

# 金竜だより

令和5年 1月 10日

台東区立金竜小学校

TEL 3 8 7 1 - 9 8 9 3

ホームページ



<https://taito.ed.jp/swas/index.php?id=1310230>

## 「一年の計は元旦にあり」 気持ちも新たに

校長 伊東 悌夫

あけましておめでとうございます。

昨年中も本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。

さて、新年を迎えたこの時期には「一年の計は元旦にあり」という言葉をよく耳にされるかと思います。この言葉は『一年間の目標や計画は、元旦（1月1日の朝）に決めるのがよい』という意味として、また『何事も最初に計画が必要であり、準備が整っていないと物事がうまくいかない』という戒めとして使われることが多いです。

これは、中国の書物《月令広義》<sup>げつりょうこうぎ</sup>の中にある「一日の計はあした（朝）にあり、一年の計は春にあり」という二つの計が、日本に伝わったときに一つになり、「一年の計は元旦にあり」と広く言われるようになったようです。ただ、この《月令広義》<sup>げつりょうこうぎ</sup>には、この二つの計の後に続きが記されており、「一日の計はあした（朝）にあり、一年の計は春にあり、一生の計は勤にあり、一家の計は身にあり」という四つの計が大切だと述べられています。

「一生の計は勤にあり、一家の計は身にあり」とは、こつこつと勤勉に努力することで、幸せな人生が送れるようになり、身の振り方や生き方を誠実に考えることで一家（家族や周りの人々）の将来も明るくすることができる…というような意味合いでしょうか。

いよいよ今日から3学期が始まりました。この年明けの3ヶ月間は、学年のしめくくりとしてとても大切な時期となります。1年生は入学当初の1年生ではなく、2年生のお兄さんやお姉さんに限りなく近づき、6年生は小学校で学んだことをすべて身に付け、凛とした中学生に限りなく近い存在になってほしいと思っています。

年の初めのこの時期に、「一年の計」をしっかりと胸に刻み、短期間だからこそ充実した3学期を送ることができるよう、教職員一同、力を合わせて取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、本年も変わらぬご支援をいただきますようよろしくお願いいたします。

## 子供は真っ白なキャンバスに絵を描くのか

3年理科担当

3年理科の晩夏の授業にヒマワリの観察があります。まだ日差しが強い時期だったのでピロティーで描いている児童もいました。日向でじっくり見て日陰でゆっくりスケッチしようと考えたのでしょうか。スケッチを見て回ると下のような絵（ヒマワリのイラスト）を描いた児童が数人いました。色鉛筆を使って丁寧に描いています。そこで「花の真ん中は、縦横の線があるの？」と聞いてみました。少しも悪気なく黙って首をひねっています。「もう一度見てごらん」と促すとヒマワリを食い入るように見て帰り「丸い粒々があった。」と言いました。また、スケッチを指さして「葉の形はこうだったの？」とたずねると、別の児童が「ハート型だった。」と言いました。

ヒマワリのイラストを描いた児童は、観察を怠ったのではありません。観察して記憶したイメージが、生活の中で頻繁に目にするイラストの記憶を塗り替えることができなかつたのだと思います。



素朴ヒマワリ理論

ヒマワリの観察に限らず、このようなことは理科の授業では頻繁に起こります。思い込みと言ってしまえばそれまでですが、理科では、児童が、自然の事物・現象の性質や規則性を自分なりに説明する拠り所を「素朴理論」と呼んで尊重します。素朴電気理論、素朴昆虫理論、素朴日光理論等、児童はたくさんの理論もっています。理科の授業は、これらを実験観察などの問題解決を通してアカデミックなものに変えていく過程だといえます。

今年もどうぞよろしくお願いいたします。

# 今年度の校内研究について

## 研究主任

本校では、令和2年度より、秀明大学、福永睦子先生を講師に迎えて、国語の「読むこと」について研究を行ってきました。3年目となる今年は、『言葉に着目して想像する楽しさを味わいながら、思いや考えを伝え合う児童の育成』をテーマに、昨年同様「文学的な文章」に焦点を当てて研究をしています。

低、中、高学年、かたばみ学級の4つの分科会に分かれて、ノートやワークシートを使った指導の工夫、電子黒板やデジタル教科書の活用、グループによる話し合い活動の充実など、これまで2年間の研究で培ってきた手立てをさらに改善しながら授業研究を進めています。研究の成果を踏まえ、今後も子供たちが言葉や文章に親しむとともに、自分の思いや考えを豊かに伝え合えるよう、支援してまいります。



## 1月の行事予定

( ) : 学年    ○ : 校時    SC : スクールカウンセラー来校日

| 月                     | 火                         |    | 水                  |    | 木                  |    | 金                   |  | 土                                     |
|-----------------------|---------------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|---------------------|--|---------------------------------------|
| 9                     | 10                        | SC | 11                 | SC | 12                 | SC | 13                  |  | 14                                    |
| 成人の日                  | 始業式<br>B時程4時間授業           |    | 安全指導<br>給食始        |    | 測定(5)<br>席書会(6)(か) |    | 測定(6)<br>席書会(4)     |  |                                       |
| 16                    | 17                        | SC | 18                 | SC | 19                 | SC | 20                  |  | 21                                    |
| 測定(3)<br>席書会(5)       | 委員会活動⑥<br>測定(4)<br>席書会(3) |    | 測定(2)<br>校外学習(6)   |    | 測定(1・か)            |    |                     |  | 土曜学校公開日<br>道徳授業地区公開<br>講座<br>校内書き初め展始 |
| 23                    | 24                        | SC | 25                 | SC | 26                 | SC | 27                  |  | 28                                    |
|                       | クラブ活動⑥<br>食育授業(4)         |    | 身体測定(5)<br>食育授業(3) |    |                    |    | 校内書き初め展終<br>校外学習(5) |  |                                       |
| 30                    | 31                        | SC |                    |    |                    |    |                     |  |                                       |
| 子供を笑顔にする<br>プロジェクト(全) | 区音楽鑑賞教室(5)<br>いのちの授業(2)   |    |                    |    |                    |    |                     |  |                                       |

※行事は、新型コロナウイルス感染状況により、変更になることがあります。

- 生活目標    礼儀正しくしましょう。  
あいさつをしましょう。
- 保健目標    室温・湿気・換気に気をつけて生活しましょう。  
かぜ・インフルエンザの予防に努めましょう。
- 給食目標    正しい箸づかいをしましょう。

