令和5年度　図画工作科　授業改善プラン

台東区立台東育英小学校

1　児童・生徒の状況及び実態を踏まえた課題

1　年	・テーマをもとに、楽しんで活動をすること。 ・手や体全体の感覚を働かせて表すこと。
2　年	・テーマをもとに、自分なりのイメージをもつこと。 ・材料や道具から、活動の見通しをもつこと。
3　年	・自分の感覚や行為を通して理解すること。 ・手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使うこと。
4　年	・自分の感覚や行為を通して理解し、活動の見通しをもつこと。 ・手や体全体を十分に働かせ、自分なりのイメージをもつこと。
5　年	・活動を通して、新しい意味や価値を見付けること。 ・自分の見方や感じ方を深めること。
6　年	・友達の作品や身近なものから、美しいもののよさや造形的な面白さに気付くこと。 ・自分の見方や考え方を深め、表したい主題を見付けること。

2　各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
1年	・テーマをもとに、楽しんで活動をする態度	・材料や友達と楽しく関わり、意欲的に活動できる授業準備や導入の工夫を行う。
2年	・テーマをもとに、自分なりのイメージをもつ態度	・自分なりのイメージをもち、表していけるような教材開発に努める。
3年	・自分の感覚や行為を通して理解する力	・テーマ、材料などから自分なりのイメージを広げ、友達と楽しく関わっていけるような教材開発に努める。
4年	・豊かに発想や構想をし、自分の見方や感じ方を広げる態度	・自分なりのイメージももち、見たこともないものを見付けたり、友達の作品や活動のよさを認められたりできるようにしていく。
5年	・自分の見方や感じ方を深める態度	・話し合い活動を取り入れ、自分なりの考えを話したり、聞いたりして自分なりの考えを深められるようにする。
6年	・自分の見方や感じ方を深め、表したい主題を見付ける力	・色や形から自分なりのイメージと結び付け、表したいものやことが見付けられるようなテーマを設定する。