

## 1年生

- ・はさみ、のりを家で使う機会を増やしてください。紙を自由に切る、切ったものを貼って繋げるといったものでも大丈夫です。作ったものを部屋に少しの間だけでも飾るなどして、作品を作って見てもらう機会を作ってあげてください。折り紙を折ることも、指先の訓練に繋がるので効果的です。

## 2年生

- ・はさみ、のりを家で使う機会を増やしてください。紙を自由に切る、切ったものを貼って繋げるといったものでも大丈夫です。折り紙を折ることも、指先の訓練に繋がるので効果的です。絵を自由に描くことも大切です。思いつかない場合は、お家の方が「変わった車」、「踊っている猫」など、お題を出してあげてください。

## 3年生

- ・新聞広告や雑誌、チラシ、カレンダーなど、写真やイラストが印刷されたいらぬ紙を、絵に合わせ好きなどで切って、組み合わせせて台紙に貼る「コラージュ」をしてください。色の感覚や構成力を養うことに繋がります。絵を描いたものにコラージュを組み合わせるのも良いです。絵でしりとりをする「お絵描きしりとり」や、お家の方が出したお題に合わせて絵を描くゲームもおすすめてです。

## 4年生

- ・新聞広告や雑誌、チラシ、カレンダーなど、写真やイラストが印刷されたいらぬ紙を、絵に合わせ好きなどで切って、組み合わせせて台紙に貼る「コラージュ」をしてください。色の感覚や構成力を養うことに繋がります。絵を描いたものにコラージュを組み合わせるのも良いです。絵でしりとりをする「お絵描きしりとり」や、お家の方が出したお題に合わせて絵を描くゲームもおすすめてです。

## 5年生

- ・新聞広告や雑誌、チラシ、カレンダーなど、写真やイラストが印刷されたいらぬ紙を、絵に合わせ好きなどで切って、組み合わせせて台紙に貼る「コラージュ」をしてください。色の感覚や構成力を養うことに繋がります。絵を描いたものにコラージュを組み合わせるのも良いです。インターネットで、「4コマ漫画」などの無料の枠がダウンロードできるので、それを印刷したり、自分で枠を描いたりして、長期休みを利用して自分だけの漫画や絵本を作ることに挑戦することもしてみましょう。また、1日1枚でも、目にした物をできるだけよく見て（そっくりには描けなくても）描くことは、物を見て捉えて描く力に繋がるので、ぜひ行ってください。

## 6年生

- ・新聞広告や雑誌、チラシ、カレンダーなど、写真やイラストが印刷されたいらぬ紙を、絵に合わせ好きなどで切って、組み合わせせて台紙に貼る「コラージュ」をしてください。色の感覚や構成力を養うことに繋がります。絵を描いたものにコラージュを組み合わせるのも良いです。インターネットで、「4コマ漫画」などの無料の枠がダウンロードできるので、それを印刷したり、自分で枠を描いたりして、長期休みを利用して自分だけの漫画や絵本を作ることに挑戦することもしてみましょう。また、1日1枚でも、目にした物をできるだけよく見て（そっくりには描けなくても）描くことは、物を見て捉えて描く力に繋がるので、ぜひ行ってください。