

計画的な環境構成

幼児期は知識を教えられて学んでいく時期ではなく、遊びながら学んでいく時期です。遊びを通して主体的な学びが出来るように先生たちは丁寧な指導案を作成し、子供たちの興味や関心が広がるように教材や遊具を準備し、園内の環境を整えています。



地域施設 人材の活用

それぞれの園では、地域とのつながりを大切に、様々な人とのつながりを教育活動に活かしています。



一人でじっくり！
友達と楽しく！

学級全体で
取り組む活動も豊富



小学生との交流

併設小学校との交流活動もあり、つながりを意識しての教育活動がすすめられています。

「大きくなったらこんなことができるんだ！」と期待をもって、過ごすことができます。地域でも、顔見知りになった小学生が声を掛けてくれることもあります。

