

台東区教育委員会 殿

学校名 台東区立千束小学校  
校長名 瀧島 和 則 印

## 令和6年度教育課程について（届）

このことについて、教育基本法、学校教育法その他法令並びに学習指導要領、東京都台東区立学校の管理運営に関する規則に基づき、台東区教育大綱、台東区教育委員会教育目標・同基本方針並びに台東区学校教育ビジョンを踏まえ、下記のとおり令和5年度教育課程を編成しましたのでお届けします。

## 記

## 1 教育目標

## (1) 学校の教育目標

人間尊重の精神をふまえ、自ら考え正しく判断し、主体的・実践的に取り組む人間性豊かな児童の育成を期する。

- 明るくたくましい子  
明るく、前向きな心を持ち、進んで体を鍛える児童を育てる。
- 深く考え最後までやりとげる子  
学ぶ意欲を持ち、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、思考力・判断力・表現力を身に付け、目標に向かって努力する児童を育てる。
- 思いやりのある心の豊かな子  
自分自身を大切にするとともに、相手の気持ちや立場を大切に、丁寧な言葉遣いと笑顔で接し、命あるものをいとおしむ児童を育てる。

## (2) 学校の重点目標

千束の強みを生かした教育の推進

- 千束スタンダード（あいさつ）の充実と一人一人を大切にした授業  
指標：・学校評価において、教職員の評価3.5ポイント以上  
・教員の個別指導評価3.0ポイント以上  
・児童アンケート、あいさつの項目において、「している」が95%以上

## (3) 学校の教育目標を達成するための基本方針

Well-Beingの理念の実現を目指して

- ① 「豊かな心」の涵養
  - いじめや偏見、差別をなくそうとする意欲や態度を培うために、人権教育を推進する。
  - 一人一人の児童が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値ある存在と尊重できる思いやりの心を育てるために、多様な協働の場を設定する
- ② 「学校2020レガシー」の推進と「健やかな体」の育成
  - スポーツの楽しさや目標に向かって努力する姿勢、おもてなしの精神や国際理解の充実、ユニバーサルマナーの育成を図るためにオリンピック・パラリンピックの歴史や意義、理念の学習、本物との出会いを取り入れる。
  - 健康の増進、体力の向上を図り、豊かなスポーツライフの実現を目指す。
- ③ 「確かな学力」の育成
  - 一斉指導中心から個別最適な学びへの移行を意識し、個への声かけを充実させると共に、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、授業改善を活性化していく。
  - 学習意欲の喚起や、学びの協働化、オンライン学習の充実のために、ICT機器等を総合的・日常的に活用したり、思考スキルを用いて考えを可視化し、操作化できるようにしたりする。
  - 家庭と連携して、学習習慣・読書習慣の確立を図る。
- ④ 「地域社会と連携した教育」の推進
  - 郷土への愛着や誇りとともに、地域や国を担う高いこころざしを育むために、地域で学ぶ、地域を学ぶ学習を開発・導入していく。また、地域へ積極的に発信し、社会全体で子供たちの教育を推進する。
  - 千束ファミリー構想の下、幼稚園、学校、家庭、地域が一体となり、千束スタンダードを中心とした教育活動を広く推進する。
- ⑤ 特別支援教育の充実
  - 共通理解を土台とした組織的かつ適切な指導を目指し、特別支援教育コーディネーターを核として、実態や課題を把握したり、計画的な情報交換の場を設けたりして、一人一人を大切にする教育を推進する。
  - 巡回指導教員との連携の下、教職員の障害理解を促進するとともに、在籍学級においても児童の指導の充実を図り、家庭支援に努める。