2023年度 台東区立金曽木小学校　学校経営計画・学校評価表（自己評価・学校関係者評価）

令和５年４月１日作成ver．１

○目指す学校像　笑顔あふれる「一人一人が主役の学校」の創造　◇児童が学ぶことを楽しいと思える学校　◇教職員がやりがい・生きがいを感じる学校　◇保護者が信頼して我が子を通わせられる学校　◇地域に愛され地域と共に成長できる学校
○目指す児童像　◇　自ら学ぶ子　◇ 思いやりのある子　◇ たくましい子　◇自分のよさを伸ばす子
○目指す教師像　◇ 自己研鑽に励み、質の高い教育を目指す教師　◇法令を遵守し、自身の役割を自覚して、組織的に行動する教師　◇教育者としての使命感をもち、児童に寄り添った指導をする教師　◇人権感覚が高く服務に厳正な教師

領域	中期経営目標	短期経営目標	14の具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価記入欄	評価
確かな学力の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する	児童が分かったと実感できる授業展開をする	1)計画的【教材準備・板書】・共通指導【ノートの使い方・掲示物】による学力向上の基盤をつくる	4　90%以上の授業で実施 3　85%以上実施 2　70%以上実施 1　70%未満の授業で実施		4　授業が分かりやすいと答える児童が90% 3　授業が分かりやすいと答える児童が80% 2　授業が分かりやすいと答える児童が70% 1　授業が分かりやすいと答える児童70%未満					
		学習の基盤をつくる活動の充実を図る	2)『自学の習慣化』を図る（ｅライブラリィ・東京ベーシックＤ・家庭学習の活用等）	4　全学級が実施 3　90%以上の学級が実施 2　80%以上の学級が実施 1　実施した学級が80%未満		4　肯定回答する保護者が学級の90%以上 3　肯定回答する保護者が学級の80%以上 2　肯定回答する保護者が学級の70%以上 1　肯定回答する保護者が学級の70%未満					
			3)『読書の習慣化』を図る（読書活動の充実・「よむよむタイム」の推進等）	4　95%以上実施 3　85%以上実施 2　70%以上実施 1　70%未満実施		4　読書の習慣がついたという回答児童が85%以上 3　読書の習慣がついたという回答児童が75%以上 2　読書の習慣がついたという回答児童が65%以上 1　読書の習慣がついたという回答児童が65%未満					
			4)タブレット端末等のICT機器を効果的に活用した指導を行う	4　活用した日が90%以上 3　活用した日が80%以上 2　活用した日が70%以上 1　活用した日が70%未満		4　肯定回答する保護者が学級の90%以上 3　肯定回答する保護者が学級の80%以上 2　肯定回答する保護者が学級の70%以上 1　肯定回答する保護者が学級の70%未満					
豊かな心の涵養	道徳性を養い、いじめや偏見差別をなくそうとする態度を育成する	指導方法を工夫した道徳教育の充実を図る	5)多面的・多角的に考え、議論する授業を展開し「特別の教科道徳」の充実を図る	4　90%以上の授業で実施 3　85%以上実施 2　70%以上実施 1　70%未満の授業で実施		4　道徳でよく考えたと回答児童が85%以上 3　道徳でよく考えたと回答児童が75%以上 2　道徳でよく考えたと回答児童が65%以上 1　道徳でよく考えたと回答児童が65%未満					
			6)「金曽木生活スタンダード」5つの「あ」を合言葉に共通指導をする	4　全学級が計画を実施 3　95%以上の学級が実施 2　90%以上の学級が計画を実施 1　実施した学級が90%未満		4　金曽木スタンダードが守れたと回答児童が90%以上 3　金曽木スタンダードが守れたと回答児童が80%以上 2　金曽木スタンダードが守れたと回答児童が70%以上 1　金曽木スタンダードが守れたと回答児童が70%未満					
		自他を大切にする人権感覚を磨く	7)個に応じた指導をし、児童と信頼関係を築きながら自己肯定感を高める	4　全学級が計画を実施 3　90%以上の学級が実施 2　80%以上の学級が計画を実施 1　実施した学級が80%未満		4　肯定回答する保護者が学級の90%以上 3　肯定回答する保護者が学級の80%以上 2　肯定回答する保護者が学級の70%以上 1　肯定回答する保護者が学級の70%未満					
			8)いじめの防止・早期発見・対応に努める	4　全学級が計画を実施 3　95%以上の学級が実施 2　90%以上の学級が計画を実施 1　実施した学級が90%未満		4　いじめ調査での重大件数が1%（4名）以内で100%の解決 3　いじめ調査での重大件数が2%以内で100%の解決 2　いじめ調査での重大件数が3%以内で100%の解決 1　報告件数に対して未解決がある					
			9)幼保こ中との連携・異学年交流活動の充実を図る	4　100%　計画・実施 3　90%　計画・実施 2　80%　計画・実施 1　計画・実施が80%　未満		4　肯定回答する保護者が学級の90%以上 3　肯定回答する保護者が学級の80%以上 2　肯定回答する保護者が学級の70%以上 1　肯定回答する保護者が学級の70%未満					
健やかな体の育成	よりよい生活習慣と健康・体力の保持増進に努める児童を育成する	基本的な生活習慣の確立を図る	10)「早寝早起き朝ごはん」の習慣化を図り、規則正しい生活習慣の定着を図る	4　全学級が計画を実施 3　90%以上の学級が実施 2　80%以上の学級が計画を実施 1　実施した学級が80%未満		4早寝早起き朝ご飯・遅刻0ができていると回答保護者が90%以上 3早寝早起き朝ご飯・遅刻0ができていると回答保護者が80%以上 2早寝早起き朝ご飯・遅刻0ができていると回答保護者が70%以上 1早寝早起き朝ご飯・遅刻0ができていると回答保護者が70%未満					
		運動の習慣化と体力向上を図る	11)体力テストの結果を受けて、自分の目標に向かって努力する態度を身に付けさせる	4　90%以上の授業で実施 3　80%以上の授業で実施 2　70%以上の授業で実施 1　実施授業が70%未満		4　目標を立てて運動していると回答する児童が90%以上 3　目標を立てて運動していると回答する児童が80%以上 2　目標を立てて運動していると回答する児童が70%以上 1　目標を立てて運動していると回答する児童が70%未満					
			12)外遊びの推奨・ジョギング・長縄・短縄に取り組み、運動の楽しさを味わわせる	4　全学級が計画を実施 3　90%以上の学級が実施 2　80%以上の学級が計画を実施 1　実施した学級が80%未満		4　いつも元気よく外遊びをしている児童が80%以上 3　いつも元気よく外遊びをしている児童が70%以上 2　いつも元気よく外遊びをしている児童が60%以上 1　いつも元気よく外遊びをしている児童が60%未満					
開かれた教育課程	内外に開かれた、安心・安全を最優先した学びの環境を整える	積極的に情報を発信して家庭・地域の一体化を図る	13)周年行事・外部人材や地域教材・地域施設を積極的に活用・開発し、郷土愛を育て将来に希望をもたせる	4　100%　計画・実施 3　90%　計画・実施 2　80%　計画・実施 1　計画・実施が80%未満		4　肯定回答する保護者が学級の90%以上 3　肯定回答する保護者が学級の80%以上 2　肯定回答する保護者が学級の70%以上 1　肯定回答する保護者が学級の70%未満					
			14)学校理解につながる教育内容・情報を可視化・発信する。（HP・メール配信・掲示・電話連絡等）	4　100%実施 3　90%実施 2　80%実施 1　実施が80%未満		4　肯定回答する保護者が学級の90%以上 3　肯定回答する保護者が学級の80%以上 2　肯定回答する保護者が学級の70%以上 1　肯定回答する保護者が学級の70%未満					