

台東育英

台東区立台東育英小学校

統括校長 瀬下 清

No. 2

TEL 3851-3600

<http://www.taitocity.net/taidoukuei-s/>

学校のペーパーレス化に「温故知新」を思う

副校長 大迫 利江

「オンライン」という言葉は、だいぶ私たちの身の回りで浸透しました。「GIGA スクール構想」「働き方改革」などと共に、コロナ後の時代を表すキーワードになっています。

これと同じ系統の言葉で「ペーパーレス化」があります。オンラインで紙が不要になった、というだけではなく、紙に印刷することは資源の無駄使いであるというSDGsの考え方にも沿っています。学校の脱プリント、ペーパーレス化が進み、今号の学校だよりもホームページなどからお読みいただくこととなりました。

学校からご家庭へ配布するプリントの量は膨大です。お子さんのランドセルの奥底や机の中から、見ていなかったプリントが山ほど出てきたというご経験がある方も多いのではないのでしょうか。そこで、配布する書類をできる限り少なくし、スマートフォンやパソコンで共有することで、子供を介さずに直接連絡事項を伝えられるようになりました。



配布物がデジタル配信されれば、保護者の方の手元に届かないというトラブルはほぼ回避され、学校をお休みした日もタイムラグなく受け取れます。友達に届けてもらう、といった手間を取らせることもありません。届いた紙を保管しておくだけの場所や道具（ファイル、バインダー、棚など）も不要なので、空間の有効活用と経費削減ができます。余剰時間ができると別なことをしたり、新たなアイデアも生まれやすくなります。

一方、プリントにも大きな存在意義があり「学校での出来事や予定を子供の口から聞きながら、一緒にプリントを確認することで、たくさんの意味や関わりができるのではないか。」という声もあることでしょう。ですから、今は、部分的にデジタル化を取り入れ、資料の種類や状況に応じたデジタル化をしていくことが適切だと考えます。

2700年前、中国の孔子が「古きをたずねて新しきを知る」と言いました。「古いことも新しいこともよく知っていて、初めて人の師となるにふさわしい」という意味です。現在では「温故知新」という熟語になって私たちに伝わってきています。今回のことは私にとって、この言葉について再度考える良い機会となりました。本校の教育活動も持続可能なものにするべく、以前行っていた活動の意義を確認しながら新しいものを生み出してまいります。

学力向上を目指した本校の取組

教務主任 松崎 かおり

令和6年度、本校では、次の3つについて力を入れて取り組んでいます。

【学習ルールの定着について】

- (1) 各自が学習を振り返り、日直が代表して学習後の感想を言います。
- (2) 筆箱の形や中身を統一します。

(筆箱は箱型を使用する。えんぴつ5本、赤青えんぴつ、消しゴム、定規、ネームペン)

※学習環境や学習規律を整え、集中して取り組むことで、じっくりと考えを深めることができます。

※キャラクターがついているものは、ご家庭で使用してください。

【家庭学習習慣の定着について】

- (1) 10分×学年の家庭学習時間の定着を目指し、学期毎に「生活・学習パワーアップ週間」を実施しています。その期間だけではなく、継続して家庭学習に取り組めるようご協力をお願いいたします。
- (2) 1学期初めには、前学年の学習定着度を図るために、国語・算数の確認プリントを実施し今後の指導に活かします。また、学年の最後にも確認プリントを実施し、学習の定着を図ります。

【板書カードの活用】

- 算数科を中心に全学年共通のカードを活用し、学年が上がっても指導方法を統一することでより深い学びを実践していきます。

※家庭学習の定着や学習用具の整備については、学校と家庭の協働体制が必要となりますので、引き続きご協力をお願いいたします。

令和6年度にむけて

PTA 会長 戸谷 秀秋

吹く風も爽やかな好季節を迎え、皆様にはご清祥のこととお慶び申し上げます。また、日頃よりPTA活動にご理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。今年度よりPTA会長を務めさせていただきます戸谷と申します。

保護者の皆様、お子様のご入学、ご進級、おめでとうございます。元気いっぱい的一年生64名と、成長した上級生たちで学校は活気に満ちています。

昨年5月から、新型コロナウイルスの制限も解除され、様々な行事が開催されました。また、今年1月より学び舎が旧柳北小学校から新校舎に移り、新たな環境での生活に、子供たちも胸を躍らせる毎日をお過ごししていることと嬉しく思います。

今年度も学校や地域に子供たちの笑顔が沢山溢れるようなPTA運営に努めて参ります。何卒よろしく願い申し上げます。