



令和6年度 台東区立根岸幼稚園 グランドデザイン



根っこを育てる



ぎゅっとつながる



心身ともに健康に



教育目標

- ・健やかな子
- ・心優しく思いやりのある子
- ・自分で考えて行動する子

重点目標

互いの思いや状況に心を寄せながら、
自分なりに考えて夢中になって遊べるようにする。

学びの根っこ、人との関わりの根っこ、生活習慣の根っこを育てます

主体的な学び
遊びの充実

基本的な
生活習慣の確立

自己肯定感
自己表現

探求心・思考力・
判断力・表現力の
基礎

直接体験
豊かな感性

異年齢交流
小学生との交流

地域を愛する心
感謝の心

学校2020レガシーを
生かした教育

豊かな環境を生かし、心身ともに健やかな子を目指します



広い遊戯室



ボルダリング（園内）



農園



小学校の施設活用



上根岸公園（近隣地域）

家庭・地域・関係機関とぎゅっとつながり、教育を進めます

十月の
桜咲くなり
幼稚園

家庭との連携

- ・保育参観、懇談会、個人面談
- ・園だよりや学級だよりの配布
- ・HPでの教育内容の発信
- ・預かり保育・給食

地域との連携

- ・地域散策（上根岸公園、根岸の里、日暮里南公園、上野公園、
- ・未就園児の会の実施

小学校との連携

- ・体育館、校庭など施設活用
- ・小学生との交流、体験授業・交流給食
- ・小学校教諭による出前授業

根岸の地域を生かして・・・ 根岸は近代俳句の創始者の正岡子規が晩年過ごした場所です

上記の句は正岡子規の俳句です。

子規が地域を散策した際に、10月に咲いた桜を目にした場所が根岸幼稚園の庭でした。

地域の特徴を生かして本園では“俳句の会”を行い、吟行やカルタ会などに親子で取り組んでいます。