

第1学年 体育科評価基準

観 点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
一 学 期	<p>各種の運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。</p> <p>・各種の運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。</p> <p>観察 固定施設を使った運動遊びでは、登り下りや懸垂移行、渡り歩きや跳び下りをしている B スムーズに行ったり、行い方について言ったりしている A</p> <p>観察 体ほぐしの運動遊びでは、手軽な運動遊びを行い、心と体の変化に気付いたり、みんなで関わり合ったりしている B 心と体の変化について気付いたことを詳しく言ったり、率先して関わり合ったりしている A</p> <p>観察 リズム遊びでは、軽快なリズムに乗って踊ることができる B 軽快なリズムに乗って、全身を使って踊ることができる A</p> <p>観察 走の運動遊びでは、いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりすることができる B 安定して、走ったり走り越えたりすることができる A</p> <p>観察 水の中を移動する運動遊びでは、水につかって歩いたり走ったりすることができる B 安定して、水につかって歩いたり走ったりすることができる A</p> <p>観察 もぐる観察 浮く運動遊びでは、息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりしている B 連続してできる A</p> <p style="text-align: right;">【BBBBCC 以上で B 評価】</p>	<p>各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。</p> <p>・各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。</p> <p>観察 器械観察 器具を用いた簡単な遊び方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 体をほぐしたり多様な動きをつくったりする遊び方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 身近な題材の特徴を捉えて跳ったり、軽快なリズムに乗って跳ったりする簡単な踊り方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 考えたことを友達に伝えている B 考えたことや友達のよいところを他者に伝えている A</p> <p style="text-align: right;">【BBBBCC 以上で B 評価】</p>	<p>各種の運動遊びの楽しさに触れることができるよう、各種の運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>・各種の運動遊びの楽しさに触れることができるよう、各種の運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>観察 運動遊びに進んで取り組もうとしている B 運動遊びに積極的に取り組んでいる A</p> <p>観察 順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動をしようとしている B 順番やきまりを守り、誰とでも仲よく運動したり、仲間を助けようとしていたりしている A</p> <p>観察 場や用具、器械観察 器具の安全に気を付けている B 活動のあらゆる場面で安全に気を配っている A</p> <p>観察 誰とでも仲よく踊ろうとしている B 誰とでも仲よく跳ったり、友達のよさを認めようとしていたりしている A</p> <p>観察 勝敗を受け入れようとしている B 勝敗を受け入れたり、自分や仲間間の努力を認めようとしていたりしている A</p> <p>観察 水遊びの心得を守って安全に気を付けている B 活動のあらゆる場面で気を配っている A</p> <p style="text-align: right;">【BBBBCC 以上で B 評価】</p>
二 学 期	<p>・各種の運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。</p> <p>観察 鬼遊びでは、一定の区域で、逃げる、追いかける、陣地を取り合うなどをしている B 攻守を素早く切り替えたり、行い方について詳しく言ったりしている A</p> <p>観察 鉄棒を使った運動遊びでは、支持しての揺れや上がり下がり、ぶら下がりがりや易しい回転をしている B 安定して行ったり、連続してできたりする A</p> <p>観察 多様な動きをつくる運動遊びでは、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きをしている B 滑らかにでき</p>	<p>・各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。</p> <p>観察 簡単な規則を工夫したり、攻め方を選んだりしている B 工夫したり、選んだりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 器械観察 器具を用いた簡単な遊び方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 体をほぐしたり多様な動きをつくったりする遊び方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫している B 工夫したり、</p>	<p>・各種の運動遊びの楽しさに触れることができるよう、各種の運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>観察 運動遊びに進んで取り組もうとしている B 運動遊びに積極的に取り組んでいる A</p> <p>観察 順番やきまり観察 規則を守り誰とでも仲よく運動をしようとしている B 順番やきまりを守り、誰とでも仲よく運動したり、仲間を助けようとしていたりしている A</p> <p>観察 場や用具、器械観察 器具の安全に気を付けている B 活動のあらゆる場面で安全に気を配っている A</p>

	<p>る A</p> <p>観察 跳の運動遊びでは、前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりしている B 安定してできる A</p> <p>観察 ボールゲームでは、簡単なボール操作と攻めや守りの動きによって、易しいゲームをしている B 行い方について詳しく言ったり、正確にゲームをしたりしている A</p> <p>観察 走の運動遊びでは、いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりしている B 安定して、走ったり走り越えたりすることができる A</p> <p>観察 マットを使った運動遊びでは、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転をしている B 連続で行ったり、安定して行ったりすることができる A</p> <p>【AAABBBBB 以下 BBBBCCCC 以上で B 評価】</p>	<p>考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 考えたことを友達に伝えている B 考えたことや友達のよいところを他者に伝えている A</p> <p>【AABBBB 以下 BBBBCC 以上で B 評価】</p>	<p>観察 勝敗を受け入れようとしている B 勝敗を受け入れたり、自分や仲間間の努力を認めようとしていたりしている A</p> <p>【AABB 以下 BBCC 以上で B 評価】</p>
三学期	<p>・各種の運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。</p> <p>観察 跳び箱を使った運動遊びでは、跳び乗りや跳び下り、手を着いてのまたぎ乗りやまたぎ下りをしている B 安定して跳び乗ったり跳び下りたりすることができる A</p> <p>観察 多様な動きをつくる運動遊びでは、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きをしている B 滑らかにできる A</p> <p>観察 ボールゲームでは、簡単なボール操作と攻めや守りの動きによって、易しいゲームをしている B 行い方について詳しく言ったり、正確にゲームをしたりしている A</p> <p>【ABB 以下 BBC 以上で B 評価】</p>	<p>・各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。</p> <p>観察 器械観察 器具を用いた簡単な遊び方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 体をほぐしたり多様な動きをつくったりする遊び方を工夫している B 工夫したり、考えたりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 簡単な規則を工夫したり、攻め方を選んだりしている B 工夫したり、選んだりしたことを他者に伝えている A</p> <p>観察 考えたことを友達に伝えている B 考えたことや友達のよいところを他者に伝えている A</p> <p>【AABB 以下 BBCC 以上で B 評価】</p>	<p>・各種の運動遊びの楽しさに触れることができるよう、各種の運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>観察 運動遊びに進んで取り組もうとしている B 運動遊びに積極的に取り組んでいる A</p> <p>観察 順番やきまり観察 規則を守り誰とでも仲よく運動をしようとしている B 順番やきまりを守り、誰とでも仲よく運動したり、仲間を助けようとしていたりしている A</p> <p>観察 場や用具、器械観察 器具の安全に気を付けている B 活動のあらゆる場面で安全に気を配っている A</p> <p>観察 勝敗を受け入れようとしている B 勝敗を受け入れたり、自分や仲間間の努力を認めようとしていたりしている A</p> <p>【AABB 以下 BBCC 以上で B 評価】</p>