

令和7年1月25日

台東区立台桜幼稚園 保護者各位

台東区立台桜幼稚園

園長 野口 悦子

令和6年度 台桜幼稚園 園評価 結果について

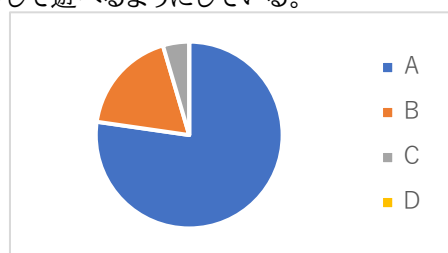
今年度も様々なご協力をいただき、誠にありがとうございます。

ご協力いただきましたアンケートの結果のまとめをお知らせいたします。

いただいたご意見を参考に、次年度も職員一同、教育活動に勤しんで参ります。

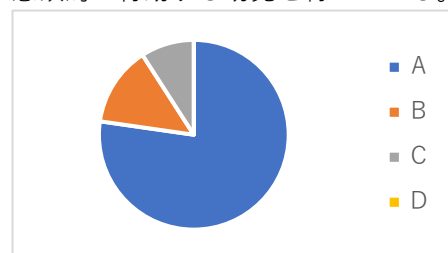
A あてはまる B ほぼあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

1幼稚園は、幼児が自分で考えたり工夫したりして遊べるようにしている。



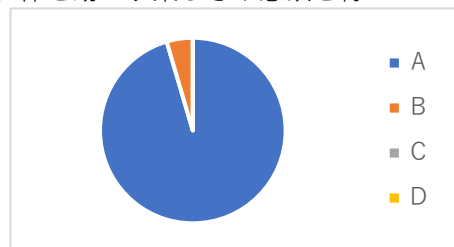
子どもが自分で考えたり工夫したりして遊ぶことができるよう、さらに環境作りや職員の援助について工夫し、遊びを通した学びの芽を大切にしていきます。

2幼稚園は、環境を工夫し、自分から「やってみたい」と意欲的に行動する幼児を育てている。



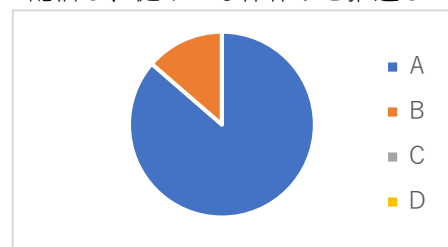
子どもが興味をもち、主体的に取り組める環境について職員がさらに考え工夫するとともに、子どもの「やってみたい」「やってみたら楽しい」に寄り添っていきます。

3幼稚園は体を動かす体験を意図的・計画的に行い、体を動かす楽しさや意欲を育てている。



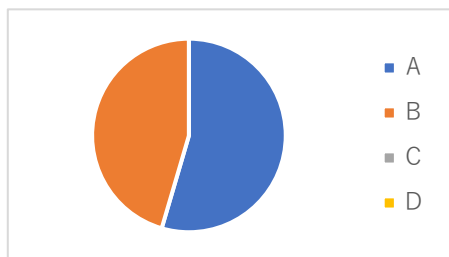
今後も園庭や学校施設を利用しながら、日常的に体を動かす体験を重視するとともに、個の挑戦やルールのある遊びの中で育つ子どもの内面についても、引き続き大切に育んでいきます。

4幼稚園は、家庭に幼児の健康や生活習慣について配信し、健やかな体作りを推進している。



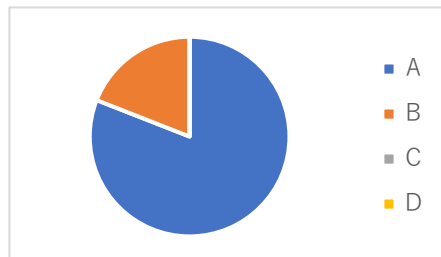
運動遊びや歯磨き指導、感染症対策の指導など講師を招いて行ってきました。今後も様々な方法を取り、健やかな体作りを推進してまいります。

5家庭では、歩いたり体を動かしたりする経験を増やすようにしている。



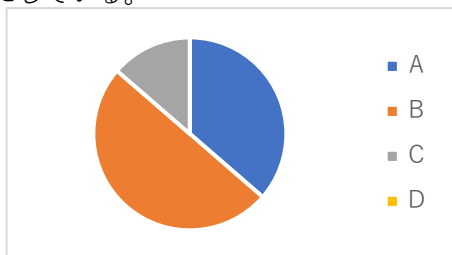
幼児は、一日の中で体を動かす時間があることで気持ちも発散でき、集中力もついていきます。ご家庭でもお出かけの際には歩く・階段を使うなどするようにしましょう。

6幼稚園は、身支度などを自分でできるようにしたり、基本的生活習慣が身に付くようにしている。



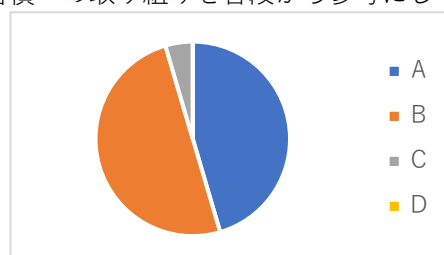
自分でできるというのは子どもにとってうれしいことであり、それが自信にもつながっていきます。今後も一人一人に合わせて援助していきます。

7家庭では、基本的生活習慣が身につくようにしている。



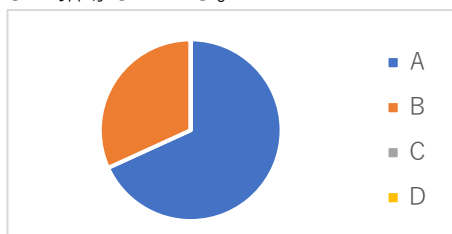
学年によって身に付けさせたい内容に違いがあります。幼稚園からも発信をしていきますので、家の中でできることを考えてみてください。

8幼稚園で配布したクラス便りや口頭での生活習慣への取り組みを普段から参考にしている。



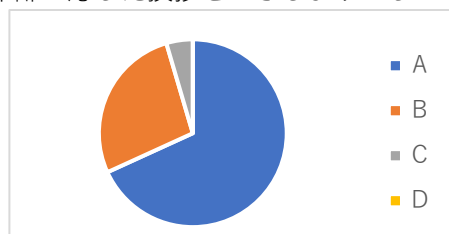
生活習慣について、その時期に幼稚園で大切にしていることを今後も積極的に家庭に伝えていきます。幼稚園と家庭が同じ方向を向いて、子どもと向き合えるようにしていきましょう。

9幼稚園は、挨拶の習慣が身につくよう年齢に応じて指導している。



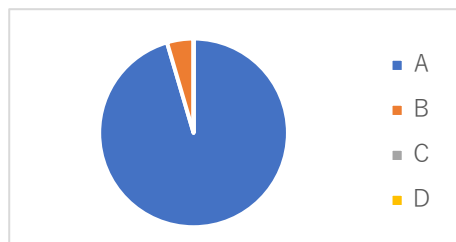
挨拶も年齢によって目標が違います。お子さんの姿からどのような指導を年齢や時期に合わせて行っていくか、園での取組をお伝えしながら指導を繰り返していきます。

10家庭では、家族で日常的に挨拶を交わし合い、年齢に応じた挨拶をできるようにしている。



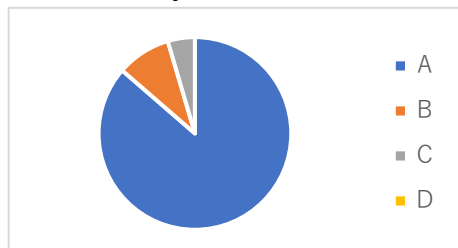
子どもは恥ずかしい気持ちから挨拶をしないこともあります。保護者の方が気持ちの良い挨拶をして楽しい気持ちを伝えてあげてほしいと思います。

11幼稚園は、自然と触れ合う機会を設け、自然の不思議さ、季節の変化、命の大切さを感じられるようにしている。



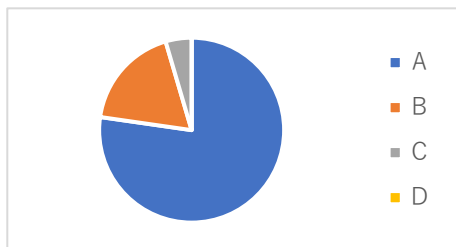
気候の変動で思うように植物が育たない時もありますが、自然と触れ合うことは子どもにとって知的好奇心を揺さぶる機会にもなりますので、今後も充実するよう努力していきます。

12幼稚園は、幼児が発見や感動できる環境やダイナミックに遊べる環境を用意し伸び伸び遊べるようにしている。



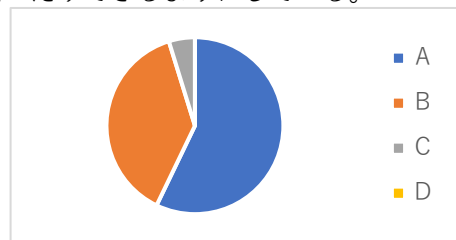
園内・園庭だけでなく、校庭や体育館も利用した遊びの充実をこれからも考えていきます。また、家庭では経験できないダイナミックな遊びも計画的に取り入れていきます。

13幼稚園は幼児の発達段階に応じて、人と関わる力を育て、人と関わる楽しさを味わえるようにしている。



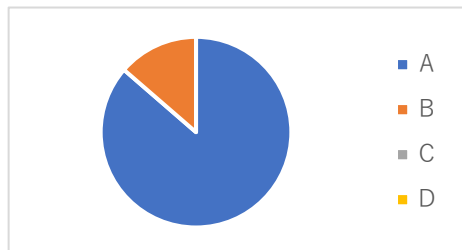
異年齢の保育を大切にしていることから、下の子に優しくする、年長者に憧れるなどの気持ちが子どもたちの中に育っています。来年度は未就園児との関わりも増やしていきます。

14家庭では、お子さんの発達段階に応じて、自分の思っていることを話したり、相手の話を聞いたりできるようにしている。



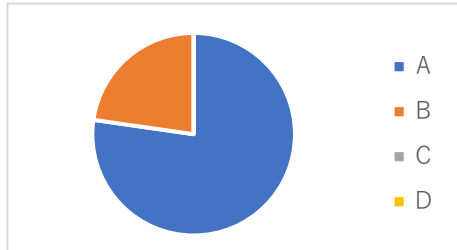
幼稚園内の出来事などを引き続き保護者の方にお伝えしていきます。そのことを親子の会話のきっかけにさせていただけたらと思います。

15幼稚園は様々な人と関わる機会を設け、人への親しみやあこがれの気持ちを育む機会をつくっている。



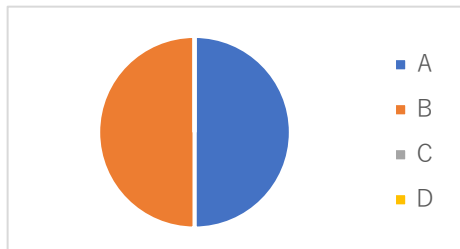
園内の異年齢保育や、小学生との関わりの中から、年長者に刺激をもらったり、憧れの気持ちをもったりしています。来年度は未就園児との関わりも増やし、子どもが様々な感情体験ができるようにしていきます。

16幼稚園は善悪の判断、規範意識、生命や年長者を大切にすることを育てている。



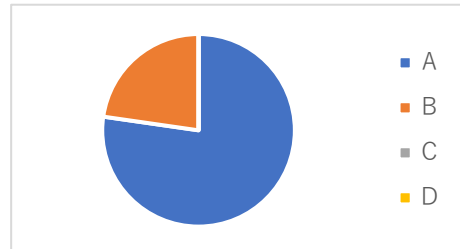
子どもに育てるべきことを共通理解し、今後も全職員が同じ視線で指導していかれるようにします。

17家庭でも社会のルールを守る態度や規範意識や生命を大切に作る心を育てよう意識し、保護者が社会のルールを守る姿を見せけている。



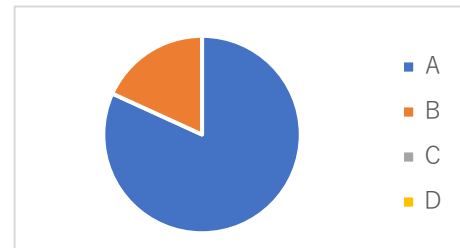
園内でのお子さんの姿や、園内の約束事等をお伝えしていきます。ご家庭で困っていることも是非ご相談ください。

18幼稚園は保育参観の実施やラーニングの配布などをし、子供の成長を感じ、子育ての楽しさを感じられるようにしている。



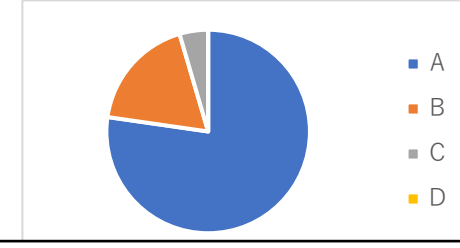
保護者の方に子どもの成長を感じていただけるよう、参観や行事への参加を通して、できたできないだけではなく子どもたちの経験や育ちの姿を丁寧に伝えていきます。

19幼稚園は、地域の教育力を導入し、地元への親しみを育てながら幼児の体験の幅を広げてる。



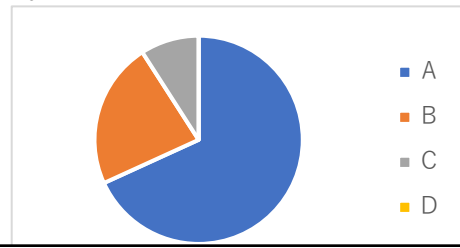
子どもが地域へ出ることで、地域の人から声をかけてもらうこともあります。地域の公園の利用、催し物への参加など、今後も継続していきます。

20幼稚園は地域の子育て支援の充実に取り組んでいる。



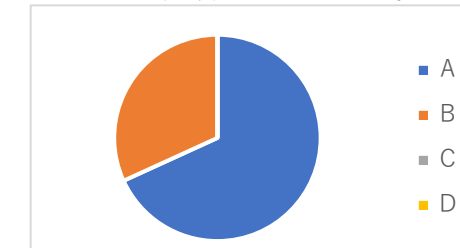
わかめ組、ちゅうりっぷの会の回数を増やし、地域のお子さんが安心して遊べる環境や内容の工夫に努めていきます。
お知り合いなど、保護者の方の力もお借りしながら、幼稚園のアピールを継続していきます。

21幼稚園は保護者に園の様子を伝える工夫をしている。



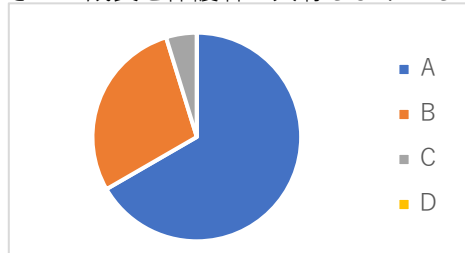
預かり保育利用の方に写真等を使ってその日の様子を伝えるとともに、その情報を次の日の登園時にも掲示し、全保護者が共有できるようにしていきます。その日経験した活動のねらいや子どもの姿を分かりやすく発信していけるようにします。

22幼稚園は保護者と子ども一人一人の成長を共有し、援助をしている。



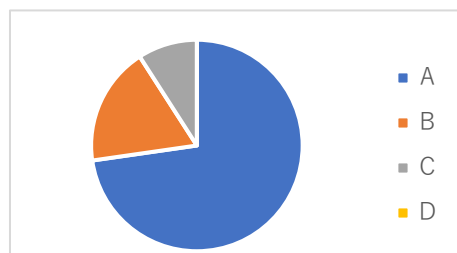
一人ひとりの成長や課題を保護者の方と幼稚園で共有し、ともに子どもを育てていきたいと願っています。

23教職員は降園時や個人面談、ラーニング等でお子さんの成長を保護者と共有しようとしている。



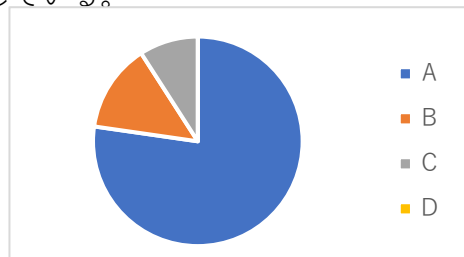
個人面談やラーニングだけでなく、普段から子どもの話がしやすいよう、登園時の時間を大切にしていきます。

24教職員は保護者の話を聞こうとしている。



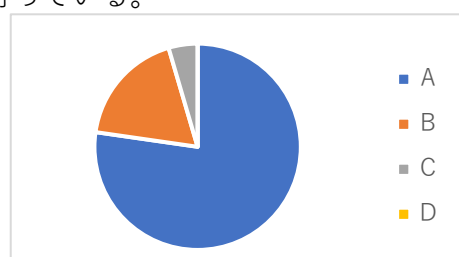
面談などの改まった機会でもなくとも話ができるようにしていくとともに、担任だけでなく全職員で対応していくことができるよう、情報共有にも努めていきます。

25教職員は一人一人に応じた保育をしようとしている。



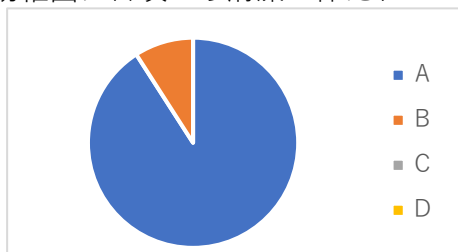
一人一人の子どもの姿を捉え、会議を通して保育のねらいや援助等を話し合っています。保護者とも情報共有しながら、一人一人に応じた保育を行っています。

26幼稚園は施設・設備面で安全管理を十分行っている。



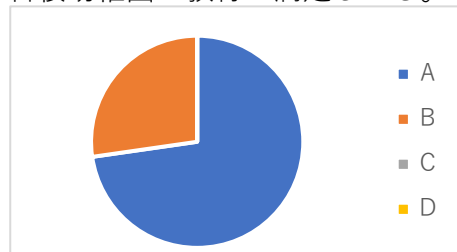
施設・設備面での安全管理については、日々の確認と点検カードを用いた確認を行っています。保護者の方の目で気になることがありましたらお知らせください。

27幼稚園は日頃から清潔に保たれている。



築30年で、いろいろなところに修繕の必要性も出てきていますが、安全と清潔は今後も保っていくようにします。

28台桜幼稚園の教育に満足してる。



全ての方に満足していただけるよう、教職員一同考え、今後も力を尽くしていきます。

1

A	B	C	D
17	4	1	0

2

A	B	C	D
17	3	2	0

3

A	B	C	D
21	1	0	0

4

A	B	C	D
19	3	0	0

5

A	B	C	D
12	10	0	0

6

A	B	C	D
17	4	0	0

7

A	B	C	D
8	11	3	0

8

A	B	C	D
10	11	1	0

9

A	B	C	D
15	7	0	0

10

A	B	C	D
15	6	1	0

11

A	B	C	D
21	1	0	0

12

A	B	C	D
19	2	1	0

13

A	B	C	D
17	4	1	0

14

A	B	C	D
12	8	1	0

15

A	B	C	D
19	3	0	0

16

A	B	C	D
17	5	0	0

17

A	B	C	D
11	11	0	0

18

A	B	C	D
17	5	0	0

19

A	B	C	D
18	4	0	0

20

A	B	C	D
17	4	1	0

21

A	B	C	D
15	5	2	0

22

A	B	C	D
15	7	0	0

23

A	B	C	D
14	6	1	0

24

A	B	C	D
16	4	2	0

25

A	B	C	D
17	3	2	0

26

A	B	C	D
17	4	1	0

27

A	B	C	D
20	2	0	0

28

A	B	C	D
16	6	0	0