

# 令和8年度 授業改善推進プラン(英語)

台東区立桜橋中学校

| 学年 | 児童・生徒の実態を踏まえた課題                                                                                                                                                                 | 育成を目指す資質・能力                                                                                                                                                                       | 資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校で既習している単語と中学校で扱う単語を用い、活用すること。</li> <li>・音と文字の繋がりを理解すること。</li> <li>・簡単な語句や基本的な表現を用いて英文を書くこと。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙力を高め、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことに活用する力。</li> <li>・英語の音声を理解し、相手に正しく伝わるよう発音する力。</li> <li>・基本的な英語の文構造を理解し、相手に伝わるよう書く力。</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・単語テストを継続して実施し、言語活動で実際に活用する場面を多く設ける。</li> <li>・英語の音声に関する知識を理解させ、正しい発音練習、音読練習を繰り返す行う。</li> <li>・新出文法に触れた際に、既習内容と併せた書く活動を取り入れ、ALT等を活用し、実際のコミュニケーションへ繋げる。</li> </ul>   |
| 2年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な事柄についての英文を聞いたり読んだりして、その内容を理解すること。</li> <li>・基本的な英文の語順を理解すること。</li> <li>・身近な事柄について英作文を行うこと。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常で使われる身近な単語や会話を聞き取る力及びまとまりのある英文の内容を読み取る力。</li> <li>・英文法と英文の構造を理解し、英文を組み立てる力。</li> <li>・語彙力を増やし、正しい英文で自分の行動を描写したり、考えを表現したりする力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読や会話練習を通し、聞き取りのポイントをつかむ活動を多く行う。また教科書本文を題材にした練習問題に取り組む。</li> <li>・語順ドリル等の文法ワークを課題にし、併せて单元ごとに小テストを実施する。</li> <li>・文例を多く示しながら、あるテーマに基づいて英作文を行う機会を授業内で設ける。</li> </ul> |
| 3年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報を聞き取ったり、読み取ったりする力。</li> <li>・文法事項を正しく理解し、応用する力。</li> <li>・事実や自分の考えを整理し、まとまりのある文章を書く力。</li> <li>・自分の考えや身の回りの物事を英語で伝え合う力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとまった英語を聞く、読む等を通して、重要とする部分を判断し、情報を掴む力。</li> <li>・英文の語順や構造を理解し表現できる力。</li> <li>・事実や自分の考えを、まとまりのある文で表現できる力。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニングスクリプトを使っでの内容確認、繰り返しまとまった英文を読み取りポイントとなる部分を掴む活動を行う。</li> <li>・既習事項の復習を多く行う。</li> <li>・まとまりのある文章を書く機会を増やす。</li> <li>・ALTを活用し、話す活動を増やす。</li> </ul>                |