

日にち	8日	11日	12日	13日
ようび	もく	きん	げつ	か
あさ	7じにおきる たいおん げんきにあいさつ 「おはようございます。」 トイレ・みずのみ ・かおをあらう あさごはん・はみがき	7じにおきる げんきにあいさつ 「おはようございます。」 トイレ・みずのみ ・かおをあらう あさごはん・はみがき	7じにおきる げんきにあいさつ 「おはようございます。」 トイレ・みずのみ ・かおをあらう あさごはん・はみがき	7じにおきる げんきにあいさつ 「おはようございます。」 トイレ・みずのみ ・かおをあらう あさごはん・はみがき
8:45 9:30	1 こくご おんどくp8いいんき ひらがなのれんしゅう ただししせい・えんぴつのもちかた ほんよみ	こくご おんどくp8いいんき ひらがなのれんしゅう ただししせい・えんぴつのもちかた ほんよみ	こくご おんどくp14 えんぴつとなかよし ひらがなのれんしゅう ただししせい・えんぴつのもちかた ほんよみ	こくご おんどくp14 えんぴつとなかよし ひらがなのれんしゅう ただししせい・えんぴつのもちかた ほんよみ
9:35 10:20	2 おんがく うたをうたおう (東泉小学校ホームページの最新情報 「自宅で楽しめる音楽」を見て、音楽鑑 賞し、歌える歌を歌ってみてくださ い。)	ずこう じゅうちょう 「すきなどうぶつ」のえをかいて、いろ をぬろう	おんがく うたをうたおう (東泉小学校ホームページの最新情報 「自宅で楽しめる音楽」を見て、音楽鑑 賞し、歌える歌を歌ってみてくださ い。)	ずこう じゅうちょう 「すきなどうぶつ」のえをかいて、いろ をぬろう
10:40 11:25	3 たいいく からだをやわらかくするたいそう なわとび	せいかつ ぞうきんをつかつかけてふきそうじをしよ う (両手でしっかりとしぼれるように練習 させてください。)	たいいく からだをやわらかくするたいそう なわとび	せいかつ ごはんとみそしるをこぼさずによそつ てみよう (給食配膳の練習です。スープや野菜 などでも結構です。)
11:30 12:15 (じかんは めやすです)	4 さんすう かすのたいるを20こつくる う(ボール紙などで数の学習ができる タイルを作成してください。)	さんすう なかまづくりとかず P3 かさとこあらをせんでつなごう いちりんしゃとうさをせんでつなご う P4・5 タイルをならべてかずをくら べよう	さんすう P6・7 かすのなかまをさがそう こくぼんけい、たぬき、ふでほこなど のかずをかぞえておなじかずのもの をさがそう。 P8 カードの○にあかえんぴつでい ろをぬろう。 P9 かたちと大きさにきをつけてす うじをかこう	さんすう P10 かぞえてすうじをか く P11 はやりません P12 おはじきのかわりにタイルをつ かつかって、5になるかずをさがしてみよ う。3と2で5、4と1で5、 2と3で5、1と4で5 をしらべる。 P13 □のなかにあてはまるすうじを いれよう ○にあかえんぴつでぬって かんがえよう
ひるよる	てつだい ふろ はみがき へやのかたづけ あしたのようい 9じまでにねる げんきにあいさつ 「おやすみなさい。」	てつだい ふろ はみがき へやのかたづけ あしたのようい 9じまでにねる げんきにあいさつ 「おやすみなさい。」	てつだい ふろ はみがき へやのかたづけ あしたのようい 9じまでにねる げんきにあいさつ 「おやすみなさい。」	てつだい ふろ はみがき へやのかたづけ あしたのようい 9じまでにねる げんきにあいさつ 「おやすみなさい。」

みなさんお元気ですか
いつ学校が始まるのかわからない状況が続き、
お子さんも保護者の皆さんも不安の中お過ごし
のことと思います。
私たちが早く子供たちに会いたいとおもいな
がら、準備をしています。入学していないお子
さんに時間割通りの学習をするのは、とても
大変なことだとは思いますが、学校の時程を
参考にして今週から過ごしていただければ
と思います。くれぐれもむりはなさないで
ください。
お持ち帰りいただいたお道具箱と中の道具
ですが、学校が始まる時にお持ちいた
きたいと思っています。よろしくお願
いします。
一日も早く子供たちと過ごせることを祈
っています。

13日(水)の連絡日について
時間:8時30分～10時30分
お子さんと保護者の方に取りに来ていただく
手紙や荷物があります。1年生は、校帽や朝顔
セット、防犯ブザーなどたくさん
の荷物がありますので、大きな袋
をご持参ください。
書類関係と校帽はランチルーム
においてあります。校帽は全
員Mサイズをご用意してあり
ます。その場でお子さんに
かぶせていただき、サイズを
調整したい方は、担任にお
声かけください。Lサイズ
とSサイズを少々ご用意して
あります。
13日に子供たちと保護者の皆
様にお会いできることを担
任一同楽しみにしております。



算数 数のタイルについて
算数の数の学習では、具体物から半具体物、そして数字の学習に移行していきます。
半具体物に当たるのがブロックです。「リンゴが2個あります。3個もらうと全部で何個になりますか。」という問題のとき時、本物のリンゴや絵を用意する代わりに、ブロックを使います。数字の操作の前に、目に見える形で数を認識するのです。学校では、ブロックを使用しますが、今回うちではそれに代わる何かを使っていたらいいと思います。作る場合は、ボール紙などで、1.5センチ×1.5センチくらい正方形のタイルを作って、数の操作をして学習してください。操作の仕方は、教科書の黄色と白のブロックを参考にしてください。