

第1学年 図画工作科評価基準

観 点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
一 学 期 ・ 二 学 期 ・ 三 学 期	<p>・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付いている。</p> <p>・手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。</p> <p>成果物評価 7割以上 B</p> <p>観察 並べたり、つないだり、積んだりするなど手や体全体の感覚などを働かせてつくっている B 材料に工夫を加えてつくっている A</p> <p>発言・観察 手や体全体の感覚を働かせながらつくっている B 手や体全体の感覚を大きく働かせながら活動を工夫してつくっている A</p> <p>ワークシート 自分の活動を振り返って書いている B 表し方や自分が工夫したことを具体的に書いている A</p> <p>【成果物評価 B 以上+観察・発言・ワークシート BBC 以上 B 評価】</p> <p>【成果物評価 A 以上+観察・発言・ワークシート AAB 以上 A 評価】</p>	<p>形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考えるとともに、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。</p> <p>・形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、身近な自然物や人工の材料の形や色などを基に造形的な活動を思い付き、感覚や気持ちを生かしながら、どのように活動するかについて考えている。</p> <p>観察 形や色などを基に自分のイメージをもち、どのように活動するか考えている B 材料などの特徴を活かした自分のイメージを持ち活動を考えている A</p> <p>発言 感覚や気持ちを生かしながら、どのように活動するかについて考えている B 様々な活動を思い付き、どのように活動するか考えている A</p> <p>ワークシート 自分の活動を振り返って書いている B 自分の活動の中で工夫したことを具体的に書いている A</p> <p>【観察、発言・ワークシート BC 以上 B 評価】</p> <p>【観察、発言・ワークシート AB 以上 A 評価】</p>	<p>主体的に学習に取り組む態度</p> <p>つくりだす喜びを味わい楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。</p> <p>・つくりだす喜びを味わい楽しく表現する学習活動に取り組もうとしている。</p> <p>観察 つくりだす喜びを味わい楽しく取り組もうとしている B 進んで楽しく取り組んでいる A</p> <p>発言 つくり出す楽しさについて感じたことを伝えようとしている B 感じたことを積極的に伝えている A</p> <p>ワークシート つくりだす喜びを味わい楽しく表現する学習活動に取り組もうとしている B 進んで取り組んでいる A</p> <p>【ABB 以下 BBC 以上で B 評価】</p> <p>【AAB 以上で A 評価】</p>
	<p>・身近で扱いやすい材料や用具に十分に慣れるとともに、並べたり、つないだり、積んだりするなど手や体全体の感覚などを働かせ、活動を工夫してつくっている。</p> <p>自分の感覚や行為を通して、形や色などに気付いている。</p> <p>発言 造形的な視点で対象や事象を捉えている B 様々な見方の造形的視点で対象や事象を捉えている A</p> <p>観察・ワークシート 見たり触ったりする活動を通して、素材のもつ色や形の面白さに気が付いている B 素材のもつ色や形の面白さに気が付き、活動しながら様々なアイデアを思いついている A</p> <p>【観察・発言・ワークシート BB 以上 B 評価】</p> <p>【観察、発言・ワークシート AB 以上 A 評価】</p>	<p>・形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。</p> <p>観察 形や色などを基に、感じたこと、想像したことから、表している B 自分の想像に合わせて様々な表現方法から選んで表している A</p> <p>発言 自分のイメージをもちながら、表したいことを見つけ、考えている B 具体的なイメージをもったり、様々な表したいことを見付けたり、考えたりしている A</p> <p>ワークシート 好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている B 表したいことに合わせて具体的に考えている A</p> <p>【観察、発言・ワークシート BC 以上 B 評価】</p>	<p>・つくりだす喜びを味わい楽しく鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。</p> <p>観察 鑑賞する学習活動に楽しく取り組もうとしている B 進んで楽しく取り組んでいる A</p> <p>発言 鑑賞する学習活動を通して感じたことを伝えようとしている B 感じたことを積極的に伝えている A</p> <p>ワークシート 楽しく鑑賞する学習活動に取り組めるように工夫している B 進んで工夫している A</p> <p>【ABB 以下 BBC 以上で B 評価】</p> <p>【AAB 以上で A 評価】</p>

		<p style="text-align: center;">【観察、発言・ワークシート AB 以上 A 評価】</p> <p>・形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品や身近な材料などの造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。</p> <p>観察 形や色などを基に、自分の見方や感じ方を広げている B 様々な見方や感じ方を広げている A</p> <p>発言 自分たちの作品や身近な材料などの造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて、伝えている B 具体的に伝えている A</p> <p>ワークシート 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて、感じ取ったことを表現している B 様々な感じたことを表現したり、具体的に表している A</p> <p style="text-align: center;">【観察、発言・ワークシート BC 以上 B 評価】</p>	
--	--	--	--