

# 令和7年度入園に向けて

## 育英幼稚園の魅力!

伸び伸びと遊ぶ中で、 思考力、コミュニケー ション能力、体力など 様々な力を培います。 意図的・計画的で 質の高い教育が 受けられます。 陽のあたる園庭で 思いきり体を動かして 遊べます。 地域の行事に参加したり、地域の方と触れ合ったりして、経験の幅が広がります。

## 教育目標

心身共に健康でたくましく、自立心のある心豊かな幼児の育成を目指す。

○友達と仲良く遊ぶ子ども ○健康でたくましい子ども ○よく見て考える子ども

# 育英幼稚園で経験できること

一人一人に応じた教育環境の中で、興味・関心を高め、お子さんの力を伸ばします。

### ◆主体性を育む豊かな遊び

- 〇思わずやってみたくなる環境や素材を用意し、イメージを実現していく楽しさを味わえるようにします。
- 〇自分のやりたいことにじっくり取り組む中で、工夫したり、試したりしながら遊べるようにします。

### ◆様々な人との関わり

- ○学級や異年齢の友達と関わる中で、自分の気持ちの表し方を学んだり、友達の思いを受け入れたりする経験を積み重ね、自己肯定感や他者への思いやりの気持ちを育てます。また、友達と協力して1つのことをやりとげる満足感や達成感を味わえるようにします。
- 〇小学生と触れ合ったり、授業の様子を見たりして、小学校生活へのあこがれの気持ちを育みます。
- 〇挨拶、順番を守る、善悪の区別など、社会のルールや規範意識を身に付けられるようにします。

#### ◆地域や家庭との連携

- ○直接体験をする中で、遊びや興味の幅を広げていきます。
- 〇様々な活動を通して、人と関わる楽しさを味わったり、地域への親しみをもったりできるようにします。

☆育英幼稚園では、遊びや生活の中で、このような経験を積み重ねていきます。

☆教員は様々な研修や研究会に参加して、お子さんの理解を深めたり、遊びの環境を工夫したりする など、日々専門性を磨き、遊びの充実に努めています。

### 育英幼稚園で育てたい子供像は?

人に言われて行動するのではなく、自分で考え、判断し、行動できる主体的な子供を育てていきたいと思います。幼児期に育まれた主体性は、急速に変化する予測困難なこれからの時代を「生きる力」の土台になっていきます。自分でやりたいことを見付け、繰り返し遊ぶこと、試したり考えたり工夫したりしながら遊ぶこと、ときには葛藤する体験などの積み重ねを通して、主体性や思考力、他人を思いやる心、体力、あきらめない心など、様々な力をバランスよく育んでいきたいと考えます。

### 「質の高い遊び」とは? 遊びを中心とした保育のよさは?

子供が「おもしろい!」と夢中になり、さらにおもしろくしようと「人・もの・こと」に主体的に関わる遊びを質の高い遊びと捉えています。対象への関わりが深まるにつれて、子供の興味・関心もさらに高まります。この繰り返しの中で、子供たちは発達に必要な経験をしていきます。

教員は、子供たちが困ったり、遊びが停滞したときに、その様子や遊びの状態をよく見て必要なことに気付かせるような言葉を掛けたり、必要なものをさりげなく提示したりしながら援助をしています。 教員の適切な援助があることで、遊びは発展し、多様化していきます。

幼児期の遊びには時間にゆとりがあり、自分のペースでとことん探求できるよさがあります。遊びは 勉強の「休み時間」ではなく、学びの時間なのです。**遊びの中で多くのことを学べるようにしています。** この学びが小学校以降の教科学習にもつながっていきます。

### <幼稚園教育要領の5領域> これらの力を遊びの中で総合的に培います。

「健康」 (運動機能、調整力、基本的な生活習慣、安全など)

「人間関係」(人への親しみ・あこがれ、人と関わる力、自立心、規範意識など)

「環境」 (好奇心や探究心、数量や図形、文字への関心など)

「言葉」 (聞いたり話したりする力、想像力、挨拶など)

「表現」 (感性、表現力、工夫する力など)



毎日の様子は ホームページを 御覧ください。

#### <幼稚園の主な遊び>

創造的な活動(ごっこ遊び、構成遊び、造形活動など)

音楽的な活動(歌、楽器遊び、リズム遊び、身体表現など)

運動的な活動・ルールのある遊び(鬼遊び、ボール遊び、縄遊び、巧技台遊び、固定遊具、ゲームなど) 自然体験活動(園庭の自然環境との関わり、飼育物・栽培物との関わり、遠足など)

視覚言語的活動(絵本、紙芝居、パネルシアターなど)

行事への取り組み(運動会、遠足、こども劇場 その他)

台東育英小学校との連携(日々の交流、行事・授業への参加)

#### 文字や数字は教えないのですか?

ワークシートを使って文字を教える時間はありませんが、たとえば「手紙を書きたい」「お店の看板が ほしい」など、子供の必要感に応じて、一緒に書いたり、書き方を知らせたりしています。

また、収穫した玉ねぎの数を数えたり、じゃがいもの重さを比べたり、椅子を片付けるときに5脚ずつ重ねたりするなど、数や重さの感覚も生活の中で養っています。これらは幼児教育の基となる「幼稚園教育要領」の中にも示されています。

幼児期には、知識を増やすことよりも自分から「学びたい!」「知りたい!」という気持ちを育むことが大切です。この意欲が小学校の学習、そして生涯にわたって主体的に学ぶ姿につながっていきます。

# 幼稚園の一日(3歳児の生活)



朝の挨拶をして1日がスタート!



好きな遊びの時間には、積み木で家 やお店を作ったり、紙や空き箱を使って好きなものを作ったり、園庭で 遊んだり…自分の好きなことをじっくりと楽しみます。



片付けの後は、踊り、楽器遊び、 描画、ゲーム、運動遊び…学級の みんなと一緒に遊びます。



小学校の校庭やアリーナで 思いきり体を動かして遊びます。

8:50 登園する

所持品の始末をする

自分で選んだ遊びをする



10:40ごろ 片付ける

学級のみんなで する活動を楽しむ

11:50ごろ 届食

**園庭や校庭で遊ぶ** 

降園時の活動をする

\_\_\_\_\_ | | 陸園する

降園後は親子で園庭で遊べます。 (園庭開放 15:30 まで)



「自分で支度できるよ」







「みんなで食べるとおいしいね」



毎日、絵本や紙芝居を楽しみます。

保育時間について ※3歳児の降園時間の変更時期は年度によって変わります

3歳児入園当初 8時50分~11時40分(~5月上旬)

※入園後、慣らし保育として11時降園の日が2、3日あります。

<弁当ありの日>

3 歳児 8時50分~13時00分(5月上旬~)

8時50分~13時40分(7月上旬~) 8時50分~14時00分(9月上旬~3月)

4、5歳児 8時50分~14時10分

<午前保育の日> (月に数回)

3歳児 8時 50 分~11 時 40 分 4、5歳児 8時 50 分~11 時 50 分

# 服装について

園指定の園服(夏服期間6月~9月)・紺半ズボン・園帽子

- ※登園後、園服を脱いで遊びます。
- ※園服の下に着る服は自由です。自分で脱ぎ着がしやすく、汚れてもいい服を着てきてください。

# 弁当給食について

令和2年から外部業者による弁当給食の提供が始まりました。令和7年度より、週5日提供になる 予定です。(現時点での予定)

- ※弁当を持参したい方は持参もできます
- ※午前保育の日は提供はありません(預かり保育利用者を除く)
- ※区から支援金が出るため、保護者の方の負担はありません。
- ※アレルギー対応食もあります(ご相談ください)







# 預かり保育(あさがおタイム)について、利用には、事前に登録が必要です。

区内5園で試行していた預かり保育は、令和7年度から台東区立幼稚園全園で、長期休業中を含む平日最大18時まで「あさがおタイム」という名称で行います。(現時点の予定)

対象:就労等で保育の必要がある幼児

(就労の他、妊娠出産※利用できる期間は要問合せ、介護、病気等)

〇定期登録利用 : 各学年 定員7名

週5日または月20日就労している方、優先的に利用できます。

〇非定期登録利用、一時利用もあります。

※一時利用は、登録不要ですが利用要件に制限があります。

令和5年9月から保護者の方のリフレッシュ目的でも使えるようになりました。 (年間の利用回数 12回まで)

実施日:平日(長期休業期間中を含む)

※年末年始、8 月中旬の園閉鎖期間(お盆のころ 土日を入れて5日間程度)、土曜日に行 う行事の振替休業日等、平日であっても預かり保育を実施しない日があります。 また、台風やインフルエンザ等で幼稚園が休園になった場合も実施しません。

時間:8:50~最大 18:00 (※勤務終了時間による)

※通勤場所が遠く、時間がかかる場合は、8:30~8:50 に登園可(園と相談の上、決定)

定員:30人/1日

※非定期利用枠は30人から定期利用枠を引いた人数になります。 (例) 定期利用が17人いた場合、非定期利用枠は13人

※令和6年7月現在 現3歳児 定期利用枠 4名 残り3名 現4歳児 定期利用枠 4名 残り3名

(最新情報は園に確認してください)

職員体制:保育士3名 幼稚園の正規教員の指導の下、保育を行います。

利用料金:平日 日額 520円

長期休業期間 日額 1400円(弁当給食代含む)

場所:幼稚園「みんなのへや」

※夕方、園庭で遊んだり、夏は園庭で水遊びをしたりすることもあります

おやつ:家庭から持参していただきます。(生もの以外。クッキー、せんべい、ロールパンなど)

その他:親子遠足、保育参観、保護者会、PTA活動など、保護者の方が参加する行事があります。 親子苗植えや個人面談はお迎えの時間にずらすことも可能です。

# 諸費について(令和6年度参考金額)

〇保育料 令和元年度10月より 無償となっています。

〇その他 月3440円 (4、5月などまとめて集金するときがあります)

(内訳)

幼稚園に払うもの 毎月 教材費 1000円、月刊絵本代 440円

PTA に払うもの 毎月 PTA 会費 1000 円、修了積立金 1000 円※

(※4、5歳児のみ)

※諸費は興産信用金庫で毎月引き落とします。

※遠足代等 その都度現金で集めるものもあります。

〇用品代(令和6年度参考) ※価格や内容が変わることもあります。

※お知り合い等にいただいたものを使ってもかまいません。

園服 (冬用 3,000 円 夏用 2,400 円) 園帽 (冬用 3,000 円 夏用 3,000 円)

園ズボン 2,200 円 園かばん 3,600 円

体操着 1,930円 ※白無地のものであれば市販のものでも可

カラー帽子 550 円 名札 130 円 パステル 16 食 590 円

ゴム印 400 円 ※R7 からひらがな印のみ購入に変えます

上履き 2,750円 ※ゴムの部分以外が白のものであれば市販のものでも可

※4、5歳児入園の方は、この他にはさみ、マーカー、色鉛筆の購入があります。

# 入園までの手続きについて

10月末ごろ 募集案内・入園申込書 配布開始

11月上旬ごろ 入園申込受付(オンライン受付と2日間)

11月27日(水)午後 新入園時健康診断(健康診断・遊びの様子・園長面接)

1月上旬 入園内定通知 送付

### ★入園できる幼児

新3歳児…令和3年4月2日から令和4年4月1日までに生まれた幼児

新4歳児…令和2年4月2日から令和3年4月1日までに生まれた幼児

新5歳児…平成31年4月2日から令和2年4月1日までに生まれた幼児

★台東区に居住していること。

★11月初旬ごろ各クラスの募集人数を各幼稚園掲示板及び台東区公式ホームページに掲示します。

※区報「たいとう」10月5日号に詳細が載ります。園のホームページにも日にちを掲載します。

# 育英幼稚園Q&A

Q:おむつが取れていません。入園までに取らなければいけませんか?

A:おむつが取れていなくても入園できます。

入園後は、お子さんの様子を見ながらパンツで登園できるようにしていきます。毎日同じ時間にトイレに誘う、トイレでおしっこが出たときの心地よさに共感するなど、園でも家庭でも同じようにトイレットトレーニングを進めていきましょう。6 月のプール遊びが始まる時期を目標に進めていきましょう。(プール遊びまでにおむつがとれていないときは、個別にたらいで水遊びをします)

Q:親がいないと大泣きすると思いますが大丈夫でしょうか?

A:新しい生活やおうちの人と離れることに不安を感じ、入園当初に泣くお子さんは大勢います。5月の連休明けに泣くお子さん、夏休み明けに泣くお子さんもいます。我慢せず、たくさん泣いて大丈夫です。子供たちが幼稚園は泣いたり怒ったり、「ありのままの自分を出していいところ」と思えるように、園の先生との信頼関係をつくっていきます。個人差はありますが、5月ごろになると、気に入ったものや場を見付けて安心して過ごす姿が増えていきます。

Q:絵本バッグなどの持ちものは、手作りをしなければいけませんか?

A: 既製品で大丈夫です。お子さんが使いやすいサイズを事前にお知らせしますので、だいたい同じぐらいのサイズのものを用意してください。

詳しくは2月の新入園児保護者会でお伝えしますが、早くに知りたい方は声を掛けてください。

Q:みんなで集まることを嫌がります。幼稚園では大丈夫でしょうか?

A: 入園前の時期は、興味のあることを自分のペースでしたい時期です。幼稚園に入園したら、お子さんの興味に合った絵本や紙芝居、リズムダンス等を取り入れながら、集まって何かをする楽しさを知らせていきます。一人一人のペースで集団での生活に慣れていくようにしますので、他のお子さんと比べてあせらないことも大切です。

Q:登園するときに、自転車を使ってもいいですか?

A:通園範囲が広いため、自転車通園の方が多いです。(小学校との共同の自転車置き場を譲り合って使っていただいています)

ただし、歩くことで次のような効果が期待されますので、幼稚園としては家のまわりなどで歩く経験を増やすことをおすすめしています。

- 〇足腰が丈夫になり、体の動かし方が巧みになる。(体の動かし方が巧みになると、転んだときにも 怪我をしにくくなったり、とっさにものを避けたりできるようになります)
- ○横断歩道の渡り方、安全に渡れるかどうかの判断力等が身に付く。

なにより、道端の花を見たり、その日のことを話したりするなど、親子の会話ができる大切なひとときです。

小学校入学はまだ先のように思うかもしれませんが、身に付くまでに時間のかかることですので、 入学に向けて、少しずつ歩く機会を増やしていくといいと思います。

この他にも質問がありましたら、遠慮なく園にお電話ください。

入園に向けて心配なことの相談、質問、見学のお申込みは

3866-6686 (職員室) 園長 川崎 まで御連絡ください。