

教育目標

心身ともに健全で、高いこころざしをもち、社会に貢献できる人間を育てる。

こ

こころざしの高い生徒

ま

学び続ける生徒

が

我慢できる生徒

た

他を思いやる生徒

目指す生徒像



目指す教師像

目指す学校像

- 生徒が夢や希望に向かって歩める学校
- 生徒・保護者・地域社会・教職員が互いに信頼し、誇りに思える学校
- 教職員が心身ともに健康で生徒のために力を発揮できる学校

○主体的に研修を行い、日々の実践とともに自己研鑽を継続できる教職員

- 生徒・保護者・地域社会と喜びを共有できる教職員
- 使命感をもち、信頼される言動・行動と組織的な対応ができる教職員

地域に開かれた学校

気軽に足を運んでいただき、この町に住む生徒がどんな様子か、いつでもご覧いただき、感じていただける学校を目指します。

すべての生徒が安心・安全に生活し、
夢や希望に向かって歩める学校

生徒に寄り添った心に残る教育

生徒一人ひとりを大切にし、個性・能力を発見し、それを伸ばさせます。その基盤となるのは、生徒と教師の信頼関係です。人生をたくましく歩み、他社と協調・協働できる人の育成を目指します。

心の教育

人との接し方 公共性・社会規範意識の向上 けじめ・あいさつ・思いやり

- * アンガーマネジメント・修復的対話
日常生活から生徒同士の望ましい人間関係を構築
- * いじめ対策（未然防止・予防的対応及び指導）
道徳等を利用した人権や心の機微を学ぶ授業や講師（弁護士・警察）を招聘したいじめ防止授業を開催 にこにこアンケート未然防止のため、学期に2回のアンケートを実施
- * キャリア教育・こころざしの育成
「立志式」を中心とした取組 キャリアパスポートの活用 学びのキャンパス台東アクションプラン 職場体験 保育体験
- * ボランティア・地域交流
地域行事参加やボランティア参加 社会貢献 [駒中まつり]で地域の方や幼児・園児・小学生をご招待
- * 道徳教育・人権教育
権利と義務、自由と責任など、多様な人権課題の解決を図った人権教育 横断的な指導と法教育の視点を取り入れた教育の推進

確かな学力

自主的な学習習慣や基礎的・基本的知識を定着

- * 主体的・対話的で深い学びを実現する授業展開 電子黒板や1人1台端末等のICT機器を活用し、生徒の興味・関心を誘引
- * 習熟度別少人数指導
- * ICTを活用したデジタル教材の活用 「e-ライブラリ」「らっこたん」「たいとうICTドリル」等や、学年単位で取り組む家庭学習
- * 「駒中スタディ」 朝学習及び補充教室・家庭学習を実施
- * 学力向上推進ティーチャーの活用
- * 英単語スプリングコンテスト、計算コンテスト
- * 生徒からの授業評価を参考にした授業改善
- * 教員の授業力向上研修

多様化・国際化する変化の激しい社会を生き抜いていくために、台東区施策「魅力ある教育活動の推進」事業等を利用し、「確かな学力」「心の教育」を通して、「心に残る教育」を目指します。

