## |年 家庭学習計画表(5月21日~27日)

8:30 ~ 9:00	○番組が始 ○番組を見 こくご ○音読 教科書p32~ 39「はなのみ ち」	まる前に、体温をは て、気持ちよく学習 こくご 〇音読 教科書 p46 「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」はるのななくさ」 フードに書き込んで、	かり、体の調子を確 を始めましょう こくご ○音読 教科書 p46 「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」 はるのななくさ」	こくご ○音読 教科書p42 「かきと かぎ」 話す聞くスキル	) こくご ○音読 教科書p42 「かきと かぎ」 話す聞くスキル		
~ 9:00	○番組を見 こくご ○音読 教科書p32~ 39「はなのみ ち」 音読したら、音読力	、て、気持ちよく学習 こくご ○音読 教科書 p46 「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「I はるのななくさ」 フードに書き込んで、	を始めましょう こくご 〇音読 教科書 p46 「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」 はるのななくさ」	こくご ○音読 教科書p42 「かきと かぎ」 話す聞くスキル	○音読 教科書p42 「かきと かぎ」		
	○音読 教科書p32~ 39「はなのみ ち」 音読したら、音読な	○音読 教科書 p46 「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」はるのななくさ」 フードに書き込んで、	〇音読 教科書 p46 「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」 はるのななくさ」	○音読 教科書p42 「かきと かぎ」 話す聞くスキル	○音読 教科書p42 「かきと かぎ」		
	教科書p32~ 39「はなのみ ち」 音読したら、音読な	教科書 p46 「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」はるのななくさ」 フードに書き込んで、	教科書 p46 「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」 はるのななくさ」	教科書p42 「かきと かぎ」 話す聞くスキル	教科書p42 「かきと かぎ」		
	39「はなのみ ち」 音読したら、音読な	「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」はるのななくさ」 フードに書き込んで、	「ねこと ねっこ」 話す聞くスキル 「」はるのななくさ」	「かきと かぎ」 話す聞くスキル	「かきと かぎ」		
	ち」 音読したら、音読力	話す聞くスキル 「I はるのななくさ」 フードに書き込んで、	話す聞くスキル「1 はるのななくさ」	話す聞くスキル			
	音読したら、音読力	「I はるのななくさ」 フードに書き込んで、	「」はるのななくさ」		話す聞くスキル		
			L		l		
		T	からもの 1 の4 か	「7 かずかぞえうた」	「7 かずかぞえうた」		
9:00	○プリントⅠ枚	0 -0.11					
~		○プリントⅠ枚	○プリントⅠ枚	OプリントⅠ枚	OプリントⅠ枚		
10:00	ر ل ۱	۱۲۸	رح	ړل	「 <b>~</b> 」		
	ひらがなプリントの学習のしかた ①右上にあるお手本を指でなぞる。②お手本の横の文を声に出して読む。 ③鉛筆で、バランス、大きさ、とめ・はね・はらいに気を付けながら書く。(表・裏) ★ゆっくりと丁寧に、大きく濃く書きましょう。 ★姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けましょう。						
	<ul><li>★鉛筆は、こまめに尖ったものに替えましょう。</li><li>★早く終わったら、さし絵の線をなぞったり、色を塗ったりしましょう。</li></ul>						
10:00 ~ 11:00	家の手伝い ・ 運動タイム  ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。 ○なわとびやストレッチなどをして体を動かしましょう。 ○好きな音楽に合わせて踊りましょう。						
	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう		
11:00 ~ 12:00		どして、見落とし がないようにしま す。 早く終わったら を   枚入れていますの	のけいさんドリル4 直接ドリルに書き込みます。 で、やってみましょう		○プリント I 枚 「かずとすうじ① ②③④」(表·裏)		

12:00 ~	<b>昼食・昼休み</b> ○昼食の準備・片付けをすすんでしましょう。 ○昼休みの過ごし方を工夫しましょう。				
13:00 ~ 14:00	<b>読書タイム</b> ○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。				
14:00 ~ 14:50	わくわくタイム  〇音楽 歌をうたいましょう。 金竜小学校ホームページから、教育芸術社のサイトで参考音源を聴くことができます。 〇図工 工作、折り紙、お絵かき、塗り絵などをしましょう。図工の教科書を読んでみましょう。 〇家の人とやることを相談してきめましょう。				
14:56	MX テレビ TOKYO おはようスクール (9ch)				
15:00	I日をふりかえりましょう。 (◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)				
保護者印					

- ☆ 自主的に「話す・聞くスキル」等の音読をしたときは、音読カードに記録させてください。
- ☆ 今回から、1~2画のひらがなのプリントを課題に入れました。裏面もあります。
- ☆ 学校で学習するのはまだ先ですが、この機会に、時計を読む学習にチャレンジさせてみてはどう でしょうか。ウェブサイト NHK for SHOOL のさんすう犬ワンという番組に、「なんじなんぷん? ~じこくのよみかた~」という回があります。

また、お道具箱に入っている時計を使って針の動きを確認したり、時刻クイズを出したりもできるかと思います。