

# 令和5年度 台東区立田原小学校のグランドデザイン

## 学校の教育目標

- 思いやりのある子
- 自ら学ぶ子
- ねばり強い子
- じょうぶな子

## 重点的目標（目指す子供像や育成を目指す資質・能力）

- \*豊かな心の育成と、生命や人権の尊重
- \*基礎基本の定着の徹底を図り、主体的対話的で深い学びの実現
- \*基本的な生活習慣の確立と体力向上

## 学校経営の基本方針

- ㊦ 確かな伸びを実感しながら、児童が自分の可能性を信じ、自己実現ができる学校
- ㊦ 分け隔てなく教職員が児童に愛情を注ぎ、それぞれの力を発揮できる学校
- ㊦ 羅針盤である保護者や地域の思いや絆を大切にし、希望を共に形にする学校

## 夢と志をもち、可能性に挑戦する学校

### 目標達成のための取組

### 自分の力や可能性を信じ、自己実現する児童

#### 徳

- ◎コミュニケーション能力の向上増進、異学年交流の充実
- ◎あいさつ運動の実施継続
- ◎いじめの早期発見、早期対応

#### 知

- ◎基礎的基本的な力の確実な育成、個に応じた指導の充実
- ◎主体的、対話的で深い学びの実現・主体的な判断、行動の醸成
- ◎ICT教育の更なる活用

#### 体

- ◎基礎体力の向上（年間を通じた体力づくり・体育朝会、持久走大会の実施）
- ◎運動量を確保した体育の実施
- ◎計画的な保健・食育指導や外部講師を招いての健康教室の開催

### 信頼 絆

- ★社会科、理科等で教科担任制の指導（4年生以上）
- ★計画的なOJT研修による指導力の向上
- ★一人一人の個性や特性に応じた特別支援教育研修の充実、関係機関との連携

- ◆地域の学習材を活用した体験学習（伝統、技能の継承）
- ◆ふれあい学習による地域人材の積極的登用
- ◆避難所開設訓練の充実や地域防災訓練への参加

愛情深く、志を高くもつ教職員

家庭・地域社会との連携・協力