

1年 家庭学習計画表(5月28日・29日、6月1日/2日)

	28日(木)	29日(金)	Bグループ…6月1日 Aグループ…6月2日
8:30 ～ 9:00	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう		○鉛筆や色鉛筆などを削ったり、学校に持っていくものの確認をしたりしましょう。
9:00 ～ 10:00	こくご ○音読 はなすきくスキル 「5 はやくちことば」 ※ゆっくりから始めて、だんだん速くしていきましょう。 「7 かずかぞえうた」	こくご ○音読 はなすきくスキル 「5 はやくちことば」 ※ゆっくりから始めて、だんだん速くしていきましょう。 「7 かずかぞえうた」	こくご ○音読 はなすきくスキル 「5 はやくちことば」 ※ゆっくりから始めて、だんだん速くしていきましょう。 「7 かずかぞえうた」
	音読したら、音読カードに書き込んで、おうちの人のサインをもらいます。		
	○プリント1枚 「つ」	○プリント1枚 「て」	○プリント1枚 「り」
ひらがなプリントの学習のしかた ①右上にあるお手本を指でなぞる。②お手本の横の文を声に出して読む。 ③鉛筆で、バランス、大きさ、とめ・はね・はらいに気を付けながら書く。(表・裏) ★ゆっくりと丁寧に、大きく濃く書きましょう。 ★姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けましょう。 ★鉛筆は、こまめに尖ったものに替えましょう。 ★早く終わったら、さし絵の線をなぞったり、色を塗ったりしましょう。			
10:00 ～ 11:00	家の手伝い・運動タイム		
	 ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。 ○なわとびやストレッチなどをして体を動かしましょう。 ○好きな音楽に合わせて踊りましょう。		
11:00 ～ 12:00	さんすう ○プリント1枚 「かずとすうじ⑤⑥・⑦⑧」 (表・裏)	さんすう ○プリント1枚 「かずとすうじ⑨⑩・⑪⑫」(表・裏)	さんすう ○プリント1枚 「どちらが おおい」(表・裏)
	ドリルやプリントが早く終わったら ・おまけプリントを1枚入れていますので、やってみましょう。 ・算数ブロックで、1～10の数を作るゲームなどをしましょう。		

裏面に続きます

12:00 ~ 13:00	<div style="text-align: center;">  <h3 style="display: inline-block; margin-right: 20px;">昼食・昼休み</h3>  </div> <p style="text-align: center;">○昼食の準備・片付けをすすんでしましよ。○昼休みの過ごし方を工夫しましよ。</p>	
13:00 ~ 14:00	<div style="text-align: center;"> <h3 style="display: inline-block; margin-right: 20px;">読書タイム</h3>  </div> <p style="text-align: center;">○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましよ。</p>	
14:00 ~ 14:50	<div style="text-align: center;">  <h3 style="display: inline-block; margin-right: 20px;">わくわくタイム</h3>  </div> <p>○音楽 歌をうたいましよ。 金竜小学校ホームページから、教育芸術社のサイトで参考音源を聴くことができます。ポケット歌集も見てみてくださね。</p> <p>○図工 工作、折り紙、お絵かき、塗り絵などをしましよ。図工の教科書を読んでみましよ。 ○家の人とやることを相談してきめましよ。</p>	
14:56	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)	次に学校へ行く日の準備を しましよ。
<p>1日をふりかえりましよ。</p> <p>(◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
保護者 印		

☆ 自主的に「話す・聞くスキル」等の音読をしたときは、音読カードに記録させてください。