第8代川村玲夫校長、足立区立栗島中学校より昇任 |
| 27 | 4・1 | 東京都オリンピック・パラリンピック教育推進校 |
| 28 | 1・29 | 台東区教育委員会研究協力学校研究発表会 |
| | 4・1 | 東京都道徳教育推進拠点校および日本の伝統・文化教育推進校に指定 |
| 29 | 10・7 | 東京都道徳教育推進拠点校成果公開 |
| 31 | 2・8 | 台東区オリンピック・パラリンピック教育推進校発表会 |
| 31 | 4・1 | 第9代瀧田健二校長、東京都教育庁人事部より昇任 |
| 令和2 | 4・1 | 第10代瀬川眞也校長、台東区立駒形中学校より転補 |
| 3 | 11・6 | 開校30周年記念式典 |
| 4 | 4・1 | 特別支援学級開設 |
| 5 | 4・1 | 第11代渡邊 渉校長、渋谷区立笹塚中学校より昇任 |
| 6 | 2・9 | 令和4・5年度台東区教育委員会研究協力学校発表会
令和5年度東京都教育委員会不登校対応加配教員配置校発表会 |
| 7 | 4・1 | 第12代渡辺英人校長、台東区立忍岡中学校より昇任 |

台東区立浅草中学校

〒111-0051

東京都台東区蔵前1丁目3番地4号

電話 (3866) 5168・(3866) 5169

FAX (5687) 5888

ホームページ : <https://taito.ed.jp/swas/index.php?id=1320115>