



幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 (10の姿)

### 園の教育目標

いっぱい遊ぶ子 元気な子 心動かし 感じる子  
よく見て考え やりぬく子 友達大好き やさしい子

### 2023年の重点目標

教職員間で共通理解した学年の目指す幼児像に沿い、基本的な生活習慣の自立を促すと共に、自分の気持ちを伸び伸びと表現し、相手の気持ちを知ったり受け入れ合ったりしながら、自分で考え行動できる幼児を育成する。教育内容を事前に保護者に周知し家庭と連携して幼児の発達を促すことで、保護者がわが子の成長を感じたり安心して子育てしたりできるようにする。

#### 自立心

「自分でできるよ」



#### 言葉による伝え合い

「押さえているから大丈夫だよ」



#### 道徳性規範意識の芽生え

「次私ね、待ってるね」



#### 協同性

「5歳児遊園地ごっこ」



#### 健康な心と体

「学校のプールは広くて気持ちいいね」



#### 社会生活との関わり

「スーパーでお買い物」



#### 自然との関わり 生命尊重

「アオムシからちょうちょになったよ」



#### 思考力の芽生え

「氷が釣れた～不思議～」



#### 数量・図形文字等への関心・感覚

「何個あるかな？」



#### 豊かな感性と表現

「劇遊びでカマキリの表現」



園の教育方針や教育活動を分かりやすく発信していきます

#### 家庭

基本的な生活習慣の自立  
保護者との面談・子育て支援  
親子の触れ合い



<ファミリーデー>

#### 学校

小学校と連携した安全教育  
小学校との継続的な交流活動



<5年生が作ったおもちゃで遊ぶ5歳児～小学校との交流～>

#### 地域

昔のお正月を楽しむ会  
青空なかよし(未就園児の会)  
児童館・公園・地域施設の活用



<昔のお正月を楽しむ会>