

令和5年度 第4学年 授業改善推進プラン

台東区立田原小学校

1 児童の状況及び実態を踏まえた課題

国語	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字を正しく読んだり、書いたりすること。 ・自分の思いや考えを文章に書くこと。 ・友達の考えを生かして、学習を深めること。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見付け、自分の考えを深めていくこと。 ・資料を正しく読み取り、まとめること。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・正しく四則演算ができること。 ・問題を正しく捉え、解決すること。 ・自分の考えを分かりやすく説明すること。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な方法を用いて、課題を解決すること。 ・事象や実験結果から差異点や共通点をもとに、問題を見だし表現すること。

2 各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字を正しく活用する力 ・他者意識をもち、自分の思いや考えを分かりやすく伝える力 ・友達の考えを聞いて自分の考えを深める力 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の漢字の宿題や短文作りに取り組みさせる。 ・単元やねらいに応じて文章を書く時間を設定し、書くことに慣れさせる。 ・自分の考えをもたせ、自分と他者の意見の共通点や相違点を意識して話を聞くようにさせる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を探究し、主体的に解決する力 ・資料を正しく読み取る力 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材提示を工夫し、児童が主体的に学習問題及び学習計画を立てられるようにする。 ・単元ごとにペア・グループなどで資料を読み取り、意見を伝え合う時間を設定する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・正しく四則演算をし、課題を解く力 ・題意を正しく捉え、既習事項を活用して解く力 ・式や図、言葉などを用いて、分かりやすく説明する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の始めや朝学習の時間等に四則演算に取り組みさせる。 ・提示されている条件を整理した上で、前時までの学習も踏まえて課題に取り組みさせる。 ・自力解決の時間を確保し、自分の考えがもてるようにする。多様な考えに触れさせることを通して、いろいろな方法で説明できるようにする。

理科	<ul style="list-style-type: none">・安全に正しく観察や実験をし、主体的に課題を解決する力・実験結果から考えられることをまとめる力	<ul style="list-style-type: none">・観察、実験方法について、ICT教材を活用して理解させ、問題解決ができるようにする。・結果から差異点や共通点を見付ける活動を繰り返し、自分の言葉で考察できるようにする。
----	--	---