

### 保護者や地域の願い

地域の歴史・伝統・文化を学び、理解を深め、地域を愛する子供を育成する。

### 学校（園）教育目標

人権尊重の精神を基盤とし、予測困難な時代を他者と共に豊かにたくましく生き抜く児童を育成する。

### 子供の実態

明るく素直で子供らしさに溢れている。学ぶ意欲があり、感性が豊かである。

### 重点的目標（目指す子供像や育成を目指す資質・能力）

- ◎授業の改善・充実を図り、主体的に学習に取り組み、友達と協働して学びを深める児童を育成する。
- ・主体的な学びを支える基礎・基本の知識及び技能を確実に習得させる。
  - ・授業形態を工夫し、課題解決力や協働して学ぶ態度を育成する。
  - ・1人1台端末を活用し、基礎的・基本的な学力の定着と主体的、対話的で深い学びにつなげる学習のツールの一つとして役立てる。

### 学校（園）経営の基本方針

- ・一人一人を大切にし、個々の資質・能力を高めるとともに、共に学び合い助け合う教育活動を行う。
- ・開かれた学校を実現し、地域や保護者と連携・協働して児童を育てる。

#### 目標達成に向けての取組 1

- ★「松葉スタンダード」を活用した系統的な指導の実施
  - ・学習規律 ・ノートのとり方
- ★基礎・基本の確実な定着
  - ・高学年における教科担任制
  - ・算数少人数指導
  - ・さわやかタイム（朝・昼）
  - ・1人1台端末の活用

#### 目標達成に向けての取組 2

- ★発達段階に応じた問題解決的な学習や協働学習の実施
  - ・校内研究を通して検証及び授業改善を実施
  - ・OJT実施による指導力向上
  - ・1人1台端末活用法の研修

#### 目標達成に向けての取組 3

- ★人権教育の推進及び自他を大切にする児童の育成
  - ・挨拶の励行・言葉遣い
  - ・植物や小動物とのふれあい
- ★道徳教育の充実
  - ・重点「礼儀」（全学年）
  - 「親切・思いやり」（1,2年）
  - 「相互理解・寛容」（3～6年）

#### 目標達成に向けての取組 4

- ★運動習慣の確立と体力作り
  - ・運動の特性をふまえた系統的な体育授業の実施
  - ・日常的な体育朝会の実施
  - ・体力テストの結果の分析と課題作り

#### 目標達成に向けての取組 5

- ★地域・保護者との連携・協働
  - ・地域教材の単元開発
  - ・地域行事への参加
  - ・地域清掃等の奉仕活動
- ★マッピーズ、ウクレレ教室等伝統的な魅力ある教育活動の実施

#### 目標達成に向けての取組 6

- ★危機管理体制の確立
  - ・日常的な情報共有と確認作業
  - ・いじめ、不登校、けがの防止
  - ・課題に対する組織的な対応
  - ・感染症予防対策の徹底

### 指導体制の充実

- ・非常勤教員、学力向上推進ティーチャー、教育活動アシスタント等の組織的な活用
- ・特別支援コーディネーターを中心とした特別支援体制のネットワーク化

### 家庭・地域社会との連携・協働

- ・地域教材の単元開発
- ・地域行事への参加
- ・地域清掃、空き缶・ペットボトルキャップ集め等の奉仕活動
- ・日常的な連絡・相談による信頼関係の構築