

令和5年度「黒門小学校の教育について」（12月保護者評価）への回答

12月に実施した学校評価アンケートでは95%を超える皆様から回答をいただきました。また、多数の方から具体的な声をいただきました。アンケートの結果を参考にして、今後の教育活動に生かせるよう努めてまいります。ご意見の中から、いくつかを紹介するとともに、学校としての現段階での考え方や対応を掲載いたします。また、個別に説明、対応が必要と考えられるものにつきましては、直接ご連絡させていただきます。

- ・学校がとても大好きな様子で、お陰さまで毎日楽しく学校に通っています。先生方の日々のご尽力に感謝します。
- ・学習面でも先生が一つ一つ丁寧に見てくださっているので、大変心強いです。
- ・校長先生や諸先生方がよく子供に声をかけているところを見かけます。子供たちの様子をよく見てくださっているのだろうと感じます。また、それに対して声をかけられて嬉しそうな顔をしている子供の様子にコミュニケーションがよく取れているのだろうと感じます。
- ・心身ともに大きく変化する時期ですので迷惑おかげすることもありましたが、適切に対応いただき比較的落ち着いて過ごすことができたと思います。

学校の取組や指導に対してのご理解と賛同、感謝の言葉を多数いただきました。児童との良い関係を築くことは教育活動の基本です。教職員一同、今後も尽力してまいります。

- ・日常的にある友達同士のケンカや言った言わない等の小さなトラブルは気にしてはいないですが、友達との大きなトラブルに関してはすぐに対応してくださるとありがとうございます。
- ・成長の早いお友達からいろいろ新しい言葉を学んだりするようです。ご家庭によっても見るテレビ番組やインターネットの取扱いが異なるので、難しいと感じことがあります。

日々様々な活動に取り組む中、思わぬトラブルも起きるのが学校生活です。友達とのケンカやすれ違いなども成長の機会、教育の場面と捉え指導しております。黒門の約束10の毎週の振り返りをはじめ、家庭とも情報の共有を図りながら、児童の様子を見守り、指導を進めてまいります。

- ・地域活動が同時に国際交流になっており、授業活動で様々な経験ができることが、子供の生き生きとした話から分かります。
- ・子供たちが進んで楽しく取り組める授業をたくさん考えていただき、ありがとうございます。3学期もよろしくお願い致します。
- ・算数のクラス分けをまたやっていただけたらありがとうございます。

校内研究へのご協力ありがとうございました。今後も様々な教育活動を進めてまいります。

3～6年生の算数の習熟度学習は教員の休職に伴い、一時実施を見合わせております。次年度は再開する見込みです。ご理解ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

- ・クラスに複数の感染症の欠席者がいたら、速やかに告知してほしい。

5類引き下げに伴い新型コロナウィルス感染症はインフルエンザ同様の取扱いになりました。感染者が増えてきている場合など、注意喚起のSumaMachiを送るなど早めの対応をしてまいります。

- ・車で登下校をしている家庭を取り締まってほしい。

繰り返しお伝えしていますが、自家用車での送迎、自転車の使用は禁止です。守られていない状況がある場合には個別に対応を進めてまいります。学年を問わず、本校児童が車利用の様子を見かけた場合には学校まで連絡をお願いいたします。卒業生、地域にも情報提供をお願いしています。

- ・学校だより等がカラーで配信され、嬉しいです。校長室だよりも親子で楽しみにしています。
- ・連絡帳がTeams経由になり便利になりましたが、子供が宿題を把握しておらず、宿題に必要な教科書等を学校に忘れてくることが増えました。連絡帳の内容を子供にきちんと伝えてほしいです。
- ・SumaMachiは文字が小さくアンケート回答しづらいです。画面をズームして手で伸ばせるなど見やすくできるようにして欲しいです。
- ・学校だよりは印刷して全員に配布してほしいです。
- ・クラス全体の様子、雰囲気等をお知らせしてもらえると嬉しいです。

児童の様子をお伝えする方法は、学年だよりや学級だよりの他、ホームページを活用しています。児童へのTeams活用、保護者の皆様へのSumaMachi配信など、ペーパーレス化を今後も推進してまいります。紙の学校だよりが必要な場合は、お子さんに声をかけていただくか担任までお申し出ください。

翌日の予定や家庭での宿題などスケジュールに関してはTeamsを使用するほか、学級でも電子黒板などに示して確認しているところです。必要に応じて連絡帳に書き留めるなど個に応じて最適な方法をとれるようにしてまいります。

SumaMachiにつきましては表示の文字が小さく、スマートフォン等では読みづらさを感じることもあると思います。アンケートなどはマイクロソフトFormsを使用することも検討してまいります。

ホームページについては学校の様子を広く一般の方を含めてお知らせする目的があります。しかし、写真の掲載や児童の所在、下校時刻等が特定される情報などは安全面からも掲載を見合わせる必要があります。掲載内容を検討して充実に努めてまいります。

- ・タブレット端末を使った宿題提出など、時代にあった学習をしてくださっていて素晴らしいと思います。
- ・教科書を学校に置いて帰宅することも多くなってきましたので、教科書をタブレットで見られるようになるとよいと思っております。
- ・自己負担でよいので、本人専用のタブレット端末を新規購入することも選択できるようになったらよいと思います。
- ・タブレット端末は反応が遅くトラブルが多いです。持ち帰りは毎日でなくてもいいと思います。家にある自分のパソコンを使用させたいです。IDやパスワードの正しい使い方を学ばせ、Teamsを見て課題を行うだけでしたら、普段から使っている自分の端末で十分です。

家庭において本人又は保護者の方が所有するPCを使用したいという希望を多くいただいております。学習系タブレット端末はメールソフトが使用できないなど、アプリ等の使用に様々な制限がされています。多様な学習場面で使用することから多くの児童の作品や写真も扱うため、著作権や肖像権をしっかりと守っていくことが必要です。「タブレット端末活用のルール」の中で「自分のアカウントは、学校が貸し出す自分のタブレット端末以外の機器には使いません。」としております。原則は守りつつ、お子様のスキルや家庭の実態に応じて、安全に扱うことが可能と判断できる場合は今後使用許可をしていくことにいたします。担任までご連絡ください。

また、保護者の方が児童のアカウントを使用してTeamsを閲覧する際には無断ではなく、たとえ我が子であっても使用許可を得ることが必要であることは言うまでもありません。

学校に端末を置いておく場合には他の児童が使用しないことは当然ですが、誤って使用した際にもアクセスできないよう、個人パスワードを常時入力するなどの対策をしてまいります。

令和5年度12月
児童評価集計結果

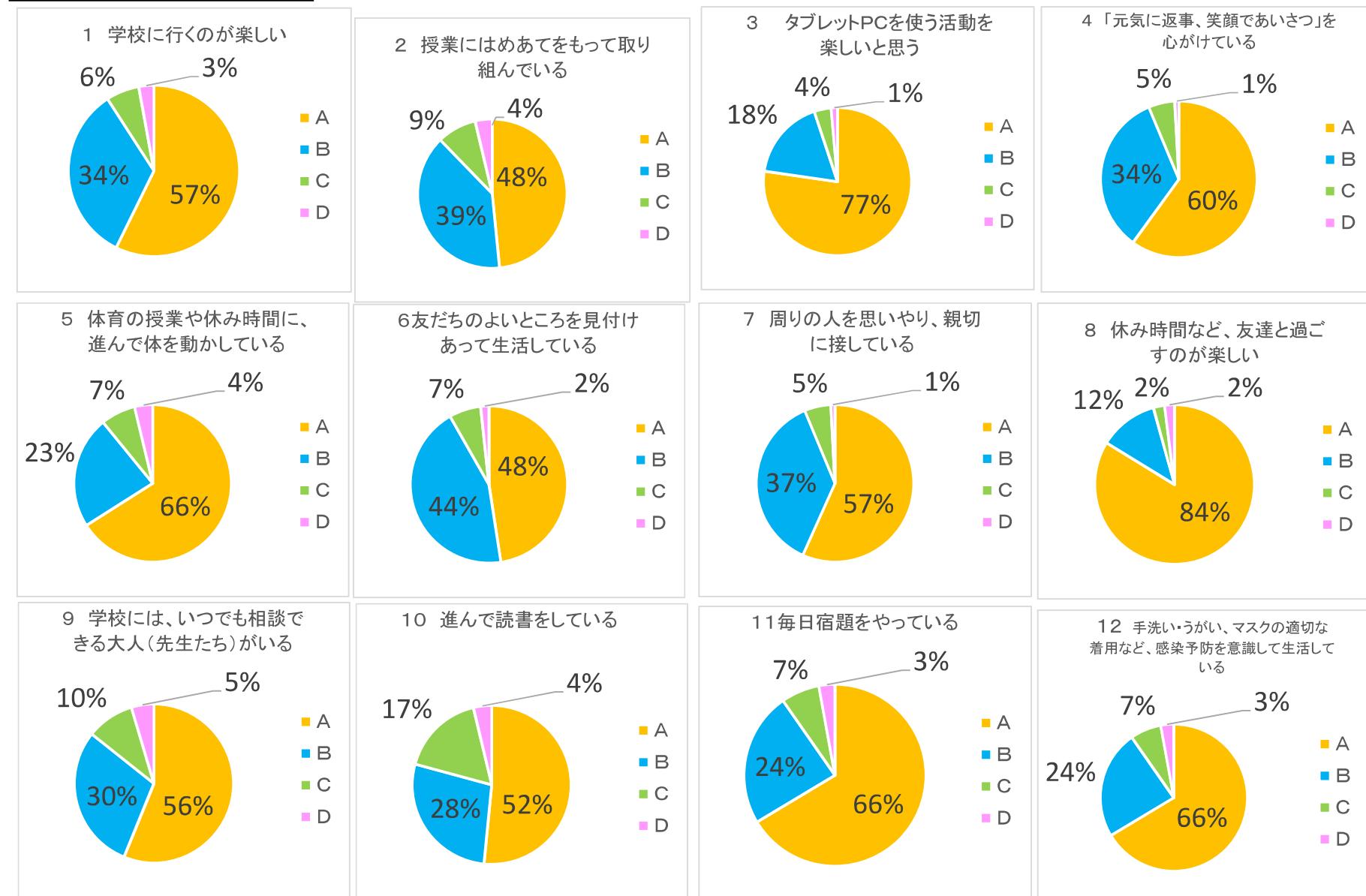
※全校の数値をグラフ化したものです

A…あてはまる

C…あまりあてはまらない

B…ややあてはまる

D…あてはまらない



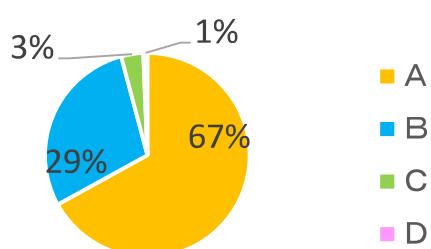
令和5年度12月
保護者評価集計結果

※全校の数値をグラフ化したものです

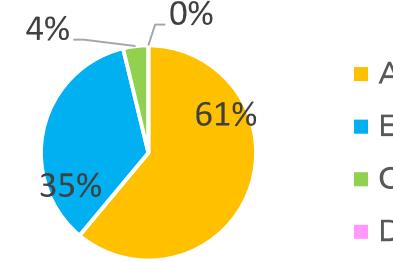
A…あてはまる
B…ややあてはまる

C…あまりあてはまらない
D…あてはまらない

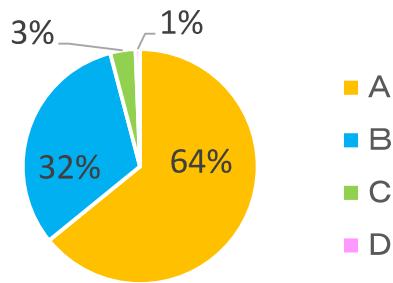
1 (お子さんは)楽しそうに学校に通っている



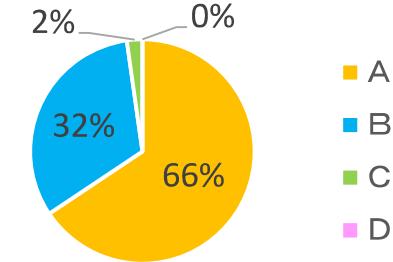
2 (お子さんは)友だちと仲良く学校生活を送っている



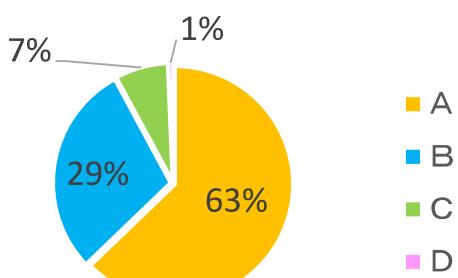
3 (お子さんは)読み・書き・計算など、基礎的な学力が身についている



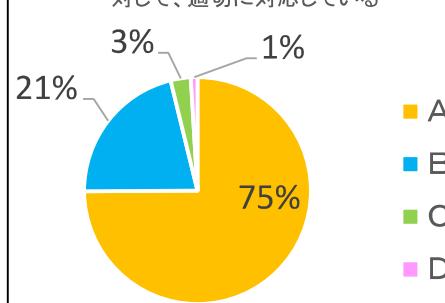
4 (お子さんは)他者を思いやる心が育っている



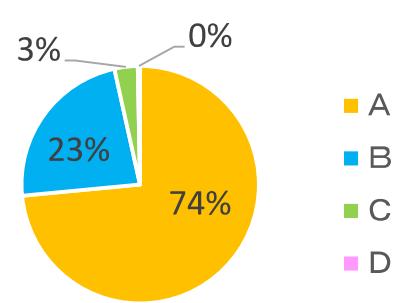
5 (お子さんは)体を鍛える機会を生かし、心身ともにたくましくなってきている



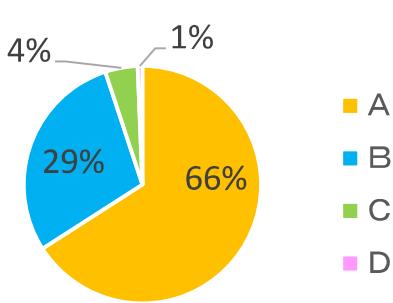
6 学校は保護者からの連絡・相談に対して、適切に対応している



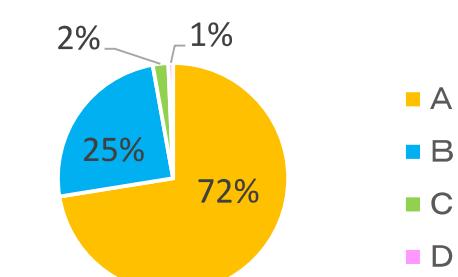
7 学校は家庭・地域との連携を図るよう努力している



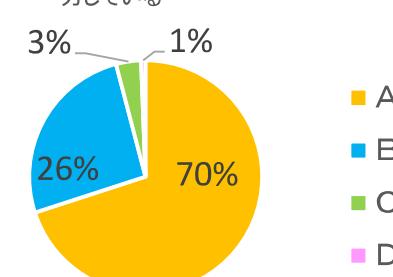
8 学校では一人一人の子どもが大切にされ、認められている



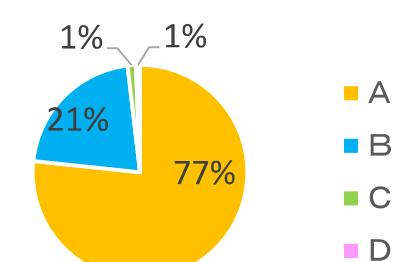
9 学校は学習活動を充実させるために、授業の工夫などに努力している



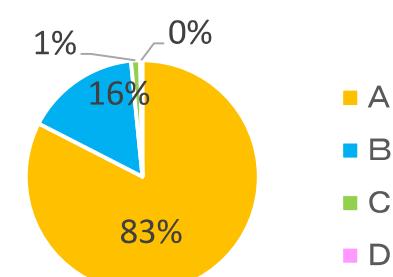
10 学校は規範意識を高めるよう努力している



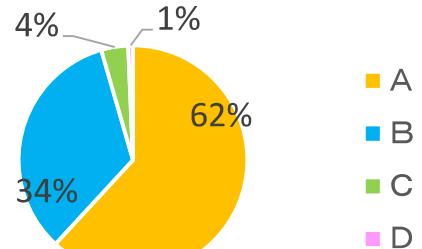
11 学校公開や学校だより、ホームページなどで、教育活動のようすをわかりやすく伝える努力をしている



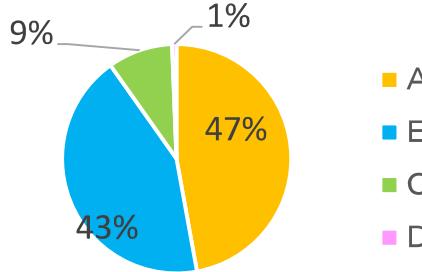
12 学校教育の中に地域を生かした学習を取り入れている。



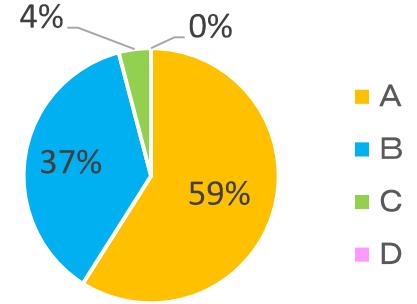
13 学校は手洗い、換気、マスクの適切な着用など、感染予防に努めている。



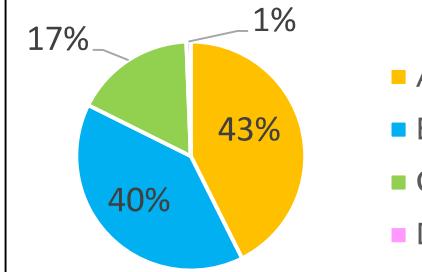
14 (家庭で)規則正しい生活習慣が身についている



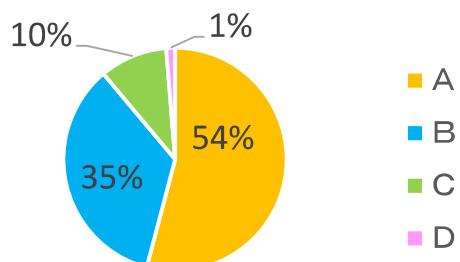
15 (家庭で)あいさつをよくする



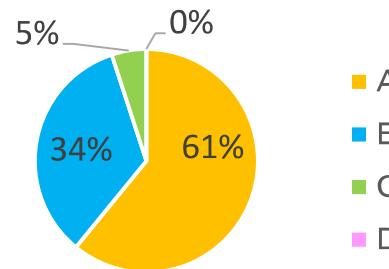
16 (家庭で)健康に注意し、進んで運動している



17 (家庭で)学習の習慣が身についている



18 (家庭で)毎日の出来事について家族で話す機会をもっている



19 (家庭で)手洗いうがい、マスクの着用など、感染予防に努めている

