令和5年度　第1学年　授業改善プラン

台東区立台東育英小学校

1　児童・生徒の状況及び実態を踏まえた課題

国　語	・口形・発声・発音に気を付けて話し、話を最後まで聞くこと。 ・正しい姿勢・正しい鉛筆の持ち方で字を書くこと。 ・すすんで読書をすること。
算　数	・1～10の数の感覚をもつこと。 ・絵や図に書かれた数を正しく読み取ること。 ・文章に書かれている内容を理解し、問題に取り組むこと。
生　活	・気付いたことや興味をもったことを、相手に伝えること、友達と関わり学習を進めること。

2　各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
国語	・友達の話を最後まで聞いたり、自分の考えを伝えようとしたりする態度 ・「とめ」や「はね」に気を付けて、正しい文字を書く力 ・様々な本に興味をもち、すすんで読書に取り組む態度	・相手の目を見て頷きながら話を聞くよう伝え、話を聞くことでよりよく理解できることを全体で共有する。 ・正しい姿勢や正しい鉛筆の持ち方について指導し、書く時間にゆとりをもたせる。 ・読書週間や朝読書・図書の時間を利用し、読み聞かせなどで様々な本を知る機会を増やす。
算数	・正しい数の感覚 ・たし算やひき算の意味について理解し、計算の仕方を考え、用いる力 ・数や大きさ、時間に対する興味	・具体物を用いた活動を通して、数についての感覚を豊かにする。また、数の意味や表し方について理解させる。 ・様々な問題に取り組み、計算の仕方に慣れる。また、学力向上推進ティーチャーも授業に入り、理解に合わせて個別の指導を行う。 ・生活の様々な場面で、数や量について触れ、算数との関わりを意識させる。
生活	・身近な生き物や植物に興味をもち、気付いたことを伝える力 ・めあてをもち、取り組んでみたいことをすすんで行っていく力 ・友達と協力して活動を進めようとする態度	・ICT 機器を活用し、身近な生き物や植物により興味をもてるようにする。 ・観察して分かったことや気付いたことを、全体で発表する機会を設ける。 ・めあてをもって取り組み、見通しをもった学習計画を立てる。 ・友達と協力しながら様々な体験や活動が行えるよう、道具や場の準備を行う。