

令和6年度 台東区立千束幼稚園の経営方針

保護者や地域の願い

- 幼児が楽しい幼稚園
- 保護者が安心する幼稚園
- 地域が親しみをもつ幼稚園
- 教職員が生きがい・行きがいをを感じる幼稚園

教育目標

人権尊重の精神培い、心身ともにたくましく、心豊かな幼児を育てる。

- 元気な子ども
- やさしい子ども
- 考える子ども

子供の実態

幼稚園を核とし、地域一体となって幼児を育てる風土があるため、明るく素直で、伸びやかな子供たちである

重点的目標（目指す子供像や育成を目指す資質・能力）

— すべては明日を創る「子供たち」のために —

〈重点目標〉 わくわく遊ぶ子どもを育てる

〈成果指標〉 幼児の「やりたい」意欲を重視した保育の実施率

／（教員アンケート：80%以上）

にこちゃんペア活動の充実

／（教員アンケート：80%以上）

経営の基本方針（目標の具現化）

Well-Beingの理念の実現を目指して

取組1 【ありがとう】 穏やかで、心豊かな人を育てる

取組2 【やってみよう】 意欲を大切にし、様々な変化に対応できる人を育てる

取組3 【ありのままに】 様々ななかかわりの中で、自分を大切にする人を育てる

元気な子どもの育成に向けて1

主体的に遊べる幼児の育成

すべての幼児が安心して自己を発揮できるようにし、遊びに没頭する中で、人と共にいる喜びを味わわせる

教師の意図的な認め・励ましによる、自信と「やってみようの心」の育成

やさしい子どもの育成に向けて1

多様な経験を大切にした人間関係の構築と規範意識・協同性の育成

千束ファミリーの宝物を受け継ぎ、幼稚園・地域への愛着心を育てる
命の大切さを感じたり、自然に親しんだりする心情を育む

考える子どもの育成に向けて1

思考力の芽生え・

知的好奇心の育成

遊びに没頭できるたくましい心身を育て、「やりたい」意欲を培う
ちいさな芽を活用し、小学校への接続を意識した指導を行う

にこちゃんタイムの充実

元気な子どもの育成に向けて2

保護者・地域と連携した体力向上

ランランタイム・朝体操等の充実による日常的な体力向上

進んで体を動かせる環境の工夫としっかり体を動かす「運動の習慣化」

やさしい子どもの育成に向けて2

小学校・特養との交流を通した

思いやりの気持ちの育成

保育園・小学校との互惠性のある交流活動を推進し、思いやりの気持ちを育てる

にこちゃんタイムの充実

考える子どもの育成に向けて2

伝統文化や地域行事等

ときめき体験の充実(アウトプット)

言葉、物の形や数・量などに対する感覚を育み、発達段階に応じたコミュニケーション能力を育てる
千束ファミリーの宝物の活用

指導体制の充実

- 全教職員で、全幼児**一人一人を大切に**した教育
- 「わくわく」をキーワードとした指導の一貫性
- 10人の機動力、統率力、凝集性の活用
- コミュニケーションを通した同僚性の重視

家庭・地域社会との連携・協働

- 千束ファミリーを合言葉とした「学校、家庭、地域が一体となった**一人一人を大切に**した教育活動」の推進
- 地域を愛する心を育成する、「地域で学ぶ、地域を学ぶ保育」の推進