

令和6年度 英語科 授業改善推進プラン

台東区立桜橋中学校

	生徒の状況及び実態を踏まえた課題	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校で書き写すなどをした単語の定着と、新出単語を習得すること。 ・ 基本的な英文の語順を理解すること。 ・ 学習した文法を使い、英語で表現すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語彙力の増加と、それに伴う身近なことや自分の考えを表現する力 ・ 英文の構造を理解し、組み立てる力 ・ 自分の考えをまとめ、英語でそれを発表する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単語テストを継続し、既習済みの単語と新出単語の両方を意識させながら、英文に触れさせる。 ・ 教科書本文とワーク、帯活動でくり返し取り組ませる。 ・ 下書きや練習の時間を多めに取り、ICTも活用しながら発表させる。
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な事柄についての英文を聞き、その内容を理解すること。 ・ 基本的な英文の語順を理解すること。 ・ 身近な事柄について、英作文をすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常で使われる身近な単語や対話を聞き取る力 ・ 英文の構造を理解し、英文を組み立てる力。 ・ 語彙力を増やし、英文の構造に基づいて自分の考えを表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ リスニング教材や教科書のリスニング教材を使い、聞き取るだけではなく、発音のポイントや音のつながりをスクリプトを参考にしながら確認する。 ・ 授業で扱っている文法ワークを繰り返し課題とすることで、復習の機会を多くとる。 ・ 自分の言いたいことを表現する練習を授業の中で行う。
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 必要な情報を聞き取ったり、読み取ったりする中から英語によって解答すること ・ 文法事項に沿い、正確に英文を書くこと ・ 事実や自分の考えを整理し、まとまりのある文章を書くこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・ まとまった英語を聞く、読む等を通して、必要とする部分を判断し、情報を掴む力 ・ 英文の語順や構造を理解し表現できる力 ・ 事実や自分の考えを、まとまりのある文で表現できる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度分量のある英文や、文章を聞かせる、読ませるなどを行い、ポイントとなる部分をつかむ活動を行う。 ・ 既習事項の復習を、書く活動を通してくり返し行う。 ・ 教科書本文を参考にしながら、まとまりのある文章を書く機会を増やす。