

令和4年度 富士小学校 授業改善推進プラン

国語

- 語彙を豊かにし、既習漢字を確実に習得させる。
- 文章表現力を育てる。

- ・朝学習や授業の帯時間を確保し、漢字の学習を繰り返し行う。
- ・どの教科でも授業中に感想や考えを書く学習を大切にし、文章表現力を育てる。
- ・日記などを定期的に継続して書くことで、書くことへの抵抗をなくし、書くことに慣れさせる。

社会

- 資料を読み取り、課題に対して自分の考えを表現する力を育てる。
- 前年度までの既習事項の復習をし、基礎的な知識の理解を深める。

- ・資料から事実を読み取り、自分の考えを表現する学習活動を多く取り入れる。
- ・授業中に既習内容の確認をする時間を取り、基礎的・基本的な知識の定着を図る。

算数

- 主体的に考える態度を育成し、解き方や考え方を言葉や文章、図を使って説明する思考力・表現力を育てる。
- 基礎的な計算力、作図する能力を重点的に習得させる。

- ・作図などの操作活動や、自分の考えを文章や図などで表現する場を多く設ける。
- ・朝学習で様々な領域の問題に繰り返し取り組む。習熟が不十分な児童に対して、個別指導を行う。

理科

- 基礎的な知識・理解を確実に習得させる。
- 科学事象について自分の考えを表現する力を育てる。

- ・観察や実験をするときに、問題把握—予想—実験・観察—結果の整理—考察 を確実にを行い、理科の見方・考え方を育てる。
- ・予想、考察やまとめの段階で児童が考えを表現する活動を大切に、根拠をもって自分の考えを表現する力を養う。