

12:00 ～ 13:00	 <p style="text-align: center;">昼食・昼休み</p> <p>○昼食の準備・片付けをすすんでみましょう。 ○昼休みの過ごし方を工夫しましょう。</p> 				
13:00 ～ 14:00	<p style="text-align: center;">読書タイム</p> <p>○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。</p> 				
14:00 ～ 14:50	<p style="text-align: center;">わくわくタイム</p> <p>○音楽 歌をうたいましょう。 金竜小学校ホームページから、教育芸術社のサイトで参考音源を聴くことができます。 ○図工 工作、折り紙、お絵かき、塗り絵などをしましょう。図工の教科書を読んでみましょう。 ○家の人とやることを相談してきめましょう。</p>  				
14:56	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)				
15:00	<p>1日をふりかえりましょう。</p> <p>(◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)</p>				
保護者 印	<table border="1" style="width: 100%; height: 50px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

- ☆ 自主的に「話す・聞くスキル」等の音読をしたときは、音読カードに記録させてください。
 - ☆ 今回から、1～2画のひらがなのプリントを課題に入れました。裏面もあります。
 - ☆ 学校で学習するのはまだ先ですが、この機会に、時計を読む学習にチャレンジさせてみてはどうでしょうか。ウェブサイト NHK for SHOOOL のさんすう犬ワンという番組に、「なんじなんぶん？～じこくのよみかた～」という回があります。
- また、お道具箱に入っている時計を使って針の動きを確認したり、時刻クイズを出したりもできるかと思います。