

3年

かていがくしゅうけいかくひょう

家庭学習計画表 (5月18日~22日)

3年 組 名前 ()

		18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:30 ~ 9:00		MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認めましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう				
9:00 ~ 10:00		国語 ・漢字スキル④ ドリルにいていねい に書こう! まるつけもしよう! おわったら「スイッチオン」のつづき	社会 ・地図帳 P.1~6を読む。 P.4にあるQRコードもつかってみよう。	国語 ・漢字スキル⑨⑩ (ドリルにやる。 ○つけもする!) ・教科書の音読 P.10~14。 ・全校音読	算数 ・計算ドリル③ 計算ばっちりノートにやる。 ○つけもする。 まちがえたところはなおす。	国語 ・漢字スキル⑰⑱ (ドリルにやる! ○つけもする。) ・教科書の音読 P16~29 ・全校音読
10:00 ~ 11:00		家の手伝い ・ 運動タイム ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。 ○なわとび進級表やマラソン、ストレッチなどをして体を動かしましょう。  				
11:00 ~ 12:00		算数 ・計算ドリル② 計算ばっちりノートにいていねいに書こう! まるつけもしよう! おわったら「スイッチオン」のつづき	国語 ・漢字スキル⑤⑥ (ドリルにやる。 ○つけもする!) ・教科書の音読 P.4~6 ・全校音読	理科 ・教科書 P.4~5 を読む。 P.5にあるQRコードもつかってみよう。	国語 ・漢字スキル⑬⑭ (ドリルにやる! ○つけもする!) ・教科書の音読 P16~29 ・全校音読	社会 ・地図帳 P.7~8を読む。 P.7にあるQRコードもつかってみよう。
12:00 ~ 13:00		昼食・昼休み ○昼食の準備・片付けをすすんでしましよう。 ○昼休みの過ごし方を工夫しましよう。  				
13:00 ~ 14:00		読書タイム ○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましよう。 				
14:00 ~ 14:50		わくわくタイム ○家の人ととりくむことを相談してきめましよう。 絵をかいたり、工作したり、歌を歌ったりもできるよ!  				
14:56		MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch)				
15:00		1日をふりかえりましよう。 (◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)				
体温 保護者印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印

※ドリルがおわったら、まるつけをして、まちがえたところはなおしましよう。

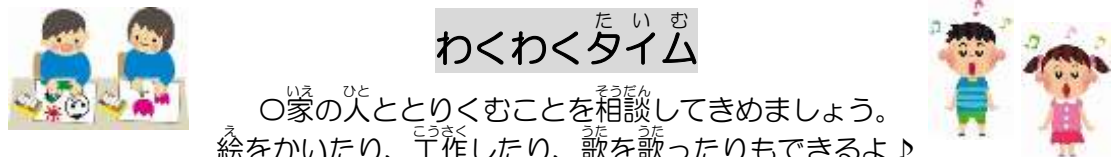
※時間があまったら、全校音読や2,3年生は「スイッチオン」のドリルも、どんどんすすめましよう。

3年

かていがくしゅうけいかくひょう

家庭学習計画表 (5月25日~29日)

3年 組 名前 ()

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
8:30 ~ 9:00	<p>MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch)</p> <p>○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。</p> <p>○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう</p>				
9:00 ~ 10:00	<p>国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字スキル ㉑㉒ (ドリルに！) ○つけも！ 教科書の音読 P.30~34 P32のQRコードもつかってみよう おわったら「スイッチオン」のつづき 	<p>理科</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.6~15を読む。 P.5のQRコードもつかってみよう 	<p>国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字スキル ㉑㉒ 教科書の音読 P.40~46 全校音読 	<p>理科</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.16~23を読む。 P.5のQRコードもつかってみよう 	<p>国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字スキル ㉓㉔ 教科書の音読 P.47~59 全校音読
	<p>音読は、おうちの人と読む回数をきめて、とりくもう！</p>				
10:00 ~ 11:00	<p>家の手伝い ・ 運動タイム</p> <p>○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。</p> <p>○なわとび進級表やマラソン、ストレッチなどをして体を動かしましょう。</p> <p>ダンスもいね!</p> 				
11:00 ~ 12:00	<p>算数</p> <ul style="list-style-type: none"> 計算ドリル⑰ 計算ばっちりノートにやる。 ○つけもする。 おわったら「スイッチオン」のつづき 	<p>国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字スキル ㉕㉖ (ドリルに！) ○つけも！ 教科書の音読 P.35~39。 全校音読 	<p>社会</p> <ul style="list-style-type: none"> 地図帳 P.9~10を読む。 P.9にあるQRコードもつかってみよう。 	<p>国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字スキル ㉗㉘ 教科書の音読 P.47~59 全校音読 	<p>社会</p> <ul style="list-style-type: none"> 地図帳 P.11~12を読む。 P.11にあるQRコードもつかってみよう。
	<p>おわったら「スイッチオン」のつづき</p>				
12:00 ~ 13:00	<p>昼食・昼休み</p> <p>○昼食の準備・片付けをすすんでしましょう。</p> <p>○昼休みの過ごし方を工夫しましょう。</p> 				
13:00 ~ 14:00	<p>読書タイム</p> <p>○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。</p> 				
14:00 ~ 14:50	<p>わくわくタイム</p> <p>○家の人ととりくむことを相談してきめましょう。</p> <p>絵をかいたり、工作したり、歌を歌ったりもできるよ!</p> 				
14:56	<p>MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch)</p>				
15:00	<p>1日をふりかえりましょう。</p> <p>(◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)</p>				
<p>体温</p> <p>保護者印</p>	<p>朝の体温</p> <p>印</p>	<p>朝の体温</p> <p>印</p>	<p>朝の体温</p> <p>印</p>	<p>朝の体温</p> <p>印</p>	<p>朝の体温</p> <p>印</p>

※ドリルがおわったら、まるつけをして、まちがえたところはなおしましょう。
 ※時間があまったら、全校音読や2、3年生は「スイッチオン」のドリルも、どんどんすすめてみましょう。