

学校教育目標

○進んで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○心も体も健康な子

重点的目標（目指す子供像や育成を目指す資質・能力）

- 主体的・協働的に学ぶ子
- ・相手を思いやる子
- ・心身共にたくましい子

子供の実態

- ・明るく素直な性格の児童が多い。
- ・主体的に学習を進めることに苦手意識をもつ児童が多い。
- ・根拠をもとに表現することに苦手意識をもつ児童が多い。

保護者や地域の願い

- ・進んで学び、学習内容をしっかり身に付けてほしい。
- ・友達と仲良く地域を愛する児童になってほしい。
- ・いつでも元気に挨拶できる児童になってほしい。

学校経営の基本方針

- ・ ○児童の学力の定着と情報活用能力の向上を図る
- ・ 児童一人一人に豊かな人間性を育成する
- ・ 児童に健康・安全に対する意識を高め、体力の向上を図る

目標達成に向けての取組 1

- <学習内容の定着と言語能力の育成>
- ・ 全校共通の授業規律の徹底
 - ・ めあてとまとめを明確にした授業
 - ・ 児童が主体的に活動し、表現する授業展開の工夫
 - ・ 国語学習の指導の充実と理解の定着

目標達成に向けての取組 2

- <情報活用能力の育成>
- ・ 教員の ICT 活用研修の充実と活用能力の育成
 - ・ 児童の ICT 活用能力の向上
 - ・ 各教科等での情報端末の有効な利活用
 - ・ 児童の情報モラルの育成

目標達成に向けての取組 3

- <規範意識と自律性の育成>
- ・ 全校共通の校内生活規律の指導と定着
 - ・ 児童間のトラブルへの適切な指導
 - ・ 異学年との活動・幼稚園との交流推進

目標達成に向けての取組 4

- <相手を思いやる心の育成>
- ・ 適切な挨拶・言葉遣いの指導
 - ・ 児童間の健全な友人関係の育成
 - ・ 道徳授業の指導の充実

目標達成に向けての取組 5

- <健康で安全な生活を送る意識の育成>
- ・ 安全教育の推進
 - ・ 感染症への正しい知識
 - ・ お魚授業や食材に触れる活動
 - ・ 体育的活動の充実

目標達成に向けての取組 6

- <地域を愛する児童の育成>
- ・ ビオトープや台東区学びのキャンパスプラン等の地域を教材とした活動の活用
 - ・ 地域行事への参加(社会貢献意識)
 - ・ 地域の地場産業等に触れる活動

指導体制の充実

- ・ 全校共通指導体制の構築
- ・ 学年を基本とするほか、学年団組織の活用
- ・ 全教職員(講師・支援員を含む)の連携・協力

家庭・地域社会との連携・協働

- ・ 保護者アンケートによる指導事項の改善
- ・ 地域行事、PTA行事へ教職員の連携・協力
- ・ HP やメールによる情報の伝達