

## 教育目標

心身ともに健全で、高いこころざしをもち、社会に貢献できる人間を育てる。

### 目指す生徒像

こ  
ま  
が  
た

こころざしの高い生徒  
学び続ける生徒  
我慢できる生徒  
他を思いやる生徒



### 目指す学校像

- 生徒が夢や希望に向かって歩める学校
- 生徒・保護者・地域社会・教職員が互いに信頼し、誇りに思える学校
- 教職員が心身ともに健康で生徒のために力を発揮できる学校

### 目指す教師像

- 主体的に研修を行い、日々の実践とともに自己研鑽を継続できる教職員
- 生徒・保護者・地域社会と喜びを共有できる教職員
- 使命感をもち、信頼される言動・行動と組織的な対応ができる教職員

生徒に寄り添った

## 心に残る教育

多様化・国際化する変化の激しい社会を生き抜いていくために、台東区施策「**魅力ある教育活動の推進**」事業等を利用し、「確かな学力」「心の教育」を通して、【心に残る教育】を目指します。

### 確かな学力

自主的な学習習慣や基礎的・基本的知識を定着

- \* 主体的・対話的で深い学びを実現する授業展開  
電子黒板や1人1台端末等のICT機器を活用し、生徒の興味・関心を誘引
- \* 習熟度別少人数指導
- \* ICTを活用したデジタル教材の活用  
「e-ライブラリ」「らっこたん」「たいとうICTドリル」等、学年単位で取り組む家庭学習
- \* 「駒中スタディ」  
朝学習及び補充教室・家庭学習を実施
- \* 学力向上推進ティーチャーの活用
- \* 英単語スプリングコンテスト、計算コンテスト
- \* 生徒からの授業評価を参考にした授業改善
- \* 教員の授業力向上研修

### 心の教育

人との接し方 公共性・社会規範意識の向上  
はじめ・あいさつ・思いやり

- \* アンガーマネジメント・修復的対話(RJサークル)
- \* いじめ対策(未然防止・予防的対応及び指導)
- \* キャリア教育・こころざしの育成
- \* ボランティア・地域交流
- \* 道徳教育・人権教育

すべては、**生徒の笑顔**のために

すべての生徒が、**安心・安全**に生活し、**夢や希望**に向かって歩める学校



令和6・7年度 台東区教育委員会研究協力学校  
令和7・8年度 台東区教育委員会指定「TAITOフューチャースクール」検討委員会モデル校  
東京都教育委員会指定「デジタルを活用したこれからの学び推進地区」実践校