



駒中だより

けじめ あいさつ 思いやり

台東区立駒形中学校 令和8年1月8日発行

こ こころぎしの高い生徒
ま 学び続ける生徒
が 我慢できる生徒
た 他を思いやる生徒

転んでもまた立ち上がる、持って生まれたその力

校長 渡邊和彦

あけましておめでとうございます。今年もよろしくお願いいたします。

子どもの成長の速さには驚かされます。赤ちゃんは寝がえりが打てるようになったと思ったら、ハイハイを始め、ほどなく手を放して歩くようになります。自分でも驚いたような顔をして、「これでいいの？」というような表情を見せると、次第にこやかに、そして自慢げにも見える面持ちで歩みを進めていきます。行動範囲が広がるので、親としては目が離せなくなり、心配も増していきます。たとえ、その瞬間に立ち会えなくとも、その成長に感激し、喜びがあふれます。初めて立った日のことや、「おいで」と手を差し伸べると満面の笑みで飛び込んできたことは、保護者の方はきっと覚えているに違いありません。

赤ちゃんの「歩きたい」という欲求はとても強く、時に大人が驚くほどです。何度も転んで顎や頭をぶつけても、ひと泣きすればまた歩こうとします。目を離したすきに、転んで大泣きしていたことも一度や二度ではないはずです。「できないことができるようになる」のは、とてもうれしいことです。それを素直に行動に結び付けられるのが、子どものすごいところだと思います。怖いもの知らずの幼少期は、何度となく前向きに挑戦し、失敗を繰り返しながら多くのことを習得していきます。補助輪なしの自転車に乗れた時もそうでした。「もうやだ」と言いながら、繰り返し取り組んでいた子どもの記憶があります。

ところが、いつの頃からか、周りの目が気になり始めます。実は、自分自身の心の持ちようだということに気付けないままに。挑戦せずに諦めてしまう経験は、多くの人にあるかもしれません。失敗したくない気持ちも分かりますが、それは同時に、成功するチャンスを失ってしまうことにもなります。本当にもったいない話です。諦めてしまったせいで、自分の才能に気付けないなんてこともあるかもしれません。

真剣に取り組めば取り組むほど、達成できなかったとき、失敗してしまったとき、幾ばくかの痛みや辛さがあることでしょう。失敗とは、望んだり予想した結果にならなかったりすることが大半だと思います。しかし、その過程で、（些細なことかもしれませんが）必

さまざまな発見や学びがあったはずです。その経験ができたからこそ、成功したときの喜びや感動は忘れられませんし、身に付いた技や力は深く刻み込まれ、明日への原動力になるのだと思います。

1月17日、立志式が行われます。全生徒が、年明けとともに立てた志を胸に、転んでも立ち上がり、たくましく人生を進んでほしいと願ってやみません。次へ、次へと。

【第75回社会を明るくする運動 民間協力者感謝状 受賞】

社会を明るくする運動 東京都推進委員会 小池百合子知事

【令和7年度「税の標語」入賞】

台東区教育委員会 教育長賞 1-1 『この税で 学びも医療も 守られる』

上野間税会 会長賞 2-2 『税金は みんなで育てる 社会の木』

上野間税会 優秀賞 2-1

『税金の 使われ先を 確かめよう 知ることこそが 理解の始まり』

【東京都読書感想文コンクール 入賞】

東京都学校図書館協議会 佳作 1-1 『言葉をこえた心の絆を』

【税についての作文 入賞】

全国納税貯蓄組合連合会 優秀賞 2-1 『税教育の必要性』

同上 優秀賞 2-2 『私たちの税金』

浅草税務署長賞 2-2 『「関税」って何だろう？』

躍動

駒中生徒の **がんばり**

＜1月・2月の予定＞※追加・変更の場合もあります。

1月（睦月）	2月（如月）
1日（木）元旦	2日（月）安全指導 区音楽鑑賞教室（2年）
7日（水）冬季休業日 終	3日（火）専門委員会
8日（木）始業式 安全指導 校内研 専門委員会 子ども安全の日	4日（水）台東区教育研究会
12日（月）成人の日	6日（金）校外学習（1年）
14日（水）台東区教育研究会	9日（月）全校朝礼
17日（土）立志式 土曜学校公開日	10日（火）校外学習（2年）
20日（火）研究発表会	11日（水）建国記念の日
21日（水）職員会議	12日（木）避難訓練
22日（木）避難訓練	13日（金）新入生保護者説明会 都美・連合作品展搬入
26日（月）都立推薦入試【～27迄】	18日（水）校内研
28日（水）職員会議	19日（木）都美・連合作品展搬出
29日（木）学習展覧会 始【～31迄】 学校公開 始【～31迄】	21日（土）都立一次前期
31日（土）道徳授業地区公開講座	23日（月）天皇誕生日
	25日（水）定期考査【～27迄】 職員会議



あいさつは、
いつでもどこでも誰とでも 大きな声で何度でも

