

2年 家庭学習計画表 (5月18日~22日)

2年 組 名前 ( )

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:30 ~ 9:00	<b>MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch)</b> ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認めましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう				
9:00 ~ 10:00	<b>国語</b> ・かん字ドリル P4 おうちの方に○をつけてもらう。	<b>国語</b> ・かん字ドリル 読、雪、言、行 (ドリルに書く ノートに5回練習する) ・教科書 P14~23 「ふきのとう」を音読する。	<b>国語</b> ・かん字ドリル 南、書、絵、図 (ドリルに書く ノートに5回練習する) ・教科書 「ふきのとう」を音読する。	<b>書写</b> ・P31 「はながさいた」を音読する。 ・P31 「はながさいた」を、がようしにうつす。	<b>国語</b> ・かん字ドリル 分、方、春 (ドリルに書く。ノートに5回練習する。) ・漢字ドリル P8をドリルに書く。
10:00 ~ 11:00	 <b>家の手伝い ・ 運動タイム</b>  ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。 ○なわとび進級表やマラソン、ストレッチなどをして体を動かしましょう。				
11:00 ~ 12:00	<b>算数</b> ・計算ドリル P2をノートにする。おうちの方に○をもらう。	<b>算数</b> ・計算ドリル P3 あたらしい学習。教科書 P8~10 をよく読む。	<b>生活科</b> ・「春をみつけよう」 みつけたよカードにかんざつしたことをかく。	<b>算数</b> ・計算ドリル P4を計算ノートにする。おうちの方に○をもらう。	<b>算数</b> ・時計のプリント1枚をする。(1年生のふくしゅう) おうちの方に○をもらう。
12:00 ~ 13:00	 <b>昼食 ・ 昼休み</b>  ○昼食の準備・片付けをすすんでしましましょう。 ○昼休みの過ごし方を工夫しましましょう。				
13:00 ~ 14:00	<b>読書タイム</b>  ○「東京都立図書館学習・図書館応援ポータル」を使ってみましょう。				
14:00 ~ 14:50	 <b>わくわくタイム</b>  ○家の人ととりくむことを相談してきめましょう。 絵をかいたり、工作したり、歌を歌ったりもできるよ♪				
14:56	<b>MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch)</b>				
15:00	<b>1日をふりかえりましょう。</b> (◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)				
<b>体温</b> <b>保護者印</b>	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印

※むすかしかったところは、学校がはじまったら先生につたえてください。  
 ※時間があまったら、全校音読や2、3年生は「スイッチオン」のドリルも、どんどんすすめましょう。

2年 かていがくしゅうけいかくひょう  
**家庭学習計画表 (5月25日~29日)**

2年 組 名前 ( )

		25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)					
8:30 ~ 9:00		<b>MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch)</b> ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認めましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう									
9:00 ~ 10:00		国語 ・かん字ドリルP9・10をノートにれんしゅうする。 ・教科書P42~47「たんぼのちえ」を音読する。	国語 ・かん字ドリル思、記、曜、肉をドリルとノートに書く。 ・教科書P42~47「たんぼのちえ」を音読する。	国語 ・かん字ドリル話、聞をドリルとノートに書く。 ・P13・14をノートに書く。 ・教科書P42~47「たんぼのちえ」を音読する。	国語 ・かん字ドリル黄、色、黒、太をドリルとノートに書く。 ・教科書P42~47「たんぼのちえ」を音読する。	国語 ・かん字ドリル毛、高、風、晴、多をドリルとノートに書く。 ・教科書P42~47「たんぼのちえ」を音読する。					
10:00 ~ 11:00		 <b>家の手伝い ・ 運動タイム</b> 									
11:00 ~ 12:00		算数 ・時計のプリント2枚(1年生のふくしゅう)のうちの方に○をもらう。	算数 ・2年生の学習P79~81を読む。できるところまでかながえてかきこむ。	算数 ・教科書P82~83を読む。できるところまでかながえてかきこむ。	算数 ・計算ドリルP29をノートに書く。	国語 ・漢字ドリルP18をドリルに書く。 ・漢字ドリルP19、20をノートに練習する。					
12:00 ~ 13:00		教科書の順番だと、次はたしざんのひっさんですが、先に時計の学習をします。	 <b>昼食・昼休み</b> 								
13:00 ~ 14:00		<b>読書タイム</b> 									
14:00 ~ 14:50		 <b>わくわくタイム</b> 									
14:56		<b>MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch)</b>									
15:00		<b>1日をふりかえりましょう。</b> (◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)									
保護者印		朝の体温	印	朝の体温	印	朝の体温	印	朝の体温	印	朝の体温	印

※むずかしかったところは、学校がはじまったら先生につたえてください。  
 ※時間があまったら、全校音読や2、3年生は「スイッチオン」のドリルも、どんどんすすめましょう。