

アクセス



交通

JR総武線・浅草橋駅 (徒歩7分)

都営浅草線・蔵前駅 (徒歩6分)

★JR総武線浅草橋駅東口 徒歩7分

→JR総武線を背にして江戸通りを浅草方面へ、
須賀橋交番を右折し直進左側

★都営浅草線浅草橋駅A6出口 徒歩6分

→JR総武線を背にして江戸通りを浅草方面へ、
須賀橋交番を右折し直進左側

★都営浅草線蔵前駅A1出口 徒歩6分

→蔵前橋通りを出て、蔵前警察署の脇道を南進し、
榊神社を左折し直進左側

浅草中学校の沿革

平成3	4・1	開校 台東区立福井中学校及び台東区立蔵前中学校の統合により、台東区立浅草中学校として開校 初代福沢健男校長、台東区立蔵前中学校より転補
	4・8	第1回入学式
	10・3	校歌制定
	10・25	開校記念式典
4	5・27	特別棟新築工事完了
5	4・1	第2代正田清明校長、台東区立電泉中学校長より転補
7	11・2	開校5周年記念式典
8	4・1	第3代米倉功蔵校長、台東区立蓮葉中学校長より転補
9	1・27	台東区教育委員会研究協力学校研究発表会
11	4・1	第4代大越寛校長、江戸川区立葛飾第二中学校長より転補
11	12・24	大規模改修工事第1期工事(6・2～)完了
12	12・22	大規模改修工事第2期工事(7・10～)完了
13	10・15	大規模改修工事第3期工事(7・9～)完了
	10・24	開校10周年記念式典
14	4・1	第5代中村日出夫校長、品川区立城南中学校長より転補
15	2・3	台東区教育委員会研究協力学校研究発表会
17	4・1	第6代杉山政一校長、台東区立桜橋中学校長より転補
17	4・1	文部科学省学力向上拠点形成事業研究指定校に指定
19	11・16	文部科学省指定学力向上拠点形成事業研究協力校研究発表会
	12・2	屋上庭園完成
23	11・5	開校20周年記念式典
24	4・1	第7代久我正次郎校長、江戸川区立小岩第四中学校より昇任
26	4・1	第8代川杉玲夫校長、足立区立栗島中学校より昇任
27	4・1	東京都オリンピック・パラリンピック教育推進校
28	1・29	台東区教育委員会研究協力学校研究発表会
	4・1	東京都道徳教育推進拠点校および日本の伝統・文化教育推進校に指定
29	10・7	東京都道徳教育推進拠点校成果公開
31	2・8	台東区オリンピック・パラリンピック教育推進校発表会
31	4・1	第9代瀧田健二校長、東京都教育庁人事課より昇任
令和2	4・1	第10代瀬川真也校長、台東区立駒形中学校より転補
3	11・6	開校30周年記念式典
4	4・1	特別支援学級開設
5	4・1	第11代渡邊 渉校長、渋谷区立笹塚中学校より昇任
6	2・9	令和4・5年度台東区教育委員会研究協力学校発表会 令和5年度東京都教育委員会不登校対応加配教員配置校発表会

台東区立浅草中学校

〒111-0051

東京都台東区蔵前1丁目3番地4号

電話 (3866) 5168・(3866) 5169

FAX (5687) 5888

ホームページ: <https://tai10.ed.jp/swas/index.php?id=1320115>

令和6年度 学校要覧



浅草中学校校歌

作詞・作曲 岩城 宏之

一、さらさら朝日に露輝いて
空の青さを感じる心
何も考えずに
走る日があってもいい
この時にしか追えないボール
季節をいろどる祭りのように
力いっぱい現在を生きる
我らの広場 浅草中学

二、じんじん夕陽は色を深めて
風の匂いを感じる心
何かを見つめたくて
立ちどまってもいい
この時にしか描けない夢
隅田川にかかる橋のように
未来へ向けて橋をかける
我らの舞台 浅草中学

浅中生の1年間

4月

1学期始業式
着任式
入学式
新入生ガイダンス
新入生歓迎会
部活動紹介
学力調査
土曜学校公開
認証式
離任式



5月

合同運動会
(特別支援学級)
生徒総会
中間考査
英語検定①
2年職場体験



6月

修学旅行
地域環境調査
学校公開
漢字検定①
期末考査



10月

中間考査
連合音楽会
文化部舞台発表
漢字検定②
運動会
合同学芸会
(特別支援学級)



11月

3年三者面談
期末考査



12月

三者面談
立志式
2年音楽鑑賞教室
2学期終業式
冬季休業日始



7月

霧ヶ峰移動
教室(2年)
三者面談
霧ヶ峰合宿
夏季休業日始



8月

全学年登校日
イングリッシュ
サマースクール
夏季休業日終



9月

2学期始業式
霧ヶ峰移動教室
(特別支援学級)
学校公開
学校説明会
部活動体験
土曜学校公開
連合陸上大会
英語検定②



1月

冬季休業日終
3学期始業式
1年校外学習
英語検定③
学習コンテスト
漢字検定③



2月

2年校外学習
土曜学校公開
新入生学校説明会
期末考査
区・都展示会



3月

合唱コンクール
3年校外学習
学習発表会
卒業式
修了式
春季休業日始



部活動

運動部

男女バレーボール部
陸上部
野球部
男女バドミントン部
男女バスケットボール部
剣道部

文化部

吹奏楽部
三味線部
美術部
理科部



令和5年度

部活動の主な実績

男子バスケットボール部

区夏季大会優勝

女子バスケットボール部

区夏季大会優勝

区新人大会優勝

区代表決定戦準優勝

男子バレーボール部

区下記大会優勝

都中学校/バレーボール選手権 ベスト8

区新人大会第3位

都1年生大会準優勝

女子バレーボール部

区夏季大会 準優勝

ブロック大会出場

区新人大会第3位

1年生大会準優勝

野球部

夏季総合体育大会第5位

ブロック予選第3位

男子バドミントン部

区夏季大会ダブルス 第1位

区夏季シード権大会

シングルス 第1位、第3位

ダブルス 第1位、第3位

区秋季シード権大会

ダブルス 第2位

女子バドミントン部

区秋季シード権大会

シングルス 第2位、第3位

ダブルス 第1位

陸上部

連合陸上大会

2年男子100M 第1位

3年男子100M 第1位

3年女子100M 第1位

男子共通800M 第1位

2年女子800M 第1位

女子共通1500M 第1位

2・3年男子4x100M 第1位

1・2年女子4x100M 第1位

【都大会出場権獲得】

1・2年男子100M

共通女子800M

共通男子4x100M

共通男子100MH

共通女子円盤投げ

男子共通ジャベックスロー

3年女子100M

剣道部

区夏季剣道大会

男子個人・団体優勝

都大会・都秋季大会

男子団体出場

春季ブロック大会

男子団体第3位

夏季ブロック大会

男子団体第3位

秋季ブロック大会

男子団体第3位

吹奏楽部

東京都中学校吹奏楽コンクール

A組金賞都大会出場

東京都吹奏楽コンクール観賞

東京都新人大会観賞

東京都中学校アンサンブルコンテスト

観賞

令和6年度 学校経営計画 グランドデザイン

台東区教育委員会 教育目標

- 互いの人格や多様性を尊重し、思いやりの心と規範意識をもつ人
- 個性や豊かな創造力、健やかな体をもち、自ら学び、考え、行動する人
- 台東区の歴史・文化に誇りをもち、地域社会を愛し、発展に貢献できる人

学校教育目標

- 高い知性と感性に富んだ実践力のある人間を育てる。
 - 心身ともに健康で、思いやりのある人間を育てる。
- <校訓> 「仁」「義」「礼」「智」「信」

スローガン 夢を叶える浅草中学校

地域社会を愛し、歴史や文化に誇りをもち、まちで学び、まちで育つ。



- 『仁』 思いやりの心をもとう。
- 『義』 規律正しい生活をしよう。
- 『礼』 礼儀正しくしよう。
- 『智』 学力を身につけよう。
- 『信』 互いに信頼し合い、仲良くしよう。

重点目標

生徒の自己肯定感を高める

「学力向上」「行事、生徒会活動、ボランティア活動」「部活動」を3つの柱として、良いことは躊躇せずに行ってみる「実践力」、そして最後までやり遂げる「突破力」を育成する。

〈目標達成に向けての取組〉

「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成を基盤として、以下の基本方針(校訓)により教育目標の達成を目指します。

めざす生徒像

～知・徳・体の調和のとれた

生徒の育成を目指して～

- 自他の生命及び人権を尊重する生徒
- 心身が健康で、常に自己実現を目指す生徒
- 基本的な生活習慣を身に付け、規範意識の高い生徒
- 確かな学力を身に付け、主体的に学び続ける生徒
- 仲間・地域を大切にし、地域への参画意識が高い生徒

めざす学校像

～一人一人が居場所を感じ、

輝くことのできる学校を目指して～

- 活気あふれる安全・安心・清潔な学校
- 生徒が自己肯定感を高めることができる学校
- 保護者、地域社会、関係機関と心をつなげて、組織的にすべての教育活動に取り組む学校

仁

教育活動全体を通して行う道徳教育の充実を図るとともに、道徳授業の指導方法を工夫します。

- 人権尊重の精神に基づき生徒の人権感覚を高める。
- 奉仕の精神や地域に貢献する態度を育成します。ボランティア活動を実践します。
- 他者を理解し共に生きようとする態度を育成します。
- 幼稚園や保育所での幼児とのふれあう体験をとおりて異年齢との関わり方を育成します。

義

基本的生活習慣の確立を図り、忍耐強くする態度を育成するとともに達成感を味わわせることで自己肯定感を涵養していきます。

- 「時を守る」「場を清める」「礼を正す」を三原則とし、基本的生活習慣を確立します。
- ノーチャイムを実践し、「時を守る」意識の向上を図ります。
- 規範意識と思いやりのある言動を身に付けさせます。
- 生徒の自発的な取組で場に応じた適切な行動がとれるように

礼

地域を大切にし、地域の特色を踏まえ、おもてなしのできる生徒、他者を理解し共に生きようとする生徒の育成を図ります。

- 「浅中しくさ」の実践を関連付けて、豊かな心の涵養に努めます。毎月「今月の浅中しくさ」として重点的に啓発します。
- 「礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること」を重点として生徒の道徳的な判断力、心情、実践意欲を高めます。

智

個別最適な学び、協働的な学びの実現に向けて、ICTを効果的に活用した授業づくりに努めます。

- 授業改善に努め、個別最適な学びを支える協働学習を実践します。
- 校内研究やOJTを通じて確かな学力を身に付けさせる授業のあり方を追求します。
- ICTを効果的に活用し、新しい学びを創造します。「浅中4ステップ」を実践します。
- 学習習慣を確立させます。生徒の学習改善につながるように評価を工夫します。
- 職業観や進路についての意識を高めます。

特別支援教育の充実

- 特別支援コーディネーターを各学年に配置し、特別教育支援委員会を充実させる。
- 生徒の学習上または生活上の困難さを克服できるよう、生徒の状態等に応じた指導を充実させる。
- 保護者との共通理解の下、適切な支援の充実を図る。個別指導計画の作成と活用。
- 通常学級と特別支援学級の生徒が互いによりよい関係を築くことができる機会を設定し、人権意識の醸成や自己肯定感を育成する。
- 特別支援教室と在籍学級との連携を強化する。

家庭・地域社会との連携・協働

- ボランティア活動への参加(大江戸蔵前清掃隊、青少年ボランティア等)
- 浅中ファミリー(幼稚園、保育園、小学校)との連携
- 都立蔵前工科高校との連携
- 地域学習の実践
- ホームページ、学校だより、校外掲示板の一層の充実

信

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を学校と社会が共有し新しい時代に求められる資質・能力を生徒たちに育みます。

- 心身が健康で、自己実現を目指す生徒の育成を目指します。
- 生徒の活躍する場面を多く設定し達成感を味わわせます。
- 行事や部活動をとおりて、忍耐強く努力する態度を育成します。
- いじめに関する授業等を通じて、思いやりや規範意識を向上させます。

日常生活の見守り、生活日誌の点検、いじめアンケートの実施、スクールカウンセラー連携を実践します。