

# 令和5年度 第2学年 授業改善推進プラン

台東区立千束小学校

## 1 児童・生徒の状況及び実態を踏まえた課題

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大事なことを落とさないように、話の内容を正しく聞くこと。</li> <li>・伝えたいことを明確にして、文章を書くこと。</li> <li>・平仮名、片仮名、漢字を正しく読んだり、書いたりすること。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題を正しく捉え、解決すること。</li> <li>・式や図を用いて、自分の考えを説明すること。</li> </ul>

## 2 各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に必要な言葉を理解し、人との関わりの中で適切に伝え合う力</li> <li>・既習漢字を正しく使い、書く力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に対話やグループでの話し合い活動を取り入れる。</li> <li>・話したり聞いたりする際のポイントや手本を示す。</li> <li>・週1回文章を書く時間を設定し、書くことへの抵抗感を低減する。</li> <li>・学校図書館司書や地域の図書館を活用し、教室内の言語環境を豊かにする。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題を捉え、正しく立式する力</li> <li>・自分の考えを説明する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体物等を操作することで、基礎的・基本的な概念や性質などの理解、表現、処理等ができるようにする。</li> <li>・提示されている条件を整理し、言葉・数・絵や図等を活用して立式できるようにする。</li> <li>・自力解決の時間を設定し、自分の考えを言葉や式、図、絵等で説明できるようにする。</li> </ul>