

2年

かていがくしゅうけいかくひょう

家庭学習計画表 (5月7日～13日)

	7日(木)	8日(金)	11日(月)	12日(火)	13日(水)
8:30 ～ 9:00	<p align="center">MXテレビ TOKYO おはようスクール (9ch)</p> <p align="center">○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。</p> <p align="center">○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう</p>				
	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
9:00 ～ 10:00	<p>カタカナあつめ 1年生の 教科書(下) p.50, 51 を 読んで、ノ ートにカタカナ の言葉を集め よう</p>	<p>文を作ろう 1年生で習っ た漢字を3文 字つかって文 をつくり、ノ ートに書こう</p>	<p>しりとり 1年生の 教科書(下) p.108, 109 の方法で、ノ ートにしりと り遊びをしよ う</p>	<p>音読・視写 2年生の 教科書『ふき のとう』を音 読して、ノ ートにていねい な字で 書き写そう</p>	<p>お話をきこう 2年生の 教科書『いな ばのしろうさ ぎ』 p.144～ 147 をお家の 人に読んでも らった後、 自分でも音読 しよう</p>
10:00 ～ 11:00	 <p align="center">家の手伝い ・ 運動タイム</p> 				
	<p>○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。</p> <p>○なわとびやマラソン、ストレッチなどをして体を動かしましょう。</p> <p>【なわとびの技】まえとび、うしろとび、あやとび、こうさとび、 グーチョキパーとび、かけあしとび、にじゅうとび など</p>				
	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう
11:00 ～ 12:00	<p>かたちあそび 1年生の 教科書(下) p.15 のよう に、箱や筒の 形をノートや 紙に写して絵 をかこう</p>	<p>かたちづくり 1年生の 教科書(下) p.67 にいろ いろな形を 書き込もう(折 り紙を切って色 板遊びもぜひや ってみてね)</p>	<p>1年のふくしゅう 1年生の 教科書(下) p.70～72 の 問題をといて 教科書に書き 込もう</p>	<p>問題づくり 1年生で習っ た内容の計算 問題や文章問 題をノートに 作って、自分で 解こう</p>	<p>計算カード 計算カード(4 種類)に取り組 もう</p>
12:00 ～ 13:00	 <p align="center">昼食・昼休み</p> 				
	<p>○昼食の準備・片付けをすんでしましましょう。</p> <p>○昼休みの過ごし方を工夫しましましょう。</p>				

<p>13:00 ～ 14:00</p>	<p style="text-align: center;">どくしょたいむ 読書タイム</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。</p>			
<p>14:00 ～ 14:50</p>	<p style="text-align: center;">たくわくたいむ わくわくタイム</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>○家の人とやることを相談してきめましょう。</p> <p>○音楽タイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい教科書の曲を口ずさんでみよう（金亀小学校 HP のトップから教育芸術社のサイトで参考音源を聞くことができます） ・鍵盤ハーモニカで、これまで学習した曲を演奏してみよう（おもちゃのシンフォニー、きらきらぼし、こいぬのワルツ など） <p>○図工タイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家にある材料で工作をしたり、絵をかいたりしてみよう <p>○生活科タイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本や図鑑をみて、春をさがそう ・2年生の国語の教科書 p.30,31 のように、ノートやカードに記録するといいです <p>○道徳タイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生の国語の教科書を読んだり、p.112 のページに考えを書き込もう 			
<p>14:56</p>	<p style="text-align: center;">MX テレビ TOKYO おはようスクール（9ch）</p>			
<p>15:00</p>	<p style="text-align: center;">1日をふりかえりましょう。 (◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>			
<p>保護者 印</p>				