令和5年度　第3学年　授業改善プラン

台東区立台東育英小学校

1　児童・生徒の状況及び実態を踏まえた課題

国　語	・相手の話を聞き取り、内容を理解すること。 ・文章の内容を読み取り、感想や考えをもつこと。 ・既習の漢字を正しく読み書きし、活用すること。
社　会	・地図やグラフを読み取ること。 ・学習内容を日常生活と結び付けて理解すること。
算　数	・問題を正しく捉えて解決し、基礎基本を定着させること。 ・式や図などを用いて、自分の考えを説明すること。
理　科	・日常的に理科への関心を高めること。 ・観察・実験した結果から分かったことを言葉で表現し、まとめること。

2　各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
国語	・文章や相手の話の内容を的確に把握し、考える力 ・言葉がもつ良さを認識する力、豊かな言語感覚 ・日常生活の中で、漢字を正しく読んだり書いたりする力	・話を聞く際のめあてを示し、目的をもって聞くよう促す。 ・学校や家庭で継続して音読に取り組む。 ・段落や場面のまとまりを意識して読み、言葉の意味を確認しながら内容を捉えるようにする。 ・読み聞かせやブックトーク等により、多くの本に触れる機会を設け、言語環境を豊かにする。 ・日頃から既習の漢字を活用するよう促す。
社会	・地図やグラフなどの資料を用いて課題解決する力 ・学習内容を日常生活に結び付けて考えたり、活用したりする力	・資料から読み取った内容を話し合い、言葉で確認することで課題解決につなげる。 ・学んだことを文章や図、絵などで表現するようにする。 ・学習内容を、日常の事象と関連付けて話し合う場を設定する。
算数	・問題を正しく捉え、筋道を立てて考える力 ・具体物、図、数、式を用いて考えたり、自分の考えを説明したりする力	・問題の意味を正しく捉えて問題解決するよう促す。習熟度別学習や学力向上推進ティーチャーによる個別指導を取り入れ、基礎基本の定着を図る。 ・問題解決の過程や結果を、具体物、図、数、式、を用いて伝えるようにする。
理科	・観察・実験結果を用いながら、主体的に課題解決する力 ・学習内容を日常生活に結び付けて考えたり、活用したりする力	・ICT 機器を活用し、理科への関心や内容の理解を深める。 ・実験結果をノートにまとめ、内容を言葉で説明する。 ・学習内容を日常生活と関連付けて話し合う場を設定する。